

L'ISTRUZIONE OGGI

Educazione Sathya Sai ai Valori Umani

NOTIZIARIO

6

Aprile 2024

I Valori Umani nelle Scuole Sathya Sai: Prima Essere, Poi Fare, Terzo Dire

PUNTI SALIENTI



**Semi di
Speranza alle FIGI**

**VALORI
UMANI:
L'UNICA STRADA DA
PERCORRERE**

**Un prestigioso
PREMIO
per la COLOMBIA**

• • • • •
**Sole Splendente
sui Balcani**
• • • • •

Notiziario trimestrale online
pubblicato dal Comitato per
l'Istruzione della SSSIO



**Vivere i Valori:
una scelta del
CUORE**

"Ogni persona nella scuola elementare dovrebbe avere un sentimento di fratellanza verso tutti. Consultate ogni persona che è impegnata nel compito di sviluppare, nutrire e curare. Che ci sia armonia nell'ufficio del preside, nelle aule, nei dormitori, nella sala da pranzo e nel parco giochi. E, quando a qualcuno viene chiesto di fare o non fare qualcosa, assicuratevi che quel qualcuno conosca l'importanza e lo scopo di quell'azione."

Sathya Sai Baba

Per maggiori informazioni sulle Scuole Sathya Sai, <https://www.sathyasai.org/education/ss-schools>

EDITORIALE

Valori Umani nelle Scuole Sathya Sai: Prima Essere, Poi Praticare, Terzo Dire



Modellate sugli insegnamenti del Fondatore del programma, le Scuole Sathya Sai di tutto il mondo si sforzano di fornire un'istruzione gratuita integrando le materie tradizionali con la prospettiva spirituale e i Valori Umani. Oggi, sotto l'egida dell'Organizzazione Internazionale Sri Sathya Sai (SSSIO), ci sono 39 Scuole Sathya Sai in 25 Paesi al di fuori dell'India. Molte di queste scuole sono nel loro terzo decennio e sono diventate esse stesse modelli per altre scuole su come introdurre Educare nelle leggi e nelle culture locali e tirare fuori dall'interno dello studente i valori umani intrinseci di verità, rettitudine, pace, amore e non violenza mentre questi progredisce attraverso il curriculum tradizionale. Come modelli per altre scuole, si potrebbe dire che le Scuole Sathya Sai seguano il consiglio di Sri Sathya Sai Baba per l'integrità individuale: **"Prima essere, poi fare, terzo dire."** Essere – riconoscere i valori umani dentro di sé. Praticare – i valori umani nella vita quotidiana. Dire – solo

dopo condividere la propria esperienza con gli altri. Applicato a un ambiente scolastico, gli insegnanti, i custodi, i cuochi, i dirigenti, i presidi, i membri del consiglio di amministrazione riconoscono i valori umani intrinseci in se stessi. Praticare – essi cercano di mettere in pratica i valori umani, sostenendo un ambiente scolastico di apprendimento dell'amore. Dire – le Scuole Sathya Sai ritengono che il modo migliore per comunicare agli altri l'efficacia dell'Educazione Sai sia l'esempio dato dalla trasformazione dei loro studenti per condurre una buona vita. Abbondano le storie di studenti che hanno influenzato positivamente le loro case e i loro quartieri. Durante una visita alla scuola Sathya Sai di Newcastle, in Sud Africa, un genitore ci ha detto che un folto gruppo di bambini del quartiere si riunisce spesso a casa sua in attesa che sua figlia torni dalla scuola. I bambini ascoltano avidamente la figlia spiegare la lezione sul valore che ha imparato a scuola quel giorno. La gente spesso chiede in che modo le Scuole Sathya Sai integrano i valori nelle materie tradizionali. A partire dai primi anni del 2000 con le pubblicazioni dell'Istituto di Educazione Sathya Sai della Thailandia, si sono cominciati a

sviluppare esempi di lezioni integrate con i valori. Un esempio attuale, un tradizionale problema di moltiplicazione di matematica potrebbe chiedere: "Nel campo ci sono 30 mucche da latte. Ogni mucca può fornire 25.000 grammi di latte al giorno. Quante migliaia di grammi di latte vengono forniti in un giorno?" "Con i valori infusi una persona può influenzare 25 persone al giorno sorridendo loro. Quante possono essere influenzate da 30 persone sorridenti?" Per esempi più estesi, vedere il nuovo Sathya Sai Schools Lesson Plan Hub (Centro del Piano delle Lezioni delle Scuole Sathya Sai) <https://www.sathyasai.org/education/ss-schools/lesson-plans-hub>. Tutte le scuole Sathya Sai sono invitate a presentare i piani delle lezioni; attualmente il Centro contiene i piani del Sudafrica. Si dice che Socrate abbia affermato che una vita non esaminata non è degna di essere vissuta. A livello scolastico, come molte scuole governative o private in tutto il mondo, le Scuole Sathya Sai si impegnano in un'autovalutazione della loro efficacia. Un processo

di revisione della qualità in tre parti guidato da squadre di educatori, Tradizionali, di Autorevisione e di Accreditazione, offre l'opportunità alla comunità della Scuola Sathya Sai di riflettere sulla sua efficacia nel promuovere un ambiente di apprendimento e una cultura dell'amore che porta all'emergere dei valori umani e dell'eccellenza negli studenti. Attualmente al suo terzo ciclo, questo processo incoraggia le scuole a impegnarsi in una continua autovalutazione sistemica che va oltre il conseguimento di un certificato di accreditamento. Esempi di automonitoraggio continuo da parte delle scuole per il miglioramento del programma includono gli sforzi sistemici di "consapevolezza piena e costante" da parte dei College Sai dell'Australia e l'incontro annuale ospitato dalla Scuola Sathya Sai di Riberão Preto, in Brasile, in cui gli ex alunni riflettono sulle loro esperienze nella scuola.

Tom Scovill
Membro del Consiglio EC

"Educare la mente senza educare il cuore non è affatto educazione." Aristotele



I BAMBINI IMPARANO DA COLORO CHE LI AMANO

La **Green Nature School** opera nel distretto di Kaunas, in Lituania, da settembre 2018. Diverse decine di bambini di tutte le età frequentano questa scuola privata. È una scuola di pedagogia spirituale umanistica. "Noi cerchiamo di tenere conto dei sentimenti e delle espressioni emotive di ogni bambino e di creare un ambiente che sia il più favorevole possibile allo sviluppo delle abilità", afferma Jolanta Lipkevičienė, direttrice della Green Nature School. Per combinare l'educazione secolare e spirituale e per integrare i valori umani nel curriculum, vengono utilizzate le Cinque Tecniche di Insegnamento della filosofia SSEHV, come ad esempio:

Citazioni ispiratrici: "Una delle attività è la lettura ad alta voce di citazioni edificanti del Fondatore del programma SSEHV o di altri responsabilizzanti modelli di riferimento. I bambini analizzano le citazioni e le scrivono alla lavagna. [...] Quando discutono le citazioni, ci raccontano le profonde comprensioni e le lezioni che hanno imparato attraverso di esse. Gli adulti li aiutano ad analizzare dando esempi tratti dalla loro vita." (Jolanta).

Pregiere: per connettersi al Sé superiore interiore "[Ho imparato] a chiedere a Dio di aiutarmi ad affrontare i pensieri difficili." Alunno Vytautė, 6 anni.

Attività di gruppo, come il servizio alla società, consentono ai bambini di trovare un modo diretto per trasferire la comprensione dei valori nelle situazioni di vita quotidiana e consentono loro di migliorare la propria comprensione dell'ambiente. La pedagogia della SSEHV si realizza attraverso la creazione di un ambiente e di una cultura dell'Amore. L'insegnante ha un ruolo chiave da svolgere, essendo un esempio di Amore e facendo emergere i valori umani attraverso tutti gli aspetti dell'educazione, compreso il processo di apprendimento e il processo di insegnamento, come riassume Jolanta: "Aiutare coloro che ti circondano è la via dell'amore."

Per saperne di più su SSEHV, visitare il sito <https://esseinstitute.org/en/philosophy/pedagogy>

SEMI DI SPERANZA PER IL FUTURO DELLE FIGLI

La **Scuola Drasa Elementare e Materna Sathya Sai di Lautoka (Figi)** è una scuola modello per il suo Paese, e non solo per la sua imponente percentuale di promossi. *"La nostra speranza è crescere una generazione di persone che apprezzino la pace e mostrino amore per tutti"*, afferma il Preside Ambika Prasad. Infatti, la pedagogia della scuola, che si concentra su un'istruzione a tutto tondo e sullo sviluppo del carattere, incoraggia gli studenti a sostenere i valori umani di Verità, Rettitudine, Pace, Amore e Non violenza. Le annunciazioni mattutine iniziano la giornata e supportano questa pratica favorendo l'introspezione e la calma, ispirando gli studenti a riempire la loro vita di pace e unità. I principi universali alla base del metodo della scuola, condivisi equamente da tutte le fedi e le culture, fanno sì che la scuola celebri le diverse festività religiose sottolineando gli stessi messaggi positivi contenuti in esse. Quindi gli studenti, la maggior parte dei quali provengono da iTaukei e dalla religione cristiana, sviluppano tolleranza, comprensione e unità. Riconoscendo l'impegno e l'efficacia della scuola, nel 2006 e nel 2012 l'Unione Europea ha promosso la pubblicazione di due serie di manuali, rispettivamente per la scuola primaria e secondaria, con il risultato di far conoscere il loro metodo pratico e le strategie didattiche alle scuole di tutto il Paese. Su questa linea, i lavori di gruppo sono offerti attraverso programmi mensili di sensibilizzazione agli insegnanti interessati. Non c'è da meravigliarsi che gli studenti facciano del loro meglio per non deludere gli insegnanti, che si sforzano di aiutarli a sviluppare il proprio orientamento morale. Quando è necessario, le loro azioni correttive sono domande riflessive: "Come ti sentiresti se qualcuno ti facesse la stessa cosa?", "Come si sentirebbero i tuoi genitori se sapessero che l'hai fatto?", "Che cosa dice la tua religione riguardo a questo comportamento?", "E se tutti nel mondo lo facessero?" Ultimo, ma non meno importante, la scuola è autosufficiente e l'unica cosa che chiede ai genitori è di amare i propri figli.

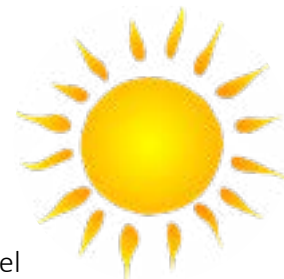


Estratto dal primo di una serie di articoli sulla Scuola Drasa Sathya Sai scritti per il 'Fiji Times' dalla giornalista Aisha Azeemah. Autorizzazione concessa dall'autrice.

Sole Splendente sui Paesi Balcanici

Nella città di Belgrado, capitale della Serbia, una serie di lavori di gruppo, denominati 'Scuola del Sole Splendente', hanno toccato il cuore della comunità. Il programma, che si svolge dal 2014, è stato ispirato dalla pedagogia SSEHV e dalla sua filosofia 'Educare', che postula che il carattere è il fine dell'educazione e che i valori umani sono una parte intrinseca dell'essere umano. Quando vengono coltivati i Valori Umani, sboccia il carattere. Alla Scuola del Sole Splendente i bambini in età prescolare e gli alunni della scuola dell'infanzia praticano il rispetto di sé e degli altri, grazie a una serie di regole che incoraggiano la collaborazione e le buone relazioni umane. Una serie di attività creative, con particolare attenzione alla narrazione, aiutano gli studenti a imparare a fidarsi di se stessi e delle proprie percezioni interiori più profonde, a rispettare la libertà di pensiero e di sentimento, ma anche la disciplina, necessaria per padroneggiare qualsiasi cosa nella vita, compreso l'autocontrollo e la pace interiore. I laboratori sono una fonte di ispirazione per gli insegnanti della scuola, per gli insegnanti ospiti provenienti da altre istituzioni di Belgrado e per i genitori direttamente o indirettamente coinvolti. Insieme apprezzano come un ambiente d'amore possa trasformare sia l'atteggiamen-

to sia il comportamento, riconoscendo la necessità di promuoverlo a casa e nella comunità in generale. Nel 2016 e nel 2018 due trasmissioni televisive, "Buono a Sapersi" e "Gioia di Vivere", hanno sottolineato i molti meriti del programma, facendolo conoscere a un pubblico più vasto. Nello stesso periodo (2012-2019) l'entusiasmo di due insegnanti provenienti da Belgrado e Sarajevo, formati dagli Istituti ISSE SE ed ESSE, hanno tenuto, due volte l'anno, una serie di lavori di gruppo intensivi per giovani adulti. Una collaborazione, che si è trasformata in un rapporto continuo tra educatori provenienti da Croazia, Bosnia e Serbia, è stata particolarmente rafforzata con i programmi online sui valori umani offerti ai bambini durante la pandemia di COVID. Un risultato straordinario, considerando la devastante guerra e il conflitto che sono sorti nel 1992-1995 tra questi Paesi. Una testimonianza di come i valori umani possano riparare anche le esperienze più gravi e dolorose attraverso un'interazione stimolante e l'elevazione sociale, e di come un'educazione ai valori umani sia un'educazione alla Pace. In questa luce, il programma SSEHV è uno strumento potente e pratico per far sì che la Pace si concretizzi.



Un Prestigioso Premio per la Colombia

Il 14 dicembre 2023, il Segretario all'Istruzione di Funza (Colombia) ha conferito a "Fundapresai", la fondazione che rappresenta legalmente il **Collegio dei Valori Umani Sathya Sai**, il premio "Galardón Docente" (Premio per l'Insegnamento), nella categoria "Azienda Leader nel Settore dell'Istruzione". Questa categoria premia gli imprenditori, le associazioni e le fondazioni che contribuiscono positivamente allo sviluppo educativo e pedagogico della comunità. Il premio è stato consegnato dal sindaco Daniel Bernal e dal Segretario all'Istruzione Nelsy Yasmín Cajamarca ed è stato ritirato, a nome della fondazione, dall'insegnante Jeimmy González e dalla segretaria Esperanza Ruiz. Questo riconoscimento è una boccata d'aria fresca e vitale non solo per la Colombia, ma per l'intera comunità mondiale. Il premio ratifica il potere di trasformazione positiva del **Programma di Educazione Sathya Sai ai Valori Umani** nel cuore e nella mente dei bambini, dei genitori e degli insegnanti. Questo riconoscimento è un incentivo ad andare avanti verso il nostro obiettivo comune.



Solo i giovani uomini e le giovani donne sono in grado di sradicare i mali che imperversano nella società. Se abbiamo una gioventù virtuosa, tutti i mali della società possono essere trasformati.

Sathya Sai Baba

Prima di copertina: Lavoro di Gruppo 2019 SSEHV dei Giovani Croati



L'Organizzazione Internazionale Sri Sathya Sai (SSSIO) è un'organizzazione spirituale e umanitaria, attiva da oltre 50 anni, attualmente presente in 114 Paesi. Il Comitato della SSSIO per l'Educazione sostiene e promuove l'Educazione Sathya Sai in tutto il mondo, e comprende 39 Scuole Sathya Sai, 28 Istituti di Educazione Sathya Sai, programmi di Educazione Sathya Sai ai Valori Umani (SSEHV) ed Educazione Spirituale Sai (SSE). Per ulteriori informazioni si prega di contattare: ec@sssio.or

Tutti i diritti sono riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta o utilizzata in alcun modo senza la previa autorizzazione scritta del proprietario del copyright. Per richiedere le autorizzazioni, contattare ec@sssio.org