

EDUCACIÓN HOY

Educación en Valores Humanos Sathya Sai

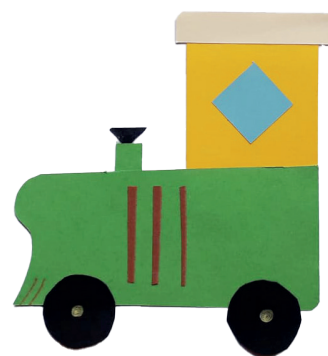
BOLETÍN

11

Julio 2025

Un Tren hacia el Éxito: Un viaje de desarrollo a través de los valores humanos

DESTACADOS



**PROGRAMAS
INSPIRADORES**

**LAS 2
ESCUELAS MÁS
ACREDITADAS**

**Enseñar a no
Castigar**

**¡Ser un Amigo,
no un Matón!**

Boletín trimestral en línea
publicado por el comité de
educación de la OISSS

“Quien tenga el entusiasmo, la constancia y la determinación de alcanzar la meta, sin duda triunfará. Cultiven la fe en el éxito final, nunca desesperen, vacilen o duden. Este es mi consejo para todos. El éxito es su derecho de nacimiento y deben conseguirlo, más pronto que tarde”. – Sathya Sai, 1974

Nuestra visión debe ser significativa y auténtica.

EDITORIAL

Un Tren hacia el Éxito: Un Viaje de Desarrollo a través de los Valores Humanos



Este sencillo pero profundo consejo de Sathya Sai, «Empieza pronto, conduce despacio, y llega a salvo» es el cimiento de un viaje de vida con sentido.

Muy parecido a un tren que emprende un viaje largo y decidido, nuestro viaje hacia el éxito comienza con la intención, la claridad y el compromiso interior de seguir adelante.

Este viaje por la vida es un continuo viaje de transformación interior en el que la motivación, la disciplina y el entusiasmo sirven de motor. Cuanto más fuerte y constante sea este motor, más suave y rápido será nuestro progreso.

La palabra entusiasmo viene de la palabra griega “entheos”, que significa “tener a Dios dentro”, y significa “inspiración divina”. Cuando aprovechamos esa inspiración interior, alineamos nuestras acciones con propósito y claridad. Alimenta nuestra capacidad

para superar obstáculos y nos ayuda a mantener nuestro “tren” por el buen camino. Entonces nuestra visión es el valor que ofrecemos al mundo: debe tener sentido y estar arraigada en la autenticidad.

Como una brújula, nuestros valores nos orientan y forman el hilo universal que nos conecta entre edad, cultura y creencia. Ellos son la luz que nos guía, creando armonía entre corazón, mente y acción. Estos valores no solamente son la base del desarrollo personal, también son los cimientos de una sociedad compasiva.

En el centro de este viaje está el reconocimiento de la unidad en la diversidad. Al introducir el amor en nuestros pensamientos, palabras y acciones, permitimos que el amor universal fluya a través de nosotros. Esto produce sanación, perdón y paz interior.

Sathya Sai nos recuerda: “Los problemas a los que se enfrenta el mundo hoy, sólo pueden eliminarse mediante la promoción de la unidad. Esta unidad sólo puede promoverse a través de el amor. No hay nada que no pueda lograrse a través del amor”.

Este camino de autodesarrollo

es un proceso permanente de purificación, una espiral que nos devuelve una y otra vez hacia nosotros mismos, cada vez a un nivel más fino y profundo. Al continuar este viaje ascendente, empezamos a conectar con la Bondad interior. La transformación es como un espiral: cada vez que crecemos, nos encontramos en un nivel superior. Esto requiere de una educación de corazón a corazón, un despertar de la verdadera humanidad. Se trata de educar a los niños (y a nosotros mismos) para que vivan los cinco valores humanos, animándoles a convertirse en cocreadores de una sociedad pacífica y armoniosa.

En una época saturada de información externa, lo que necesitamos es una transformación interior. Esto empieza por reconectar con nuestra sabiduría interior, el «maestro interior» que habla a través del silencio, la reflexión y la conciencia.

Al integrar cualidades del corazón como el amor, la bondad, la compasión, la

gratitud y la valentía en nuestra vida cotidiana, iluminamos el camino, no sólo para nosotros mismos, sino también para todos los demás. Nos convertimos en faros de luz en un mundo que la necesita más que nunca. El éxito no es sólo la consecución de objetivos: es el proceso consciente y centrado en el corazón de vivir con integridad, amor y propósito. Es la capacidad de escuchar nuestra conciencia interior y seguirla. Esto conduce a una mayor conciencia del significado y el propósito de la vida.

Abordemos el tren hacia el éxito. Construyamos los cimientos de nuestras vidas con fuerza interior, guiados por la brújula de los valores humanos. Recordemos que estamos aquí para aprender, amar y servir. Y al hacerlo, co-creemos un mundo lleno de paz, unidad y alegría. Porque, al final, el viaje más significativo es el que nos devuelve a la verdad de lo que realmente somos.

*Sra. Marianne Meyer-
Co-presidente OISSS
Comité de Educación*

“Lo esencial es que nos esforcemos por tener luz en nosotros mismos. Nuestros esfuerzos serán reconocidos por los demás, y cuando las personas tengan luz en ellas, ésta brillará hacia fuera de ellas”. – Albert Schweitzer

LAS DOS ESCUELAS SATHYA SAI MÁS ACREDITADAS

El Comité de Educación tiene el placer de anunciar la acreditación de otras dos escuelas Sathya Sai: en Himachal Pradesh, India, la Escuela Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan; y en Indonesia, la Escuela Sathya Sai de Bali que comprende jardín de infantes, escuela primaria y escuela media. Cada una de estas escuelas ha sido sometida a una intensa autoevaluación seguida de una visita de acreditación por parte de un miembro del Comité de Educación. Cada escuela ha recibido un Certificado de Acreditación de la Organización Internacional Sri Sathya Sai. La acreditación debe verse como un paso en el proceso de fomentar una actitud permanente de auto mejora continua de la educación a nivel escolar. Más allá de recibir el certificado de Acreditación, el ideal es la adopción, por parte de la escuela, de una actitud de autocontrol sistémico continuo y de mejora del programa. La indagación sistémica se aplica a los dos aspectos de educare, el mundano y el espiritual. Deberíamos plantearnos una pregunta en dos partes. ¿Fomentan nuestros programas la aparición de valores humanos en los alumnos de manera constante? Y, ¿siguen nuestros programas el ritmo de los avances pedagógicos basados en la investigación del sistema educativo de nuestro país?



Sathya Sai Denpasar, Bali

La Escuela Sathya Sai de Denpasar, Bali (jardín de infancia, elemental y secundaria) tiene una rica cultura escolar inmersa totalmente en valores humanos. Es un ejemplo de «Fuerza en la Unidad», con profesores, estudiantes y padres unidos en amor, servicio y armonía. La escuela ha tenido una gran repercusión en Indonesia, donde inspira a cinco escuelas adoptadas en todo el país. El jardín de infancia, la escuela original, ha sido considerado a nivel nacional como el «mejor ejemplo» de educación en valores y ha atraído a visitantes de unas 2.000 escuelas indonesias, algunas de las cuales han adoptado diariamente la Meditación en la Luz y la integración de los valores en sus planes de estudio. «Transformación» es una palabra clave que se utiliza constantemente, prueba de que la comunidad escolar va más allá de las habilidades sociales hacia valores interiores más profundos. En toda la escuela, la cultura consiste en extraer los valores de los alumnos a través del cuestionamiento y la búsqueda de sus opiniones, en lugar de decirles lo que deben hacer. También existe una cultura de servicio. Por ejemplo, dos clases del tercer curso tienen un huerto. Venden los productos a sus padres y utilizan el dinero para contratar a un profesor de música a tiempo parcial.

Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan, Dharamsala, India



Desde 2010, cuando fue iniciado por un grupo dedicado de Jóvenes Adultos Sai, el Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan ha crecido desde una granja donada hacia una impresionante colección de edificios con un salón multiusos en construcción. Con unos 200 alumnos y un rápido aumento del número de matrículas, atiende a estudiantes desde preescolar hasta bachillerato. Es una escuela muy familiar: varios profesores y sus hijos viven en la escuela y dos de ellos tienen niños pequeños que aún no están preparados para empezar la escuela, pero que están muy contentos allí y son cuidados por los alumnos mayores durante los recreos. El director y la mayoría de los profesores llevan allí mucho tiempo y se muestran claramente apasionados por la misión de la EVHSS. La dedicación al servicio es uno de los puntos fuertes de la Escuela.

El personal, los alumnos, los antiguos alumnos, los padres y los miembros de la comunidad participan unidos en estas actividades. Hay un albergue para estudiantes de zonas remotas de Himachal Pradesh, y una lechería y panadería gestionadas por antiguos alumnos y estudiantes para ayudar a la Escuela a ser autosuficiente. Los alumnos participan activamente en la preparación y repartición de las comidas y en la limpieza de la Escuela y el albergue. También tienen un servicio de ambulancias para los habitantes de los pueblos de los alrededores que necesitan transporte al hospital o para llevar a los difuntos al crematorio. Además, llevan a cabo un proyecto de servicio semanal para cocinar y servir comida a los habitantes de las zonas rurales que apoyan a familiares ingresados en el hospital local. Es evidente que la Escuela está teniendo un impacto generalizado. Es conocida y respetada en toda la región.

SER AMIGO, NO ACOSADOR: ¡UN PROGRAMA DE ÉXITO!

El acoso es un problema creciente en muchas escuelas de todo el mundo. Se manifiesta tanto en agresiones físicas y verbales como en aislamiento social. ¿Qué podemos hacer contra este comportamiento negativo y la dinámica que conlleva? ¿Cómo podemos ayudar a los alumnos a ser inmunes a ella, y cómo podemos apoyarles para que puedan cultivar mejores relaciones con sus compañeros en la escuela? La Sra. Esma Gadzo-Bursic, profesora croata de inglés y miembro del Instituto de Educación Sathya Sai del Sur de Europa (IESSSE), encontró su guía en los Valores Humanos. De noviembre de 2023 a junio de 2024, en respuesta a la propia petición de la Escuela Primaria de Pula, ofreció más de 30 talleres dedicados a los Valores Humanos, orientados específicamente a contrarrestar el problema del acoso escolar, en los que participaron 120 niños de primaria, de 7 a 12 años de edad. Los talleres siguieron un hilo conductor sencillo pero brillante: **el valor de la Amistad**, significativo para todos los niños e ideal para introducir otros valores humanos. El objetivo era concientizar a los alumnos y ayudarles a reconocer los tesoros que esconde el propio corazón, que es donde reside la verdadera fuente de fuerza interior y confianza en uno mismo. Los talleres diseñados en torno al tema de la amistad abordaron cuestionamientos como «¿cuáles son las características de un buen amigo?», (haciendo hincapié en que necesitamos saberlo y podemos aprender a serlo), y «¿cuáles de estas características son las más importantes?». La «actividad del tren de la amistad» profundizó en estas preguntas ayudando a los alumnos a identificar la «locomotora» del tren y los valores relacionados con cada uno de sus vagones. La «comunicación de corazón a corazón» fue esta actividad, una oportunidad para hablar de cómo el uso excesivo o indebido de los teléfonos inteligentes puede entorpecer la buena amistad. El lema fue «SOY INTELIGENTE PORQUE SÉ QUE TENGO CORAZÓN». Los alumnos reconocieron que la bondad, el discernimiento, la valentía y la atención son sus verdaderos superpoderes. La actividad «La búsqueda del tesoro en mi corazón» puso en manifiesto los valores del amor, la alegría, la comprensión, la autodisciplina, la gratitud, el altruismo y el respeto. Fortalecidos por este proceso, los alumnos pudieron entender qué es el acoso y comprender su impacto y consecuencias. Se habló de la responsabilidad de los espectadores, de la importancia de denunciar problemas similares y de ofrecer ayuda y compasión a la persona acosada. Pudiendo elegir entre «Enfadarse o no», o crear un «Club de pacificadores», o identificarse con los «Superhéroes», ya que son los que aplican los valores humanos en su vida diaria, concluyó el programa, que incluyó el uso de proverbios sobre la amistad y la narración de cuentos, juegos, canciones y sentarse en silencio.



El inspirador libro **«To Teach not to Punish»** (Enseñar, no castigar), de Margaret Taplin y Anita Devi, destaca la importancia de identificar el origen de las faltas para corregir los problemas de raíz y proporcionar soluciones duraderas a los mismos, en lugar de reaccionar ante ellos con castigos. Se trata de un enfoque disciplinario que anima a «los alumnos a centrarse en los comportamientos deseados en lugar de en los problemáticos» (Alderman, 2001) y apela a valores como el respeto, la amabilidad, la conducta correcta, la cooperación, la bondad, el amor y otros, inherentes al corazón de todos los niños. Un capítulo de este libro está dedicado al «acoso escolar» e indica la «autoestima», relacionada con el amor y la paz, como el valor en el que hay que trabajar. Por lo tanto, como consecuencia correctiva del acoso escolar, los autores sugieren pedir al niño que elabore una lista basada en... **«No necesito acosar a nadie porque soy... (calidades positivas)»**. Se invita al profesor a recordar también con cariño a los niños que el acoso escolar, o hacer daño a alguien, no refleja la hermosa persona que son en su interior. Esta actitud fomenta su sentido del valor y el respeto por sí mismos. También es más fácil para los niños creer en sí mismos cuando los demás creen en ellos.

Portada: Niños de la Escuela Primaria de Pula (Croacia), reunidos en torno a sus trenes de la amistad con vagones de valores humanos



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria activa desde hace más de 50 años y en más de 110 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluyendo 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) y Educación Espiritual Sai (EES). Para más información, póngase en contacto con: ec@sssio.org

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, póngase en contacto con ec@sssio.org