

EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

BOLETÍN

7

Julio 2024

El ARTE de "Sacar" del CORAZÓN

DESTACADO



¡Practica lo que
dices!

VER
SIEMPRE
ADENTRO

Una nueva Escuela
Sathya Sai en
PARAGUAY

Escuela Primaria de
LETONIA en
asociación con ESSVH

Boletín trimestral en línea
publicado por el Comité de
Educación de la OISSS

"Para que un árbol crezca, las raíces deben ser fuertes. Sin las raíces, el árbol se derrumbaría. Del mismo modo, los estudiantes deben tener una base sólida para su progreso. ¿Y qué es esa base sólida? El conocimiento junto con la experiencia moral, ética y espiritual, son la mejor base."

– Sathya Sai (07-dic-1978)

Los profesores son facilitadores y fertilizantes

EDITORIAL

EL ARTE de "Sacar" del CORAZÓN



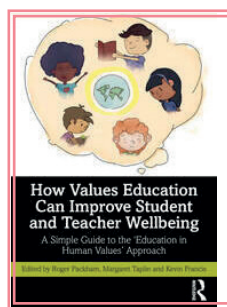
La Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH), también conocida mundialmente como **Sathya Sai Educare**, es un compromiso sincero y de por vida. Al tener el privilegio de trabajar como docente durante los últimos 19 años y aplicar el programa en el contexto del aula, así como en el entorno general de las escuelas privadas internacionales en las que he trabajado, he experimentado como es verdaderamente un viaje transformador que beneficia a todos los involucrados, incluidos estudiantes, profesores y familias. Como dice el fundador del programa, Sathya Sai Baba: *"Educare significa sacar a relucir los Valores Humanos desde adentro y traducirlos en acción"*. Al trabajar con estudiantes de jardín de infantes, primaria y secundaria, entendí que el primer paso es tener la confianza profunda y la firme convicción de que esta fuente de sabiduría ya está ahí, dentro de cada niño. Luego, a partir de

esta comprensión, nuestro deber es crear un ambiente y una cultura de Amor para ayudar a cada estudiante a sacar a relucir esta sabiduría. En este sentido, como educadores, nos convertimos en facilitadores y fertilizantes, apoyando a cada niño a manifestar sus tesoros internos latentes, realzando la belleza de los Valores Humanos para que florezcan en su carácter. Entonces, ¿cómo podemos ayudar a sacar a relucir este conocimiento que ya reside dentro de su interior? ¿Cómo podemos encontrar formas prácticas para que los niños comprendan los Valores Humanos a través de su propia experiencia? Personalmente descubrí que aquí es donde el arte de la autoindagación, a través de preguntas simples pero profundas que pueden ayudar a cada niño a profundizar en su interior, se convierte en una parte vital de ESSVH. Esto, a su vez, también garantiza que aprendan no mediante imposición, sino mediante intuición e inspiración. Para facilitar este proceso, al inicio de cada año escolar, invito a los estudiantes a cerrar los ojos y visualizar un hermoso árbol con todas sus diferentes partes. Luego nombran estas partes como tronco, ramas, flores, frutos, hojas, etc. A continuación, los invito a

volver a cerrar los ojos y a pensar en algo que existe en el árbol, aunque no lo veamos con nuestros ojos. Inmediatamente mencionan las raíces y lo importantes que son, aunque no las veamos, ya que son las raíces las que sostienen al árbol, le proporcionan lo que necesita como agua y nutrientes, y evitan que el árbol se caiga. También explican que sin las raíces no podríamos tener ninguna de las otras partes. Esto me lleva a la siguiente pregunta introspectiva que es preguntar a los niños si hay algo dentro de nosotros que tal vez no podamos ver con nuestros ojos pero que también sea muy importante. Intuitivamente siempre se refieren al corazón. Cuando se les pide que describan a una persona con un "corazón de oro", definen a esa persona como alguien cariñoso, pacífico, amigable, honesto, servicial, amable,

generoso, respetuoso, etc. Luego agrupamos estas palabras juntos (amor, paz, amistad, honestidad, ayuda, amabilidad, respeto, etc.) y les hago saber que jeso es exactamente lo que llamamos Valores Humanos! Por lo tanto, a través del arte de la Autoindagación y la salida del Corazón espiritual, ellos mismos se dan cuenta de que los Valores Humanos son los ingredientes mágicos que dan como resultado un "corazón de oro". Por lo tanto, juntos, cada año nos embarcamos en la aventura de no sólo hablar sobre los valores, sino, lo más importante, seguir la invitación de "Caminar por los Valores" en cada paso del camino en nuestros pensamientos, palabras y acciones diarias.

Raksha Mahtani
Miembro de la Junta Directiva del CE



UNA GUÍA SIMPLE DE VALORES HUMANOS

"Cómo la Educación en Valores puede Mejorar el Bienestar de Estudiantes y Docentes" explica la necesidad y la naturaleza de la educación en valores, proporciona estrategias prácticas y sencillas y describe las teorías educativas que sustentan la pedagogía ESSVH. Además, el libro presenta la educación en valores como una solución a los principales desafíos de la educación, como la desconexión de los estudiantes y el agotamiento de los docentes, y ofrece al lector una gran cantidad de consejos prácticos para promover el bienestar y mejores resultados educativos.

<https://How Value Education Can Improve Student and Teacher Wellbeing>



El 12 de febrero de 2024, niños de la Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria, caminaron por sus aldeas portando carteles coloridos y cantando canciones de valores.



¡El 23 de abril de 2023, niños de la Escuela Sathya Sai de la Villa Isabel en Río de Janeiro, Brasil, animaron a los espectadores durante una conmovedora Caminata por los Valores en su vecindario!



El 6 de mayo de 2023, cinco Escuelas Sathya Sai de Trinidad y Tobago organizaron su primera Caminata por los Valores y la Feria Ambiental. El tema del evento en el que participaron más de 350 personas fue "Construyendo Comunidades de Carácter, Un Paso a la Vez".

¡CELEBREMOS LA VIDA CAMINANDO POR LOS VALORES!

Walk for Values es una iniciativa global para sensibilizar cada vez a más personas sobre la necesidad de cultivar los Valores Humanos en todos los niveles de nuestras comunidades. Fomentar y promover rasgos positivos como la esperanza, la bondad, la paciencia, la honestidad y el respeto, junto con los principios universales de Verdad, Amor, Paz, Rectitud y No Violencia, es primordial para mejorar, el sustento y sobretodo el futuro general de la Comunidad Mundial.

Caminar por los Valores significa comprometerse a reconocer estos valores y practicarlos, y al hacerlo, hacer del mundo un hogar más rico, más saludable y mejor para todos nosotros. Esta práctica está cobrando impulso en todo el mundo y se están sembrando las semillas de los valores y se está cultivando y alimentando una transformación colectiva. ¡No es coincidencia que los estudiantes de las Escuelas Sathya Sai sean parte de este viaje edificante con valores, y su entusiasmo es contagioso! Mientras marchan por sus barrios portando sus pancartas de colores brillantes y entonando canciones de paz, amistad y amor, llaman la atención de todos los transeúntes; su alegría y noble propósito resuenan en el aire.

La iniciativa tiene su origen en la **Escuela Sathya Sai de Canadá**, cuya primera Caminata por los Valores tuvo lugar en 2003 en la comunidad de Malvern en el noreste de Toronto, Ontario. Desde entonces, varias provincias, incluidas Alberta, Columbia Británica, Manitoba, Nuevo Brunswick, Nueva Escocia y Terranova y Labrador, se han adherido al llamamiento de "Hacer lo que Predicamos", porque "la Práctica hace la Perfección".

Puede obtener más información en: <https://walkforvalues.com>



El 24 de abril de 2024, como cada año, los estudiantes de la Escuela Sathya Sai de Toronto, Canadá, realizaron una Caminata por los Valores. Antes del evento, hicieron una autoevaluación para determinar el valor que necesitaban practicar para su crecimiento personal y se comprometieron a hacerlo durante el año.

ESCUELA PRIMARIA DE LETONIA

La escuela primaria Keipene es una pequeña escuela rural de preescolar y primaria con alrededor de 100 estudiantes, que sigue el programa nacional y apoya a niños con dificultades de aprendizaje. Keipene es un pueblo hermoso, antiguo y verde con muchos árboles protectores y robles gigantes. Nos esforzamos por desarrollar en cada niño el aprecio por su belleza natural. Un nuevo requisito, en 2020, era que todas las escuelas letonas definieran sus visiones, misiones y valores. Para muchas escuelas, incluida la nuestra, definir e implementar valores fue un desafío, un proceso lento y a menudo, sólo un ejercicio formal “en el papel”. Con el tiempo, nos dimos cuenta de que esas políticas pueden parecer impresionantes sobre el papel, pero no siempre reconocen los problemas prácticos que pueden surgir. El año 2020 fue muy valioso para nosotros, con la oportunidad de participar en un seminario sobre Valores Humanos organizado por el **Instituto de Educación Sathya Sai del Norte de Europa (ESSE –por sus siglas en inglés-)**. Desde entonces, nos unimos a más seminarios vía Zoom y profundizamos nuestra comprensión de los verdaderos valores de la vida. Al principio los profesores mostraron cierta resistencia y ansiedad, pero con el tiempo, a medida que intentaron implementar los cinco valores humanos en sus propias vidas, se abrieron cada vez más. Resonó en sus sentimientos internos que el camino de los valores es el camino correcto en la vida de todos. Hoy en día, hay muchos desafíos en las escuelas letonas que dividen a los docentes y a la sociedad: acoso, falta de docentes y demasiadas reformas educativas a la vez. Por lo tanto, es aún más importante atenerse a los valores. Con una sociedad “oscilante” y carente de estabilidad, la nueva generación debe desarrollar una visión clara e inequívoca de por qué vale la pena vivir, qué vale la pena defender y la importancia de fortalecer la paz y la armonía en todos. Se necesitan más que nunca personas que comprendan los valores para equilibrar al resto de la sociedad. Como colegio promovemos un rico y variado programa de actividades en ciencias, artes, deportes, servicio comunitario y campamentos de verano, para que todos puedan descubrir y desarrollar plenamente sus talentos. Sin embargo, lo principal es la integración de los valores en el pensamiento, las creencias y la creación de un nivel superior de conciencia de valores. Aunque el camino no siempre es fácil, esta conciencia interior del significado de los valores une a las personas. Por nada cambiaríamos esta comprensión del poder de los valores.



UNA NUEVA ESCUELA SATHYA SAI EN PARAGUAY

El 23 de febrero de 2024, Asunción, la capital de Paraguay, fue testigo de una ocasión trascendental: ¡un sueño se hizo realidad con la inauguración del Jardín de Infantes Sai, “**Espacio de Desarrollo Infantil Sathya Sai – EDISS**”! La inauguración contó con la presencia de 90 padres de familia, invitados y autoridades internacionales y nacionales del Ministerio de Educación, y contó con una muestra cultural, que incluyó una danza tradicional paraguaya y encantadoras melodías de un cantante local. Los 25 niños de cuatro años mostraron entusiasmo y confianza al saludar a los invitados con una breve canción en el idioma nativo guaraní. El evento concluyó con una bendición sagrada por parte de sacerdotes de la orden “Heraldos del Evangelio” y un mensaje del Cardenal Monseñor Adalberto Martínez. La EDISS tiene como

objetivo brindar educación formal, gratuita y de alta calidad a niños paraguayos de bajos recursos y es operada bajo la dirección de la experimentada educadora Profesora Florencia Bogado. Su objetivo principal es fomentar los valores humanos en cada niño, capacitándolos para aplicar estos principios en su vida diaria. La alegría y la esperanza ahora han extendido sus rayos sobre la ciudad de Asunción, al haber acogido su primera escuela dedicada a la Educación Sathya Sai en Valores Humanos.

Portada: Niños de la escuela primaria SSEHV Partnership en Letonia



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria activa desde hace más de 50 años y en más de 120 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluidas 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSHV) y Educación Espiritual Sai (ESS). Para obtener más información, comuníquese con: ec@sssio.org

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, comuníquese con ec@sssio.org