

LA EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

BOLETÍN INFORMATIVO

12

octubre de 2025

Ubuntu: "Yo soy porque nosotros somos".

ASPECTOS
DESTACADOS



Escuelas Sathya
Sai en **ÁFRICA**

EDICIÓN
ESPECIAL

AISSE

El Instituto Africano
de Educación
Sathya Sai

Boletín trimestral en línea
publicado por el Comité de
Educación de la OISSS

ECNL n.12, Oct-Nov-Dic. 2025

“Una escuela no se debe considerar solamente un lugar común diseñado para la enseñanza y el aprendizaje. Es el lugar donde se despierta e ilumina la conciencia, donde se purifica y fortalece, el lugar donde se plantan y se cultivan las semillas de la disciplina, el deber y la devoción hasta que den fruto.”

– Sathya Sai

EDITORIAL

Ubuntu: “Yo soy porque nosotros somos”.

A El continente africano tuvo la suerte de ser el único lugar fuera de la India que Sri Sathya Sai Baba eligió visitar en 1968. Su principal mensaje para el cambio mundial es mirar hacia dentro para descubrir el tesoro oculto de los cinco Valores Humanos: Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No Violencia.

Para tener éxito en este trabajo interior, debemos emprender este viaje hacia la Luz interior desde una edad temprana, y esto se consigue a través de la educación.

Esta tarea educativa comenzó en África desde épocas tempranas, tanto informal como formalmente. Nos alegra

ver que hoy en día hay 11 Escuelas Sathya Sai en 8 países africanos que ofrecen las joyas de los Valores Humanos a jóvenes estudiantes, niños y niñas. Esta edición especial de “Educación Hoy. Educación Sathya Sai en Valores Humanos”, desea destacar los logros educativos de estas escuelas gracias al esfuerzo y trabajo duro de muchos educadores muy dedicados.

El material que presentamos ha sido extraído de las contribuciones realizadas por el **Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS)** durante la Conferencia Internacional

de la OISS de 2024, celebrada en Nairobi, Kenia.

Podemos ver como los Valores Humanos están ayudando a los jóvenes estudiantes a convertirse en cocreadores de una sociedad que refleja armonía y paz. Aprender a reconectarse con la fuente de la sabiduría interior iniciará un camino de transformación y desarrollo del carácter, integrando la amabilidad, la paciencia y la compasión en la vida cotidiana.

En estos tiempos de intensa información externa, lo que realmente se necesita es una profunda transformación interior. Si queremos

lograr un verdadero cambio hacia la paz interior y la felicidad duradera, debemos centrarnos en la Luz de los Valores Humanos, siguiendo la antigua máxima de Delfos:

Conócete a ti mismo.

Extendemos nuestros mejores deseos para el futuro desarrollo de la Educación Sathya Sai en todos los países de África, y esperamos dar la bienvenida a más Escuelas Sathya Sai en beneficio de niños y niñas, que brillarán como modelos y líderes ideales en este bendecido continente.

*Sra. Marianne Meyer
Dr. George Bebedelis*

Copresidentes del Comité de Educación de la OISS

El **programa de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH)** promueve la educación integral, haciendo hincapié tanto en el desarrollo del carácter como en la excelencia académica. Lo hace promoviendo la armonía en pensamiento, palabra y acción, y animando a los estudiantes a discernir y a ser amables y compasivos, a medida que se sintonizan con el potencial unificador de los Valores Humanos. Las escuelas y los institutos Sathya Sai, así como los programas curriculares, extracurriculares y comunitarios de la ESSVH proporcionan un terreno ideal para fomentar y difundir estos valores, entre los que se incluyen el respeto, la amabilidad, la confianza, la tolerancia, la honestidad y la comprensión, entre muchos otros. El programa tiene como objetivo convertir a los estudiantes en ciudadanos y profesionales ejemplares, conscientes de la necesidad de integrar los valores en su vida cotidiana e irradiar paz a nivel individual, comunitario, nacional y mundial.



Estudiantes concentrados en la Escuela Sathya Sai de Uthiru, Kenia

AFRICA 1968 – Un encuentro que cambia la vida

Hoy en día, nuestra educación secular lamentablemente descuida el desarrollo integral de los niños. La mayoría de las escuelas solo les permiten dominar las tres R: lectura, escritura y aritmética. Entonces la educación secular no ha logrado garantizar la moralidad en el mundo. Por lo tanto, la educación debería preparar a los niños para la vida, permitiéndoles ir hacia su interior para experimentar su verdadero yo y la relación con su bondad inherente. Los niños son la riqueza de nuestra Tierra, y deberíamos aprovechar cada momento de este viaje de la vida para salvarlos de los males de la sociedad. Es durante esta oscura era de declive de los valores humanos cuando uno se da cuenta de como la Educación Sathya Sai desempeña un papel fundamental en ayudar a los niños a vivir con rectitud. Las escuelas que el Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS) guía y apoya, tienen la capacidad y el entusiasmo para implementar de todo corazón la perspectiva ESSVH y su pedagogía Educare, que busca y logra el desarrollo del carácter. Esto depende totalmente de cómo interactuemos con las escuelas, orientando a nuestros profesores para que, a su vez, puedan acompañar a sus alumnos en un proceso de desarrollo holístico y de excelencia humana. De ahí la necesidad de la Educación Sathya Sai. Durante su visita a África, Sri Sathya Sai Baba expuso profundas verdades sobre los elevados objetivos del "servicio, la adoración y la iluminación", que impactaron tanto a nuestros niños que provocaron una auto transformación a través de la educación. Nuestros antiguos alumnos son buenos ejemplos de jóvenes adultos transformados que han logrado vivir de acuerdo con estos ideales, con un espíritu de profunda reverencia por la creación y su creador. Mirando hacia atrás, es evidente que IAESS ha experimentado un enorme crecimiento en términos de unificación de las diversas escuelas Sai en los países africanos. Sin embargo, todavía hay margen de mejora. Como equipo, hemos intentado gatear, caminar y correr, y los retos nos han hecho más fuertes y nos han ayudado a cumplir con éxito nuestras tareas. Los diversos éxitos que han seguido a nuestros esfuerzos, tanto en el ámbito académico como en el deportivo y en Educare, no deben llevarnos a la complacencia, sino que deben servirnos de estímulo para seguir esforzándonos por alcanzar nuevos éxitos en los que nos hemos quedado rezagados. Agradezco al fundador de este programa por su orientación y tutoría y por ser la fuerza impulsora detrás de IAESS. Me gustaría dar las gracias a los directores, profesores, secretarios, niños y fundaciones de las escuelas africanas por su continuo apoyo. Tener la oportunidad de servir en el IAESS es una de las experiencias más gratificantes que hemos tenido. Nos ha dado a todos la oportunidad de adquirir experiencia como equipo a través de Ubuntu. Sé que el liderazgo, la dedicación y el amor por el programa de Educación Sathya Sai en Valores Humanos son los tres factores más importantes que llevarán a IAESS a alcanzar mayores metas en los próximos años bajo un liderazgo dedicado.



Lji-Ibile, Ydanza yoruba interpretada por los alumnos de la Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria

Dr. Jayarani Pillay

Director del Instituto Africano de Educación Sathya Sai (AISSE)

UBUNTU

"Ubuntu" en lengua xhosa significa "yo soy porque nosotros somos". Es una filosofía sobre la interconexión de la humanidad, en la que el bienestar individual está ligado al bienestar de la comunidad

La historia cuenta que un antropólogo, posiblemente estudiando una tribu africana, propone un juego a los niños. Coloca una cesta con dulces o frutas debajo de un árbol y les dice que el primero en llegar se lo queda todo. En lugar de competir, los niños se cogen de la mano y corren juntos. Llegan juntos al árbol y se reparten los dulces a partes iguales. Cuando el antropólogo les pregunta por qué no han competido, los niños responden con el concepto de "Ubuntu". La historia destaca el valor de la cooperación, el compartir y el reconocimiento de la interdependencia de los seres humanos. Sugiere que la felicidad individual no es completa sin la felicidad de los demás.

Puede descargar la historia en: <https://www.valuestransform.org/en/value-edutainment/edutainment-children-playroom>

UBUNTU

"I am because we are."

Once upon a time, there was an Anthropologist who proposed a game to African tribal children.

HELLO!

He placed a basket of delicious fruit near a tree, and then had them stand a few hundred feet away. Whoever reached the basket first would get all of them.

When he said, "Ready, steady, go!" do you know what these small children did?

STORY CORNER

They all held each other's hands and ran towards the tree together! Then they divided the fruits and enjoyed them equally.

The anthropologist was very surprised. "Why did you do so?" he asked.

They said "Ubuntu". Which to them, meant "How can one be happy when all the others are sad?"

Let us always carry this attitude within us, to spread happiness by sharing with others wherever we may go. "I am because we are".

Ubuntu, African folklore freely adapted ©2020 storycorner/www.valuestransform.org

"La verdadera educación no debe limitarse a la adquisición de conocimientos, sino que debe transformar el conocimiento en sabiduría". - Sathya Sai

Instituto Africano de Educación Sathya Sai (AISSE)

El **Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS)**, anteriormente conocido como ISAESS (Instituto Sudafricano de Educación Sathya Sai), es el Centro de Excelencia para promover la Educación Sathya Sai en Valores Humanos en nuestras escuelas a través de:

- Desarrollo del carácter
- Excelencia académica
- Integración de valores y estudios académicos

Hoy en día hay 11 escuelas Sathya Sai en África. Las escuelas se crearon con el objetivo de introducir el programa de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) y su enfoque integral en la corriente principal, utilizando tanto el enfoque directo como el curricular en toda África. Se fomenta el desarrollo integral hacia el florecimiento de la excelencia humana en un ambiente de amor y respeto mutuo. Para cumplir su misión, la administración y el personal proporcionan un entorno propicio para garantizar:

- Un clima amoroso y enriquecedor para el crecimiento del carácter, el desarrollo de ideales nobles y de las virtudes.
- Oportunidades para una ciudadanía responsable mediante el enfoque en la integración de los valores humanos del Amor, la Verdad, la Rectitud, la Paz y la No Violencia en las actividades curriculares y extracurriculares; una mejor comprensión de todas las culturas y creencias religiosas, y un sentido de unidad..
- Ayudar a los niños a transformarse y convertirse en modelos a seguir para la sociedad y el mundo en general.

El Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS) garantiza la autenticidad de la Educación Sathya Sai a

la comunidad en los niveles primario, secundario, terciario y comunitario. Esto se basa en la filosofía de Sathya Sai Educare y su pedagogía integral a través de:

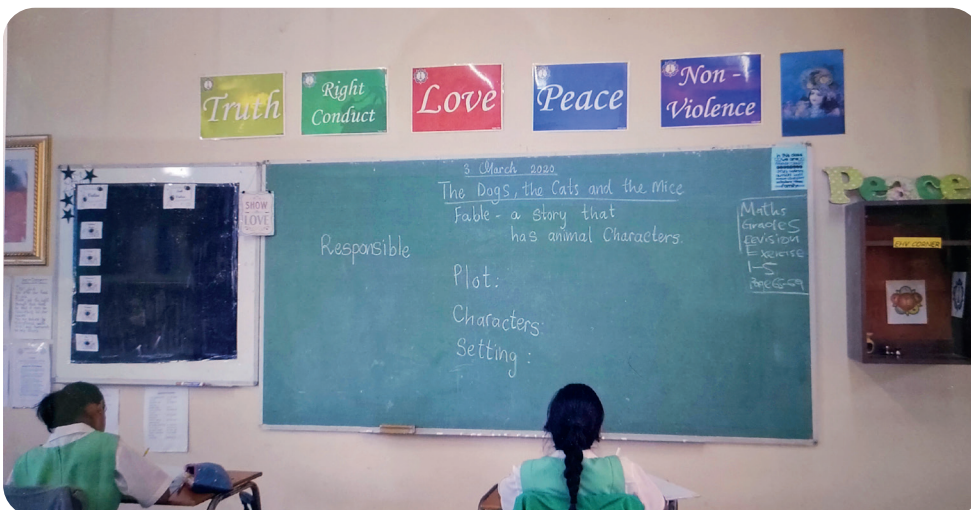
- El establecimiento de una comprensión universal de los principios espirituales que subyacen a la educación basada en las enseñanzas de Sri Sathya Sai Baba en nuestras escuelas y su comunidad.
- Cursos de formación de profesores de ESSVH.
- La promoción de programas de crianza basados en ESSVH.
- La colaboración con otras organizaciones de formación y comunitarias para promover los principios y la filosofía de ESSVH.
- El crecimiento de la conciencia, la comprensión y la difusión de la Educación Sathya Sai en todos los países africanos, bajo la supervisión de la Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS).
- El IAESS ayuda a crear un entorno propicio para que los resultados de la enseñanza y el aprendizaje sean excelentes.
- Se imparten sesiones de crianza de hijos para garantizar que los padres estén en consonancia con la misión de la escuela, mejorando la excelencia en el desarrollo del carácter y la excelencia académica.

El objetivo fundamental es moldear el carácter de cada alumno; por lo tanto, la escuela defiende: **"El fin de la educación es el carácter"**.

"No se trata de EVH (Educación en Valores Humanos), sino de 3VH, que significa mejorar el «valor» de las 3 H: cabeza, corazón y manos (head, heart, hands en inglés)".



Sathya Sai



Los cinco valores humanos de la Verdad, la Rectitud, la Paz, el Amor y la No Violencia desarrollan la fortaleza moral, el carácter y la confianza en las habilidades inherentes y el valor espiritual de cada uno.

Escuela Sathya de Chatsworth, Sudáfrica

"Debemos medir nuestro progreso según la mejoría de la salud de nuestra gente, la cantidad de niños en la escuela y la calidad de su educación". -Kwame Nkrumah



Se necesita un pueblo para criar a un niño (Proverbio Africano)

La crianza de los niños no es responsabilidad exclusiva de los padres. La comunidad y el entorno desempeñan un papel importante en el apoyo al crecimiento y al desarrollo del niño. Esto además de incluir a los miembros de la familia, también considera a los amigos, vecinos, ancianos y, por supuesto, a los maestros. Las escuelas deben proporcionar a todos los niños oportunidades para desarrollar todo su potencial. En muchas partes de África, un niño educado puede ayudar en gran medida a su familia, mejorar las condiciones económicas, mejorar la salud y potenciar la interacción social. La educación empodera, fomenta la autoestima y la confianza en uno mismo, y despierta el talento creativo y la capacidad de encontrar soluciones. Cuando se basa en valores, anima a los niños a ser honestos, sinceros, amables, cooperativos y siempre dispuestos a echar una mano. Las Escuelas Sathya Sai marcan la diferencia al educar a cientos de niños en un continente en el que, lamentablemente, el 65 % de los jóvenes africanos de entre 15 y 17 años no asisten a la escuela debido a la falta de fondos e instalaciones. A pesar del aumento de los costes, se están cubriendo las necesidades de estas escuelas gracias al servicio desinteresado y a los proyectos educativos llevados a cabo por voluntarios tanto de la Organización Internacional Sathya Sai como de las aldeas cercanas. La educación es un proceso que dura toda la vida y ESSVH-Educare se centra en el desarrollo holístico y la autorrealización. A través de este programa, los niños aprenden a «observarse a sí mismos» y cultivan el discernimiento. Como resultado, logran vencer a las bestias salvajes que acechan en la mente humana, al igual que en una selva: los seis enemigos del hombre conocidos como lujuria, codicia, ira, envidia, odio y apego. Los valores humanos elevan y transforman, sacando lo mejor de nuestros hijos y permitiéndoles afrontar los retos de la vida con ingenio y buena conciencia.

"He venido a encender la lámpara del Amor en vuestros corazones, para ver que brille día tras día con mayor resplandor. No he venido en nombre de ninguna religión exclusiva. No he venido con la misión de publicitar una secta, un credo o una causa, ni he venido a reunir seguidores para una doctrina. No tengo ningún plan para atraer discípulos o devotos a mi rebaño ni a ningún otro. He venido para hablarles de esta fe unitaria, este principio espiritual, este camino del Amor, esta virtud del Amor, este deber del Amor, esta obligación del Amor". Sathya Sai

La Escuela Sathya Sai de Kisaju

KENIA

La Escuela Sathya Sai de Kisaju fue fundada en 2001. Está gestionada por el Sri Sathya Sai Education Trust Kenya y la Organización Sri Sathya Sai de Kenya. La escuela es una institución sin ánimo de lucro cuyo objetivo es proporcionar educación gratuita, centrándose en los cinco valores humanos de la verdad, la paz, la rectitud, el amor y la no violencia. La Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) es una parte fundamental del plan de estudios. La Escuela Sathya Sai de Kisaju comenzó a funcionar en enero de 2001 con los grados 1 y 2, con un total de 32 alumnos. Cada año se añadía un grado y, en enero de 2007, la escuela se convirtió en una escuela primaria completa que ofrecía cursos desde 1º hasta 8º grado. La primera promoción de estudiantes se presentó al examen nacional del Certificado de Educación Primaria de Kenia (CEPK) y fue admitida con éxito en la escuela secundaria en 2008. La escuela secundaria comenzó en 2018. Consiste en el nivel nacional de secundaria de cuatro años, que sigue a los años de primaria y precede a la educación superior. Estos años sirven como introducción al plan de estudios, y los alumnos suelen tener entre 13 y 14 años. La escuela

cuenta con instalaciones de última generación, como modernos laboratorios, salas de música y un salón multiusos, por nombrar solo algunos. Cuenta con 16 aulas, modernos laboratorios de química, biología, física e informática, dos bibliotecas, oficinas administrativas, dormitorios, amplios comedores y cocinas. La escuela se enorgullece de anunciar que actualmente cuenta con 284 alumnos.



Alumnos de la Escuela Sathya Sai de Kisaju, Kenia

La Escuela Sathya Sai de Uthiru

La **Escuela Sathya Sai de Uthiru** está situada a 17 km del centro de la ciudad de Nairobi, en una zona semirural del distrito electoral de Kikuyu, en la provincia central de Kenia. Se creó con el objetivo de ofrecer un plan de estudios diurno con la visión de servir y beneficiar a los niños desfavorecidos y sin recursos de la comunidad de los alrededores de Kikuyu. Está abierta a todos los estudiantes, independientemente de su situación socioeconómica, origen étnico o religión. El 70 % de los niños reciben educación gratuita, comidas y uniformes gratuitos, y el resto paga una cuota mínima. La fundación inicial que constituyó la base de la escuela, la Children's Home Trust, «el Espíritu del Amor de Sai», se creó en 1997 para atender a los huérfanos indigentes. El fideicomiso se amplió a un nuevo concepto educativo en el año 2000 y se registró como Sathya Sai School (Uthiru) Trust en 2007. Un componente clave de la visión de los fideicomisarios y la junta directiva es el desarrollo de la escuela como una escuela primaria modelo de educación basada en valores, orientada a la excelencia en el rendimiento académico y el desarrollo del carácter. Actualmente, la escuela cuenta con 170 alumnos matriculados y es una escuela diurna que abarca desde el aprendizaje preescolar hasta el sexto grado. Cuenta con nueve profesores de tiempo completo, dirigidos por un director, y cinco empleados auxiliares responsables del mantenimiento y la conservación. Los profesores han recibido formación docente de la ESSVH, obteniendo el título de nivel introductorio. El ambiente general es de armonía: padres, profesores y niños se apoyan mutuamente y trabajan con espíritu de unidad. Se han observado cambios significativos en el desarrollo físico, cognitivo y emocional de los alumnos que asimilan los valores humanos, también mediante la participación en programas destinados a servir a la sociedad. Entre ellos, la comunidad escolar de Uthiru participó en un proyecto de servicio comunitario que identificó a las comunidades pobres y a las familias de ancianos necesitadas de la zona. El programa incluía ayudar en la limpieza, la higiene, la alimentación, ofrecer ropa y compartir el espíritu de los valores humanos. Durante la pandemia de COVID-19, la escuela cerró y el profesorado se dedicó a prestar servicios en las aldeas cercanas, distribuyendo alimentos, mantas y ropa. Se entregaron un total de 5,400 paquetes de alimentos a hogares necesitados. La infraestructura de la escuela también se utiliza para campamentos médicos. Además, el 28 de marzo de 2024, la escuela fue sede del Primer Campeonato Nacional de Deportes de Yogasana. Los estudiantes participaron en la competencia y sus logros fueron motivo de orgullo para los organizadores y la escuela. A principios de mayo de 2025, se llevó a cabo una reunión de padres. Se impartieron charlas especiales; los asistentes participaron en cómo mejorar su vida diaria. Un nutricionista compartió información e ideas sencillas sobre cómo los padres pueden esforzarse por brindarles a sus hijos comidas de calidad, enfatizando la importancia del desayuno.



Escuela Sathya Sai School de Uthiru Kenia

SUDÁFRICA

La Escuela Sathya Sai de Chatsworth

La **Escuela Sathya Sai de Chatsworth** se fundó en 1997 en Moorton, Chatsworth, Durban, KZN, Sudáfrica. A medida que aumentaba la población escolar, en agosto de 2002 la escuela se trasladó a sus instalaciones actuales en Bayview, también situada en la zona de Chatsworth. En la actualidad, la escuela cuenta con 120 alumnos matriculados y una plantilla de nueve educadores, dos empleados administrativos y cuatro auxiliares generales. La escuela cumple ahora 24 años y ofrece enseñanza

desde el jardín de infancia (grado RR) hasta el 7° grado. Sus aulas e instalaciones incluyen un aula Google y una sala de robótica.



La escuela anima a las comunidades con dificultades económicas a matricular a sus hijos y ha integrado a cinco alumnos de los asentamientos informales de Welbedacht y Cocobar, cercanos a sus instalaciones. La Escuela Sathya Sai de Chatsworth proporciona a estos alumnos uniformes, libros de texto, material escolar, desayuno y almuerzo, y se hace cargo de todas sus necesidades en la escuela. Se están llevando a cabo muchos proyectos de servicio, como programas de alimentación, suministro de sillas de ruedas a las escuelas para personas con discapacidad física, suministro de sábanas, almohadas y fundas de almohada para los pacientes del hospital local y acciones de limpieza al medioambiente.

Actividad al aire libre en la Escuela Sathya Sai, Chatsworth, Sudáfrica

La Escuela Sathya Sai de Newcastle

La **Escuela Sathya Sai de Newcastle** abrió sus puertas en Enero de 1998, con 75 alumnos de primaria (Grado R-3) y una plantilla de cuatro empleados, en unas instalaciones alquiladas a la Escuela Secundaria St Oswald. En 1999, la escuela se trasladó al nuevo campus de Newcastle; la primera fase del nuevo edificio solo contaba con seis aulas. En abril de 1999, la escuela fue inaugurada oficialmente por Sri Indulal Shah, antiguo presidente internacional de la Organización Sri Sathya Sai, y el Dr. Art Ong Jumsai, director del Instituto de Educación Sathya Sai de Tailandia. El bloque administrativo y las aulas adicionales se construyeron en 2000. Actualmente, la escuela funciona como escuela primaria (escuela de fase inicial) y se está desarrollando un proceso para dotar a los alumnos de buenas habilidades básicas en lengua y matemáticas. En la actualidad hay 83 alumnos, cuatro educadores, un director, una secretaria, un conserje y un jardinero. Muchos alumnos proceden de los municipios de Madadeni, Osizweni y la zona de viviendas públicas de Siyahlala situada en la periferia de la escuela. Muchas familias de los alumnos son monoparentales y sin ingresos. La Escuela Sathya Sai de Newcastle ha adoptado el programa ESSVH y su filosofía Educare, respaldada plenamente por el Currículo Nacional y la Declaración de Política de Evaluación (CNDE), así como las actividades extracurriculares. Hay testimonios positivos de padres y profesores sobre como las enseñanzas de Sri Sathya Sai Baba han marcado e influido en sus vidas de manera positiva. Los educadores también han observado esta transformación en los alumnos que asisten a la escuela, que se esfuerza por ser inclusiva al acoger todas las religiones y culturas. Sus actividades reflejan la diversidad

intercultural y multirreligiosa de Sudáfrica. A pesar de los numerosos retos que se plantean por la falta de recursos, la falta de apoyo de los padres y las barreras lingüísticas, los educadores son muy positivos y todos están dedicados al programa de Educación en Valores Humanos. Los niños reciben almuerzo todos los días gracias a un donante. La fraternidad escolar sigue sus principios de dirección, que son la piedra angular sobre la que se basan las tareas y lecciones diarias. En junio de 2025, la Escuela Sathya Sai de Newcastle celebró su día de las profesiones. Los alumnos se vistieron con trajes de diversas profesiones. Después de esto tuvo lugar un animado desfile temático sobre las profesiones, en el que participaron todos los alumnos, mostrando con orgullo los trajes de las profesiones que habían elegido.



Día de las profesiones en la Escuela Sathya Sai de Newcastle, Sudáfrica

La Escuela Sathya Sai de Nigeria

A lo largo de los años, los voluntarios de la Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) de Nigeria se unieron de todo corazón para proporcionar educación a los necesitados y reunir a los niños que se dedicaban a la venta ambulante de cacahuets y cocos para ganarse la vida. Como resultado, los niños que vagaban sin rumbo fijo y perdían el tiempo adquirieron hábitos escolares regulares. En septiembre de 2000, se creó de manera informal una escuela asociada con el director local en Bamboo Village, Ikota, con 30 alumnos, que impartía clases hasta el tercer curso de primaria. Al principio, la escuela no tenía instalaciones propias y las clases se impartían en las instalaciones temporales de una iglesia local. Las mujeres nigerianas de la comunidad con educación básica fueron formadas como maestras por voluntarios para impartir clases de primaria. A medida que los aldeanos se dieron cuenta de sus objetivos y buenas intenciones, más niños se unieron a la escuela. En 2006, se matricularon 90 niños y el espacio limitado de la iglesia no era suficiente para acoger a más. Por lo tanto, en el año 2007, se creó una fundación con un consejo de administración que gestionaba la escuela bajo una autorización temporal del Gobierno del Estado de Lagos, gracias a la OISSS de



Nigeria, que compró un terreno en Oroke Village, Ajah, se construyeron infraestructuras básicas como aulas, agua potable y baños. Hoy en día, la **Escuela Sathya Sai de Lagos** es una escuela registrada y aprobada por el Gobierno del Estado de Lagos. Cuenta con 166 alumnos, 12 profesores titulados de tiempo completo, cinco profesores a tiempo parcial y siete empleados de apoyo. Se imparten formalmente diversas materias recomendadas por el Gobierno del Estado de Lagos, como francés, música, informática y deportes, como parte del plan de estudios. La escuela cuenta con todas las comodidades básicas, incluyendo una buena conexión a Internet, un generador de energía de reserva y ordenadores portátiles para profesores y alumnos. El plan de estudios cumple con el programa aprobado por el Gobierno del Estado de Lagos.

Alumnos de la Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria, participando en la Marcha anual por la Paz

La Escuela Sathya Sai de Uganda

La **Escuela Sathya Sai de Uganda** fue fundada por un grupo de educadores inspirados con el objetivo de proporcionar educación gratuita en todos los aspectos, y ha alcanzado su objetivo, incluyendo comidas y alojamiento gratuito para aquellos que vienen de lejos. En total, 272 niños marginados estudian en la escuela, que se centra en los cinco valores humanos básicos: verdad, rectitud, paz, amor y no violencia. La escuela cuenta con 17 profesores y personal de apoyo para ayudar a formar a estos niños como ciudadanos modelo. El 23 de julio, la escuela celebra el Día de la Cultura y la Bondad para profundizar y comprender mejor las raíces ancestrales y la cultura. Los niños, los profesores y los padres acuden vestidos con trajes tradicionales y compiten en bailes y poemas tradicionales, agrupados según los cinco valores humanos básicos. Durante el evento enviamos a algunos de los niños mayores a las casas de los ancianos de nuestra comunidad para que aprecien y enriquezcan sus conocimientos aprendiendo sobre las costumbres y el comportamiento, el matrimonio, la familia y la vestimenta del pasado. El día termina con un homenaje a los ancianos por sus valiosas ideas y su contribución a la comunidad. Las sesiones de diálogo entre padres y profesores se celebran cada tercer viernes del mes. Se trata de un evento muy apreciado por los padres y tutores, que disfrutan del

rendimiento de sus hijos y de su participación en las actividades compartidas en el aula. El objetivo de esta sesión de intercambio es proporcionar ayuda y apoyo a las necesidades de los niños tanto en casa como en la escuela. La escuela también organiza una "Caminata por los valores" y programas de servicio voluntario a la comunidad. plantar árboles es otra de las actividades principales de la escuela. Un plan de desarrollo de cinco años hace hincapié en el desarrollo de las infraestructuras, que comenzó en el año 2021. La Escuela Sathya Sai de Uganda ha aprovechado al máximo el uso de la tierra y ha puesto en marcha un proyecto agrícola. Todas las verduras se han utilizado para elaborar comidas nutritivas para los alumnos.



Estudiantes de la Escuela Sathya Sai de Uganda

BENIN

La Escuela Sathya Sai de Abomey

En 2016, tres años después de la inauguración del primer Centro Sri Sathya Sai en Cotonú, un viejo amigo, impresionado por los logros de Sri Sathya Sai en materia de educación y salud, tuvo la brillante idea de donar su escuela, fundada en Abomey en 2007. En 2018, la OISSS Benín asumió oficialmente la gestión de la escuela, que contaba con menos de 100 alumnos. En un año, la escuela se convirtió en la **Escuela Sathya Sai de Abomey** y en una escuela de excelencia con un 100 % de resultados en el examen de certificado de primaria ECP, desde 2019 hasta la fecha.

La escuela forma alumnos de élite, lo que la sitúa entre las 50 mejores escuelas del departamento de ZOU. Este alto rendimiento académico y humano ha aumentado el número de alumnos de la Escuela Sri Sathya Sai cada año. Actualmente contamos con más de 250 alumnos.

El número de alumnos está creciendo, desde la clase de principiantes hasta el tercer nivel, llamado CE2 en Benín. La población local está deseosa de matricular a sus hijos en la escuela, debido a su reputación de ofrecer una educación de calidad. Desde 2021 se han presentado muchos retos, pero con el generoso apoyo de la Fundación Mundial OISSS se ha adquirido otro lugar para llevar a cabo la reconstrucción.



Estudiantes absortos en sus clases en la Escuela Sathya Sai de Abomey, Benín

La Escuela Sathya Sai de Ghana

La decadencia moral en la sociedad y las escuelas llevó a los miembros de la OISSS en Ghana a fundar la Escuela Sathya Sai de Ghana. En 2005, se compró un terreno de 41,6 acres a unos 60 km de Accra, la capital de Ghana, en Old Tafo, en la región oriental del país. La Escuela Sai fue diseñada para acoger a alumnos desde preescolar hasta la universidad.

La Escuela Sathya Sai de Ghana es una institución privada independiente a tiempo completo que sigue el Marco Curricular Nacional del Ministerio de Educación, así como la pedagogía de la Educación Integral en Valores Humanos, desde el primer hasta el sexto grado, tanto para el plan de estudios de primaria como para el de secundaria. Las características que distinguen a una Escuela Sathya Sai de otras escuelas son:

- Un entorno y una cultura de amor, propicios para el surgimiento de valores humanos universales a través de actividades curriculares, co-curriculares y extracurriculares.
- Carácter aconfesional, que promueve activamente la unidad de todas las religiones.

La escuela, que comenzó con ocho alumnos, cuenta ahora con 208 estudiantes, 18 profesores y 12 empleados no docentes. Con estructura y cultura de Educación en Valores Humanos, la escuela es un referente no solo para su comunidad inmediata, sino también para otros educadores de Ghana, según su evaluación continua del programa.

El departamento de guardería comenzó en septiembre de 2009, con 8 alumnos, y a lo largo de los años el número ha aumentado a 170, con 12 profesores y 6 empleados no docentes. En la actualidad, la escuela ofrece 2 años de educación infantil, 2 años de jardín de infancia, 6 años de educación primaria y 3 años de educación secundaria. Los niveles de secundaria y universidad aún no se han desarrollado.

Los logros de la Escuela Sathya Sai de Ghana, que aún está en desarrollo, no pueden ser subestimados. La escuela fue evaluada como la mejor escuela en términos de disciplina durante las reuniones de escuelas públicas y privadas durante tres años consecutivos (2017, 2018, 2019). Es la única escuela en Ghana que enseña a los alumnos la importancia del servicio desinteresado visitando hospitales y grupos vulnerables cuando surge la necesidad.

La escuela aún no ha realizado ningún examen externo, pero los examinadores predijeron que sobresaldrá cuando llegue el momento.

La escuela es conocida como «una escuela donde los padres aprenden de sus hijos». Sin duda, una escuela única.

La escuela se ha desarrollado a lo largo de los años gracias a la ayuda del Instituto Africano de Educación Sathya Sai, que ha impartido programas de formación para profesores. Cuenta con una Asociación de Padres y Maestros (APM) fuerte y dinámica, que ha contribuido a elevar el nivel moral de los alumnos a un pedestal alto. El nivel académico de la Escuela Sathya Sai de Ghana es muy alto. En 2021 se inició un plan de desarrollo quinquenal (5 años), centrado en el desarrollo de las infraestructuras, ya que la escuela no dispone actualmente de aulas para el departamento de secundaria.



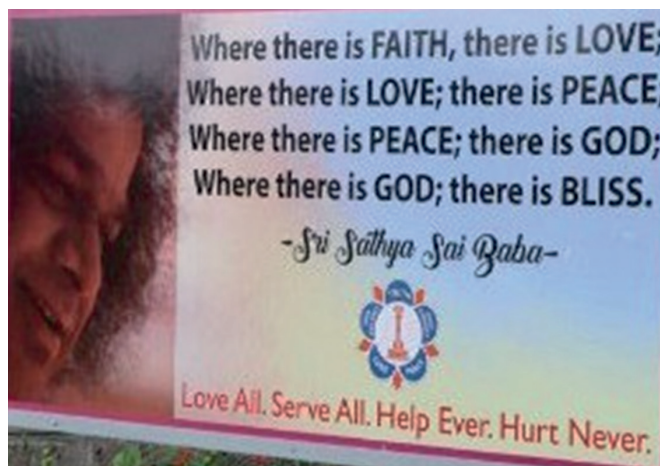
Día de las Tradiciones y la Cultura en la Escuela Sathya Sai de Ghana

"Por lo tanto, la educación impartida debe fomentar el desarrollo de tres cosas en cada ciudadano: una mente inquieta, la capacidad de aprender de lo que hacen los demás y rechazarlo o adaptarlo a las propias necesidades y, una confianza básica en la propia posición como miembro libre e igualitario de la sociedad, que valora a los demás y es valorado por ellos por lo que hace y no por lo que obtiene".

Julius Nyerere, Primer Presidente de Tanzania.

Las Escuelas Sathya Sai del Congo

Las dos escuelas se crearon por iniciativa de la Organización Internacional Sri Sathya Sai de la República Democrática del Congo. Las escuelas primaria y secundaria, centradas en la ESSVH, y el Instituto Universitario Sathya Sai Baba se han establecido en la provincia de Lomami. Están situadas en las comunidades rurales de los barrios de Kepusha y Kasanza. Los cinco valores humanos básicos de Amor, Verdad, Rectitud, Paz y No Violencia son un aspecto fundamental del sistema educativo implementado en estas instituciones educativas. Todas nuestras actividades de servicio humanitario siguen estos valores, lo que nos permite servir a la humanidad de la mejor manera posible.



Desde su inauguración en 2013-2014, el recorrido académico comenzó con cuatro grados formales de nivel primario: del 1° al 4°. Después de dos años, se ofrecían todos los grados académicos en el nivel primario. Las clases de secundaria se iniciaron al año siguiente, con las primeras y segundas clases mixtas, en las que tanto los niños como las niñas aprenden juntos en la misma aula. Las clases se imparten en materias como Pedagogía General, Costura, Agronomía General, Comercio y Estudios Sociales. El primer grupo de graduados comenzó en el año académico 2019-2020. Las escuelas han obtenido varios certificados y siguen proporcionando una educación de buena calidad a los niños locales de la provincia de Lomami y las provincias vecinas..

MADAGASCAR

La Escuela Primaria Sathya Sai de Antananarivo

La **Escuela Sathya Sai de Antananarivo**, en Madagascar, es una escuela primaria con 160 alumnos matriculados en seis grados, impartidas por un equipo de siete profesores. Además de ESSVH, la escuela también ofrece clases de Tecnología de la Información.

La escuela hace hincapié en un entorno de aprendizaje positivo y atractivo, fomentando la excelencia académica y promoviendo el desarrollo integral. Tenemos el honor de contar con un plan de estudios sólido, métodos de enseñanza eficaces, una cultura escolar de apoyo y una participación activa de los padres. Se realizan controles médicos, se distribuyen medicamentos y vitaminas y se llevan a cabo tratamientos de desparasitación y desinfección de forma continua. Se distribuyen gratuitamente a los alumnos material escolar, mochilas, libros, cuadernos, uniformes escolares, sandalias, etc., junto con un almuerzo diario gratuito.

También se fomentan las iniciativas ecológicas en el patio trasero de la Escuela Primaria Sathya Sai, donde los niños y el personal escolar se encargan con entusiasmo de cuidar un huerto de flores, frutas y verduras para la escuela y de vecinos con necesidad. Cada año se organiza una siembra de árboles, y entre 2023 y 2024 se



Hora del almuerzo en la escuela Sathya Sai de Antananarivo

han plantado 1,700 árboles. En junio de 2025, la Escuela Sathya Sai de Antananarivo llevó a cabo una limpieza del jardín con 160 niños y 7 profesores.

Los resultados del CEPE (Certificado de Estudios Primarios Elementales), un examen oficial que certifica que un niño ha completado la educación primaria antes de pasar a la secundaria son notables. Se aplica el enfoque integrado ESSVH, que entrelaza los valores humanos en todo el plan nacional de estudios.

IMÁGENES QUE HABLAN MÁS QUE LAS PALABRAS

El **Instituto Africano del Ojo** realizó exámenes de la vista y entregó gafas gratuitas a padres y niños en la escuela de Newcastle durante el mes de agosto de 2025. Este proyecto también se llevará a cabo en las dos escuelas Sathya Sai de Kenia. El proyecto fue iniciado por el Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS).

Examen ocular en la escuela Sathya Sai de Antananarivo, Madagascar.



Alumnos de la Escuela Sathya Sai de Ghana durante una actividad física preparatoria para un desfile.



El programa «Semillas de amor» en la Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria.



Ceremonia de fin de año en la Escuela Sathya Sai de Newcastle, Sudáfrica

El centro de juegos con estructura de escaleras y barras en la Escuela Sathya Sai de Chatsworth, Sudáfrica.



TESTIMONIOS



En todas las escuelas se proporcionan comidas y meriendas saludables

Los padres y maestros coinciden en que las Escuelas Sathya Sai de sus países han aportado abundantes oportunidades y beneficios a la comunidad. Si por un lado las escuelas ofrecen excelencia académica, por otro son lugares donde se experimentan y practican los valores de la Verdad, la rectitud, la Paz, el Amor y la No Violencia, aprendiendo a "Amar a todos, Servir a todos". El programa ESSVH fomenta la paz y la comodidad en el hogar, y las escuelas son una mano amiga para los menos afortunados de la sociedad (huérfanos, familias monoparentales o familias con bajos ingresos), lo que les permite obtener educación gratuita, así como ayuda complementaria para sus necesidades, incluidas las comidas. ¡La Educación Sathya Sai en Valores Humanos es un viaje de auto transformación que vale la pena vivir!

"Es un honor para mí desempeñar el cargo de director de la Escuela Sathya Sai de Newcastle. Mi trayectoria en la escuela comenzó cuando me contrataron como educador de nivel 1 en 2016. No podía imaginar que ese paso marcaría el comienzo de una profunda evolución personal y profesional. Me introdujeron en los valores humanos y los programas educativos. Mi vida y mi carrera cambiaron para mejor, y me di cuenta de que estoy en la Tierra con un propósito: este programa nos impulsa a alcanzar el mayor bien para nosotros mismos y para el mundo. Aprendí que enseñamos a través de quienes somos, y después de eso me di cuenta de que tengo la gran tarea de ser un modelo de valores humanos, más allá de simplemente impartir conocimientos a los alumnos, ya que ser un ejemplo es la forma más eficaz de integrar los valores. Como resultado, soy más consciente de mis pensamientos, palabras y acciones, sabiendo que constantemente emano palabras no dichas y una fuerza amorosa y bondadosa, que tiene un poderoso impacto. Me considero afortunado de formar parte de esta escuela y estoy agradecido por la oportunidad de adquirir experiencia. El programa de valores humanos, junto con el dedicado personal y los alumnos, ha desempeñado un papel importante en mi desarrollo personal y profesional. Con amor y gratitud. Gracias". H. Buthelezi

"Como padre de un alumno de la Escuela Sathya Sai, lo que me gusta de este centro es que enseñan el plan de estudios junto con valores humanos a nuestros hijos. Les enseñan a tener paz, amor, a compartir y a ser no violentos. Supervisan bien el trabajo que hacen en sus cuadernos. A veces tienen sesiones individuales para ayudar a nuestros alumnos que tienen dificultades de aprendizaje. Prestan atención a cada uno de los alumnos que tienen. Todavía recuerdo los tiempos difíciles de la COVID.

La Escuela Sathya Sai fue la única que funcionó con normalidad, como si nada estuviera pasando o no hubiera ningún problema, gracias al espacio entre las aulas y al número de alumnos por clase. Los alumnos no están hacinados ni sobrecargados. También se les anima a empezar a practicar deportes desde la fase inicial para que se involucren en ellos. La escuela enseña a los alumnos a respetar y a ser disciplinados, y las tasas escolares son asequibles".

Sr. S. Mazibuko, padre



Clases de jardinería en la escuela Sathya Sai de Antananarivo, Madagascar

TESTIMONIOS

"...En este momento, voy a dar dos ejemplos de cómo los valores me han beneficiado. 1) Paz: este valor en nuestra escuela va más allá de la ausencia de conflictos. Implica tranquilidad interior y armonía de pensamiento, palabra y acción. A través de la meditación y un entorno escolar pacífico, he aprendido a cultivar la paz interior, lo que mejora mi rendimiento académico. 2) Amor: he aprendido a ser más desinteresado y a acercarme a los demás con empatía y compasión, esforzándome por comprender y apoyar a quienes me rodean". Elisha Mako, estudiante

"La Escuela Sathya Sai y su cuerpo docente, personal y alumnos son una verdadera bendición para mí como presidente/fideicomisario, ya que ha sido un viaje transformador que ofrece servicio como parte del programa educativo de ESSVH integrado en el plan de estudios local. Desde sus inicios en 1997, cuando se puso en marcha un hogar para 70 huérfanos, la escuela lleva más de 25 años funcionando como un programa educativo estructurado de tiempo completo basado en los principios de ESSVH. Desde que comenzó como una escuela diurna con 180 niños, la escuela ha progresado constantemente en todos los aspectos de la excelencia educativa, velando por que cada niño alcance su máximo potencial. La escuela no es solo un centro de aprendizaje, sino también un lugar donde se llevan a cabo numerosas actividades de servicio para el bienestar de los más necesitados de la sociedad, por ejemplo, la participación de profesores y alumnos en la prestación de servicios en los barrios marginados para las personas mayores, así como la atención a los casos de pobreza y necesidad, y el apoyo a todos los pobres y necesitados.

Desde el principio, hemos tenido que hacer frente a muchas dificultades y carencias en materia de sostenibilidad financiera, pero todas ellas han reforzado nuestra resiliencia y nuestra convicción de que, cuando se hace un buen trabajo con la conducta y las intenciones adecuadas, siempre se consigue el éxito y el progreso. Hoy en día, el funcionamiento totalmente estructurado de las actividades diarias de la escuela, gracias a la dedicación de nuestros profesores y del director, ha permitido crear un entorno feliz en el que los niños, los profesores y los padres trabajan codo con codo para velar por el progreso de cada niño, con la visión común de apoyar las dificultades y el bienestar mental de los niños como una necesidad para el éxito en su plan de estudios. Hoy en día, mi función es velar por que se atiendan todas las necesidades de la escuela en cuanto a material educativo, equipamiento, comidas y bienestar de los niños, sin olvidar que el edificio y las instalaciones estén bien mantenidos, mejorando constantemente las instalaciones y las necesidades de la escuela. Tenemos la suerte de tener una buena relación de trabajo con todas las partes interesadas: profesores, alumnos y padres, y estoy agradecido de que todos trabajen con sinceridad y ofrezcan sus servicios con verdaderas intenciones desinteresadas. Para mí, es un viaje en el que se ponen a prueba mi fe y mi amor por Dios, ya que puedo confesar sinceramente que, sin la gracia divina y las bendiciones de su fundador, esta escuela y su servicio a los niños que se benefician de ella no habrían sido posibles, ¡y esta fe se seguirá fortaleciendo! Rezamos para que la Escuela Sai siga siendo un faro de amor y servicio para la humanidad y por su progreso en tiempos venideros". - Miembro de confianza, Escuela Sathya Sai de Uthiru.



Coro de profesores deleitando a los estudiantes y sus familias durante el día de Los Valores Humanos en la Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria



CUIDA
MS

Palabras
Acciones
Pensamientos
Carácter
Corazón

En este notable juego de palabras de Sathya Sai, la palabra "WATCH" es tanto un símbolo como un acrónimo para recordarnos de utilizar nuestro tiempo sabiamente practicando los valores humanos en pensamiento, palabra y acción.

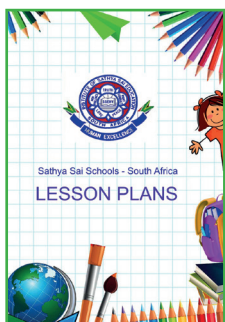
ÚLTIMAS NOTICIAS DESTACADAS DEL INSTITUTO AFRICANO DE EDUCACIÓN SATHYA SAI (IAESS)

El IAESS consiguió una donación de 44 ordenadores nuevos del banco ABSA para las escuelas Sathya Sai de Chatsworth y Newcastle. Esto ha permitido introducir clases de programación y robótica para los niños. Se están implementando clases de informática para la comunidad. Además, cinco escuelas asociadas están ahora vinculadas a nuestras escuelas Sathya Sai. El IAESS, en colaboración con la OISSS de Sudáfrica, llevó a cabo un «Programa para madres e hijos» en la Escuela Sathya Sai de Newcastle. Este se celebró en el Día de la Mujer, el 9 de agosto. El programa incluía formación para padres, educación, música, danza, distribución de paquetes de higiene y batas, comidas, atención médica, dental, oftalmológica y medioambiental. Los niños proceden de entornos desfavorecidos. Junto con sus madres, disfrutaron de un suntuoso desayuno y almuerzo. Se distribuyeron batas tanto a los niños como a las madres. Tuvimos la suerte de que los niños y las madres recibieran consultas gratuitas por parte del Instituto Africano de la Vista. Se distribuyeron alrededor de 52 gafas gratuitas. Esperamos llevar esta experiencia a la mayoría de nuestras escuelas en África. Por último, se diseñaron dos huertos y se completó la plantación.

Our Art projects



En mayo, la Escuela Sathya Sai de Lagos llevó a cabo un proyecto artístico para los alumnos durante el cierre del curso escolar. Los alumnos crearon inspiradoras imágenes artísticas.



El Instituto Africano de Educación Sathya Sai (IAESS) ha publicado una serie de manuales para profesores. Para obtener más información sobre esta colección de planes de lecciones, póngase en contacto con el Comité de Educación de la OISSS en: ec@sssio.org

Portada: Alumnos de la Escuela Primaria Sathya Sai de Antananarivo, Madagascar



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria que lleva más de 50 años activa en más de 110 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluyendo 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) y Educación Espiritual Sai (EES). Para más información, póngase en contacto con: ec@sssio.org

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, póngase en contacto con ec@sssio.org