

EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

BOLETÍN

8

Octubre de 2024

Carácter: un mensaje del fundador

DESTACADOS



Testimonios
Inspiradores

La
Excelencia
Moral es
Carácter
Virtuoso

*Un Faro para la
Comunidad en
Himachal Pradesh ,
(India)*

Una Escuela Modelo
en Malasia

Boletín trimestral en línea
publicado por el Comité de
Educación de la OISS

ECNL* Nº 8, oct-nov-dic de 2024

"El resultado final, en el que la personalidad es carácter y el carácter es personalidad, es la educación integral." – V.K. Gokak, 1981

La Humanidad: lo máspreciado en el mundo.

Carácter

Un Mensaje del Fundador



En 1981, Sri Sathya Sai Baba comenzó a introducir el concepto de Educación en Valores Humanos en una conferencia para profesores a nivel internacional. A continuación, se presenta un breve extracto de este discurso histórico, que ha sido ligeramente adaptado para este boletín.

Las personas que desean manifestar su verdadera naturaleza a través de su trabajo, primero deben desarrollar una cualidad. Esa cualidad es la excelencia moral o, en otras palabras, el carácter virtuoso. Si están dotados de un carácter virtuoso, nunca albergarán ningún mal pensamiento. Un buen carácter también les permitirá realizar más y más trabajo con mayores y mejores motivos, les llevará a involucrarse en el trabajo social con seriedad y a vivir tu vida no sólo para asegurar su propio sustento, sino por ciertos ideales. Es por eso que una vida sin carácter puede compararse con una casa oscura o con una cometa que no tiene

cuerda atada. Como una moneda falsa que nadie acepta... Decimos que el fin de la educación es el carácter, pero ¿qué significa exactamente esto? ¿Hemos comprendido el sentido profundo y la importancia de lo que significa "un buen carácter"? El primer paso en el desarrollo del carácter es procurar que las malas ideas y pensamientos no entren en nuestro corazón. Carácter significa que las palabras que uno pronuncia deben transformarse en acción.

Una vida sin carácter es como una casa oscura. Será como una cometa sin cuerda. Es como una moneda falsa que nadie aceptará.

No importa, no es un defecto de carácter si a veces se comete una falta. El mayor error es repetir la misma falta una y otra vez. Por supuesto, es muy antinatural que una persona siga albergando malos pensamientos en su mente, ya sea consciente o inconscientemente. Pero una vez que uno reconoce esto y entiende que esos pensamientos no deben albergarse, es necesario asegurarse de que no vuelvan a suceder. Debemos asumir esta tarea de desarrollar el carácter y los buenos pensamientos en la educación hoy. Pero antes

de enseñar, o persuadir a los estudiantes a desarrollar el carácter, también debemos, en nuestras propias vidas, desarrollarlo y practicarlo. No estamos alcanzando nuestras metas si nosotros mismos no tenemos las características que nos gustaría que nuestros estudiantes expresen. Debemos practicar y experimentar, y solo entonces podemos inspirarlos a defender estos ideales en sus propias vidas. Cualesquiera que sean los

de la medida en que los estudiantes desarrollen este tipo de carácter y de nuestra propia práctica del mismo. ¿Cuál es la cosa más preciosa del mundo? Si preguntan, algunas personas dirán que la plata, otras que el oro, otras que los diamantes. Pero no es "la plata, el oro o los diamantes" lo más precioso. La humanidad es la cosa más preciosa del mundo. Son los humanos quienes descubren las vetas de oro bajo la tierra y luego las extraen y las purifican y obtienen lo que llamamos valor. Son los humanos quienes toman trozos de piedra, los cortan, los hacen, los reconocen como diamantes y los hacen brillantes y relucientes. ¿Quiénes son, entonces, los que han dado valor y precio al diamante? Los humanos. Por lo tanto, lo más precioso es la humanidad; solo los humanos deben corroborar este valor, mantenerlo y demostrar que representan la cosa más preciosa del mundo.

*Sri Sathya Sai
1 de agosto de 1981*

"La verdadera preparación para la educación es el estudio de uno mismo. La formación del maestro es algo mucho más que un aprendizaje de ideas. Incluye la formación del carácter; es una preparación del espíritu".

- María Montessori - La Mente Absorbente

UNA ESCUELA MODELO EN MALASIA

A partir de septiembre de 2024, la **Escuela Primaria Sathya Sai de Kuala Lumpur (Malasia)** ha completado con éxito el proceso de acreditación de la OISSS. El director y el personal de la “Sekolah Rendah Sathya Sai” tienen todo el derecho de estar orgullosos. Desde su creación en el 2002, la escuela, se centra en integrar el desarrollo del carácter y la excelencia académica en su programa educativo que está prosperando. Como resultado, cientos de estudiantes han crecido desarrollando su excelencia integral y están transformando las vidas de quienes los rodean con su propio ejemplo. Los planes de estudio basados en valores que sustentan el proceso de aprendizaje general de la escuela son la causa fundamental tanto de su buen rendimiento académico como de su conciencia compasiva de las necesidades de los demás. Como resultado, los estudiantes se han convertido en candidatos calificados para escuelas secundarias, universidades y lugares de trabajo. La diligencia, el comportamiento ético y el sentido de servicio a la comunidad son algunos de los rasgos de carácter que los estudiantes están adquiriendo gracias a la dedicación de los profesores y de todo el personal de la escuela, cuyo objetivo es extender el ambiente armonioso de la escuela a los hogares de los estudiantes, los vecindarios locales y la región. Fuertemente comprometida con su misión, la Escuela Primaria Sathya Sai de Kuala Lumpur promueve una variedad de programas distinguidos para inspirar tanto al personal como a los estudiantes. Durante la primavera de 2024, las charlas motivacionales, las clases sobre cómo implementar los cinco valores humanos en los planes de lecciones, la vitalización de la tutoría de los estudiantes del último año a los del primer año, los seminarios contra el acoso escolar, los torneos de ajedrez y varias celebraciones anuales y competencias deportivas fueron parte impresionante de su agenda. Durante el mismo período, la escuela también recibió la visita de un grupo de funcionarios de Educación de Nigeria con el objetivo de fomentar la colaboración internacional.



UN FARO PARA LA COMUNIDAD

The **Sri Sathya Sai Educare Vidya Pratishthan** (Himachal Pradesh, India) se estableció en abril del 2010, inicialmente para proporcionar educación gratuita a 33 niños del 6º al 8º grado. Curiosamente, lo inició un grupo de jóvenes locales inspirados afiliados a la Organización Sathya Sai, en una granja donada por la aldea, sin recursos y solo con su fe en que tendría éxito. Desde entonces, se ha convertido en un faro para la comunidad, con una educación integral basada en valores que se ofrece a 199 estudiantes desde el jardín de niños hasta el décimo grado.

De ellos, 131 residen en el albergue de la escuela, ya que sus hogares familiares están en áreas remotas. Los programas de yoga, deportes, artes y cultura y diferentes prácticas que pertenecen al patrimonio dorado de la India encuentran su lugar en el proceso general de aprendizaje. Los estudiantes ganan regularmente premios a nivel de distrito y estatal en atletismo, yoga, danza folclórica y concursos de ortografía. Además de ofrecer un entorno educativo en el que el conocimiento y la sabiduría van de la mano, los cinco valores humanos de Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No violencia, pilares del currículo de la escuela, se manifiestan y se comparten con la comunidad. Entre sus actividades más destacadas se encuentran el suministro



de alimentos y agua potable gratuita a cientos de adultos y niños en sus propias aldeas y en las aldeas cercanas, las donaciones de sangre, plantar árboles, la construcción de un camino de 450 metros hasta la escuela (a la que inicialmente solo se podía acceder a través de un sendero para cabras) y de patios de recreo en las zonas cercanas. También cocinan y sirven comida a diario a los visitantes del hospital de Dharamshala. Los padres y otros miembros de la comunidad trabajan junto a los estudiantes y el personal en muchas de estas actividades de servicio. El proceso de autodesarrollo de la escuela para alcanzar la Bondad Suprema se puede ejemplificar con el programa escolar: “De la limpieza a la divinidad”, en el que se limpian los templos y los lugares de interés locales y se promueve la pureza interior.



Culturas Ricas en Valores en las Escuelas Sathya Sai

El mensaje del Fundador, que se destaca en este número, es que es importante que todos los que esperamos ayudar a los niños a transformarse, primero seamos conscientes de nuestros propios modelos positivos y auténticos a seguir prestando atención a nuestro propio desarrollo del carácter. Nos recuerda que los valores no son solo para el aula o la escuela, sino para cada faceta de la vida. En las escuelas Sathya Sai, esto significa una cultura en la que los valores humanos impregnan cada aspecto y tocan los corazones de todos los interesados, desde los miembros de la junta hasta los líderes escolares, los maestros, el personal de apoyo y los padres. Para aprender más sobre cómo nuestras escuelas Sathya Sai logran esto y para identificar buenas prácticas que se pueden compartir entre escuelas, el Comité de Educación de la OISSS está a punto de realizar una breve encuesta en línea invitando a directores y docentes a compartir aspectos clave de las culturas ricas en valores de sus escuelas. Las preguntas de la encuesta también son ejemplos de los tipos de preguntas que las escuelas podrían hacer en su esfuerzo por implementar un monitoreo sistemático continuo para sus procesos de mejora escolar.

TESTIMONIOS

Los maestros y el personal escolar, los padres, los niños y la comunidad local que han estado en el programa de Educación en Valores Humanos de Sathya Sai han expresado su aprecio y gratitud en varias ocasiones. Han destacado como el programa mejora el comportamiento, la interacción y el rendimiento escolar, entre muchos otros rasgos de carácter beneficiosos.



"La salud de todas las personas es fundamental para el logro de la paz y la seguridad. La verdadera felicidad para ti debe provenir de tus valores humanos". - **Estudiante de secundaria**



"Aprendí como estos valores humanos se evidencian en el buen carácter, las fuerzas vitales, la mente y mucho más". - **Estudiante de secundaria**



"Utilizamos el plan de estudios Sathya Sai en nuestra sesión piloto de Extensión Universitaria y Libertad a través de las Artes el verano pasado como base de nuestro programa multifacético para jóvenes y familias. Seguiremos utilizándolo como el núcleo de nuestro programa a medida que se convierta en una iniciativa extraescolar durante todo el año. Hemos descubierto que el plan de estudios ayuda a nuestros jóvenes a desarrollar el tipo de núcleo personal que les permite resistir la tentación de las culturas tóxicas que pueden rodearlos. Mi creencia personal es que esta formación da como resultado, jóvenes más capaces de navegar con éxito sus viajes hacia una adultez productiva y responsable. Los adultos que pasan por la formación de facilitadores de EVHSS están, en su mayoría, capacitados para convertirse en mejores maestros de jóvenes y seres humanos más competentes". **Formación comunitaria de EVHSS. Voluntaria, Libertad a través de las Artes en colaboración con una prestigiosa universidad de Indiana, EE. UU. ana, USA**



"Me gusta este programa porque tiene paz y dignidad. También me gusta este programa porque habla de la amistad". - **Estudiante de EVHSS, 10 años**

Portada: Niños de la Escuela Primaria Sathya Sai de Kuala Lumpur (Malasia)



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria activa desde hace más de 50 años y en más de 120 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluidas 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSHV) y Educación Espiritual Sai (ESS). Para obtener más información, comuníquese con: ec@sssio.org

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, comuníquese con ec@sssio.org