

EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

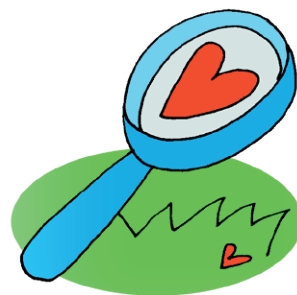
NIEUWSBRIEF

15

juli 2026

Onderwijs in menselijke waarden in elk aspect van het leven

HIGHLIGHTS



School
initiatieven

Menselijke
waarden

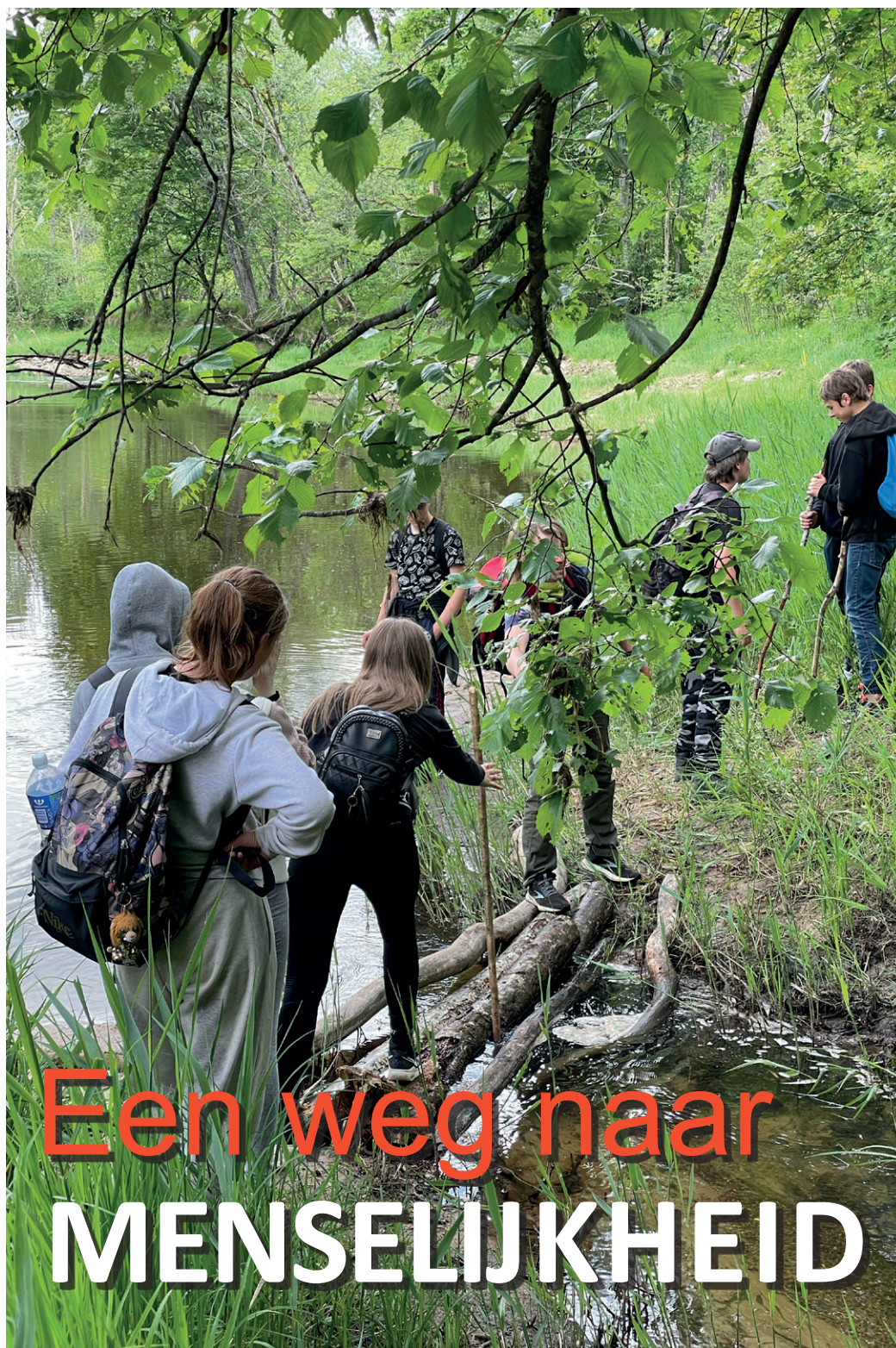
SSOMW
integreren in het
schoolleven

Welzijn voor gezin
en gemeenschap

GETUIGENISSEN

Een driemaandelijks online
nieuwsblad uitgegeven door het
Education Comité van de SSSIO.

ECNL n. 15, juli-aug-sept 2026



Een weg naar
MENSELIJKHEID

"Menselijke waarden ... zijn in ieder mens verborgen. Je kunt ze niet van buitenaf verwerven; ze moeten van binnenuit komen."

Sathya Sai, 1993

REDACTIONEEL

Menselijke waarden in elk aspect van het leven



Het unieke **Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW)** programma is flexibel en aanpasbaar aan elk land, elke cultuur en elke locatie. Het is met succes toegepast in meer dan 110 landen wereldwijd en op diverse locaties, zoals scholen, programma's van maatschappelijke organisaties, werkplekken, zorginstellingen, gevangenissen, voortgezet onderwijs en weeshuizen. In elke omgeving wordt SSOMW met grote zorgvuldigheid aangepast om ervoor te zorgen dat de essentie van het programma trouw blijft aan zijn doel. Dat doel is om de ontplooiing van menselijke excellentie te stimuleren door bewuste activering en doelgerichte manifestatie van de vijf van nature aanwezige menselijke waarden waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid- in gedachten, woorden en daden. Het bewuste proces begint bij jezelf en beïnvloedt elk aspect van je leven;

het breidt zich uit tot je gezin, de gemeenschap en maatschappij. Ongeacht afkomst, land, cultuur, ras, geslacht of leeftijd, ieder mens bezit de aangeboren, rijke en dynamische schatkist/gereedschapskist van de vijf menselijke waarden en hun talloze positieve kanten. De onderliggende principes en de methodologie van SSOMW hebben bewezen dat ze een antwoord zijn op de talloze uitdagingen waar men dagelijks mee te maken krijgt, zowel op persoonlijk vlak als in de omgang met anderen. Als de onderliggende principes en methodologie worden toegepast, wekken ze een diep begrip op voor de noodzaak om te groeien. Dit motiveert op zijn beurt weer tot een doelbewuste inspanning om je vermogen om een goed, meelevend en productief mens te zijn, te ontwikkelen en te vergroten. We leren de goede eigenschappen die we al in ons hebben te erkennen, te activeren en te verster-

ken, en ze te koesteren en toe te passen in al onze gedachten, woorden en daden.

Getuigenissen die de effectiviteit van het SSOMW proces ondersteunen:

Centrum - Voorheen dakloze vrouwen en hun kinderen

"De gezinnen in onze regio worden geplaagd door vele crises en economische en educatieve problemen. Het SSOMW serviceproject richt zich op de kernwaarden die een gezin nodig heeft om deze problemen te voorkomen of er beter mee om te gaan. De holistische aanpak helpt deze belangrijke waarden bij hen te versterken." – Uitvoerend directeur "Mijn kinderen en ik komen graag naar de SSOMW groepsbijeenkomsten. We leren er veel en hebben bij SSOMW geleerd hoe we de principes in het dagelijks leven kunnen toepassen." – Een ouder

SSOMW gemeenschap Opleiding

"We hebben het SSOMW curriculum gebruikt in onze pilotfase als basis voor ons veelzijdige programma voor jongeren en hun families. We zullen het blijven gebruiken als de kern van ons programma-initiatief. Ik geloof zelf dat deze opleiding jongeren beter in staat stelt om succesvol hun weg naar een productief en verantwoordelijk volwassen leven te bewandelen. De volwassenen die de SSOMW facilitatortraining volgen, worden in staat gesteld betere docenten en bekwaamere mensen te worden." – Vrijwilliger, Freedom Through the Arts, in samenwerking met een universiteit.

Middelbare school

"Echt geluk moet uit menselijke waarden komen." – Leerling "Ik heb geleerd hoe deze menselijke waarden tot uiting komen in een goed karakter, het leven, de geest en nog zo veel meer." – Leerling.

Doris Hampton
Bestuurslid van het Education Comité

**We leren
Het goede te zien
Het goede
te laten groeien
Het goede te worden
Dat we all
in ons dragen.**

Menselijke waarden op de Keipene Basisschool in Letland

In onze snel veranderende wereld rijst de vraag: wat is goed onderwijs? Is het alleen het verwerven van vaardigheden en kennis? Is dat voldoende om kinderen een gelukkig en gezond leven te laten leiden? Zou onderwijs kinderen niet moeten begeleiden bij het ontdekken van hun innerlijke wereld, hen helpen de waarden te begrijpen en te versterken waarop hun keuzes, handelingen en relaties gebaseerd zijn?

Op de Keipene Basisschool in Letland, geïnspireerd door het Europese Sathya Sai Education Institute (ESSE), wordt onderwijs gezien als een weg naar menselijkheid. Menselijke waarden worden bewust in het dagelijks leven verweven: lessen, buitenschoolse activiteiten, vieringen en samenwerking tussen leerlingen, leerkrachten en ouders. Door gedeelde ervaringen worden we wijzer, gevoeliger en begripvoller. Het kleine lichtje in ieder van ons wordt helderder en verlicht daarbij onze eigen weg en de wereld om ons heen.

Belangrijke projecten en programma's in 2025

Het **Talent Forge** project, getiteld 'Routekaart naar Gezinswelzijn', is een voorbeeld van hoe een reeks activiteiten aanzienlijke steun kan bieden bij het bevorderen van op waarden gericht onderwijs, zowel op school als in de gemeenschap. Het project vond plaats in de gemeente Ogre (centraal Letland) van 1 april tot 18 september 2025 en bood diverse evenementen. Het project was ontworpen om gezinsleden te helpen hun emoties te uiten, samen te werken, hun relaties te versterken en quality time met elkaar door te brengen door creatieve activiteiten. Het was bedoeld om deelnemers aan te moedigen zich bewust te richten op menselijke waarden als de sleutel tot een bevredigend leven.

Zoals elk jaar in augustus organiseerde de school een **menselijke** waarden kamp. Elke dag stond één waarde centraal, die werd verkend door creatieve workshops, gesprekken, spelletjes en gezamenlijke activiteiten. Deze dagen waren vol plezier, leren en ontdekkingen.

De **adventstijd** was bijzonder warm en oprecht. Kinderen en leerkrachten organiseerden activiteiten rond waarden, keken naar films, schreven kaarten, bakten lekkernijen, zongen liedjes en maakten versieringen. Samen dachten ze na over

hoe door vriendelijk en hartelijk te zijn onze gevoelens en relaties zich kunnen vormen.

De **kerstviering** volgde de volkstradities- eenvoudig, authentiek en gericht op de gemeenschap.

Families en dorpingen kwamen samen met een folklore-groep om te genieten van spelletjes, tradities, zelfgemaakt eten en hartelijke gesprekken rond het kampvuur. Als onderdeel van het Erasmusproject bezochten docenten en studenten Warschau (Polen), waar ze de Poolse cultuur ontdekten en de theatergroep van een goede vriendin, Maria Quoos, ontmoetten. Haar werk benadrukt de menselijke waarden. Deze ervaring versterkte het belang van niet alleen het onderwijzen van de waarden, maar ook het zelf naleven ervan met empathie en moed.

Terugkijkend is er een enorme blijdschap om te zien hoe kinderen, ook als het moeilijk is, aardig zijn. Menselijke waarden komen tot uiting in kleine, dagelijkse momenten: stille hulp, moedige woorden en oprechte excuses. De betrokkenheid van ouders en de lokale gemeenschap was vooral in 2025 heel krachtig. Initiatieven ontstonden spontaan: het verzamelen van kaarsresten ter ondersteuning van soldaten in Oekraïne, het maken van kerstversieringen en het aansteken van kaarsen op de Letse nationale feestdag om het bergpad te verlichten dat dagelijks door de lokale bevolking wordt gebruikt. Deze acties zijn niet luidruchtig of groots. Ze zijn oprecht. En in de vriendelijkheid van kinderen, de betrokkenheid van ouders en de goede daden van de gemeenschap zien we dat menselijke waarden echt leven. Niets hiervan is luidruchtig of pompeus. Het is authentiek. In de eenvoudige acties van de kinderen, de openheid van de ouders en de alledaagse vriendelijkheid van de gemeenschap openbaren zich de menselijke waarden.



Keipene- leerlingen op bezoek in Polen (Erasmus-project)

ROUTEKAART NAAR GEZINSWELZIJN – Uitvergroot

Het project bood een gevarieerd aanbod aan activiteiten die gezinnen en kinderen samenbrachten. Seminars over gezinswelzijn, waarden, emoties en emotionele intelligentie werden aangevuld met kunsttherapie en improvisatiesessies. Kinderen en ouders namen deel aan creatieve workshops – cupcakes versieren, sieraden maken, houtbewerking en muziek maken – terwijl een praktische kennismaking met medicinale planten hen in contact bracht met de natuur. Familiedagen versterkten het vertrouwen door activiteiten voor teambuilding, en hulpgroepen boden emotionele begeleiding, praktisch advies en ruimte voor gezamenlijke initiatieven. Samen stimuleerden deze ervaringen leren, creativiteit en verbondenheid binnen de gemeenschap.



Partnerschapsschool, Haïti

HOOGTEPUNTEN VAN SSOMW Activiteiten over de hele wereld



Sathya Sai School, Argentinië



Sathya Sai School, Brazilië



Kamp voor Menselijke Waarden,
Griekenland



SSOMW op de werkplek, VS



Sathya Sai School, Madagaskar



SSOMW workshop voor de gemeenschap, Peru



Partnerschapsschool, Letland



Lesplanning, Australië



Waardenloop, Canada



ViviValori tentoonstelling, Zwitserland

Voorpagina: Leerlingen van de Sathya Sai Partnership School in Keipene, Letland



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai scholen, 30 instituten voor Sathya Sai onderwijs en programma's voor Sathya Sai onderwijs in menselijke waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met ec@sssio.org.

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende. Om toestemming te vragen, kunt u contact opnemen met ec@sssio.org.