

EDUCACIÓN HOY

Educación en Valores Humanos

BOLETÍN INFORMATIVO

6

abril 2024

Valores Humanos en colegios y escuelas Sathya Sai: Comienza por ser, luego hacer y tercero decir.

DESTACADO



**Semillas de
Esperanza en
FIJI**

**VALORES
HUMANOS - EL
UNICO CAMINO
ADELANTE**

**Un prestigioso
GALARDON
para COLOMBIA**

.....
**La Luz sobre
los Balcanes**
.....

Boletín trimestral publicada
por el Comité de educación
de la SSSIO



**Viviendo los Valores:
una elección del
CORAZÓN**

"Cada persona en la escuela primaria debe tener un sentimiento de hermandad hacia todos. Consulten a cada persona que se dedica a la tarea de desarrollar, criar y cuidar de estudiantes. Busquen que haya armonía en la oficina del Director, en las aulas, en los dormitorios, en el comedor. Y en el patio de recreo. Y que cuando a alguien se le pide que haga o no algo, asegúrense de que esa persona sepa la importancia y el propósito de esa acción".

Sathya Sai Baba

Más información sobre los colegios Sathya Sai, <https://www.sathyasai.org/education/ss-schools>

EDITORIAL

Valores Humanos en colegios Sathya Sai: Primero ser, luego hacer y tercero decir



Siguiendo el modelo de las enseñanzas del fundador del programa, las Escuelas Sathya Sai de todo el mundo se esfuerzan por brindar educación gratuita que integra las materias tradicionales con la perspectiva espiritual y los Valores Humanos. Hoy, bajo la sombrilla de la Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS), hay 39 Escuelas Sathya Sai en 25 países fuera de la India. Muchas de estas escuelas se encuentran en su tercera década y se han convertido en modelos para otras escuelas sobre cómo implementar Educare dentro de las leyes y culturas locales: extrayendo del interior del estudiante los valores humanos inherentes de, Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No Violencia, mientras el estudiante progresa a través de la currícula de estudios tradicional. Como modelos para otras escuelas, se podría decir que las Escuelas Sathya Sai siguen el consejo de Sri Sathya Sai Baba para la integridad individual: "Primero ser, luego hacer, tercero decir". Ser: reconocer los valores humanos dentro de ti. Hacer: poner en

práctica los valores humanos en tu vida diaria. Decir: solo entonces cuéntale y comparte tu experiencia con otros.

Aplicado a un entorno escolar: Ser: los maestros, conserjes, cocineros, gerentes, directores y miembros de la junta reconocen los valores humanos inherentes dentro de sí mismos. Hacer: Ellos se esfuerzan por poner en práctica los valores humanos apoyando un ambiente de aprendizaje escolar lleno de amor. Decir: Las Escuelas Sathya Sai consideran que la mejor manera de contarles a otros sobre la efectividad de la Educación Sai es el ejemplo dado por la transformación de sus estudiantes para llevar una buena vida. Abundan las historias de estudiantes que afectan positivamente sus hogares y vecindarios. En una visita a la Escuela Sathya Sai de Newcastle en Sudáfrica, un padre nos dijo que un gran grupo de niños del vecindario se reúne con frecuencia en su casa y esperan que su hija regrese de la escuela. Los niños escuchan con entusiasmo a su hija explicar la valiosa lección que aprendió en la escuela ese día. La gente pregunta a menudo, ¿Cómo integran las Escuelas Sathya Sai los valores en las materias tradicionales? A principios de la década de 2000, con las publicaciones del Instituto de Educación Sathya Sai de Tailandia, se comenzaron

a desarrollar ejemplos de lecciones integradas con valores. Por ejemplo, un problema tradicional de multiplicación matemática podría ser: En el campo hay 30 vacas lecheras. Cada vaca puede aportar 25.000 gramos de leche al día. ¿Cuántos gramos de leche se producen en un día? Un problema aritmético con valores infundidos sería: una persona puede afectar a 25 personas al día sonriéndoles. ¿A cuántas personas pueden afectar 30 personas sonrientes? Para obtener ejemplos más extensos, consulte el nuevo Centro de planes de lecciones de las Escuelas Sathya Sai Plan Hub <https://www.sathyasai.org/education/ss-schools/lesson-plans-hub>. Se invita a todas las Escuelas Sathya Sai a enviar planes de lecciones; actualmente el Centro cuenta con planes de lecciones de Sudáfrica.

Se dice que Sócrates dijo que no vale la pena vivir una vida sin examinarse a sí mismo. A nivel escolar, como muchas escuelas públicas y otras escuelas privadas en todo el mundo, las Escuelas Sathya Sai autoexaminan su eficacia.

Mediante un proceso de revisión de Calidad, liderado por educadores, que tiene tres partes: Estándares, Autoevaluación y Acreditación, 'éste ofrece una oportunidad para que la comunidad de la Escuela Sathya Sai reflexione sobre su efectividad para fomentar un ambiente de aprendizaje y una cultura de amor que conduzca al surgimiento de los valores humanos y a la excelencia en los estudiantes. Actualmente en su tercer ciclo, este proceso alienta a las escuelas a participar en una autoevaluación sistémica continua, que se extiende más allá de la recepción de un Certificado de Acreditación. Ejemplos de autogestión continuo por parte de las escuelas para mejorar los programas incluyen los esfuerzos sistémicos de "conciencia constante integrada" del Australia Sai College y la reunión anual organizada por la Escuela Sathya Sai de Riberão Preto en Brasil, en la que los exalumnos de la escuela reflexionan sobre sus experiencias en la escuela.

Tom Scovill
Miembro de la Junta de EC

"Educar a la mente sin educar el corazón no es educación alguna". Aristóteles



LOS NIÑOS APRENDEN DE AQUELLOS QUE LES AMAN

La **Escuela Green Nature** funciona en el distrito de Kaunas, Lituania, desde septiembre de 2018. A esta escuela privada asisten varias decenas de niños de todas las edades. Es una escuela de pedagogía espiritual humanista. "Intentamos tener en cuenta los sentimientos y las expresiones emocionales de cada niño y crear un entorno lo más propicio posible para el desarrollo de sus capacidades", afirma Jolanta Lipkevičienė, directora de la Escuela Green Nature. Para combinar la educación secular y espiritual e integrar los valores humanos en el plan de estudios, se utilizan las Cinco Técnicas de Enseñanza de la filosofía ESSVH, por ejemplo:

Citas inspiradoras: "Una de las actividades es la lectura en voz alta de citas edificantes del Fundador del programa ESSVH y otros modelos de empoderamiento. Los niños analizan las citas y las escriben en la pizarra. [...] Cuando discuten las citas, nos cuentan las profundas ideas y lecciones que han aprendido a través de ellas. de sus vida". (Jolanta).

Oraciones: Conectando con el Yo superior que habita en nosotros "[Aprende] a pedirle a Dios que te ayude a lidiar con pensamientos difíciles". Alumno Vytautė, 6 años.

Actividades grupales, como el servicio a la sociedad, permiten a los niños encontrar una manera directa de transferir la comprensión de los valores a situaciones de la vida diaria y les permite mejorar su comprensión del medio ambiente. La pedagogía de ESSVH se realiza mediante la creación de un ambiente y una cultura de Amor. El maestro tiene un papel clave que desempeñar al ser un ejemplo de Amor y suscitar los valores humanos a través de todos los aspectos de la educación, incluyendo el proceso de aprendizaje y el proceso de enseñanza, como resume Jolanta: "Ayudar a quienes te rodean es el camino del amor".

Obtenga más información sobre ESSVH en <https://esseinstitute.org/en/philosophy/pedagogy>

SEMILLAS DE ESPERANZA PARA EL FUTURO DE FIJI

La **Escuela Drasa Sathya Sai de primaria y Kinder Lautoka (Fiji)** es un modelo es una escuela modelo para su país, y no sólo por su impresionante porcentaje de aprobación. *"Nuestra esperanza es formar una generación de personas que valoren la paz y muestren amor a todos"*, dice el director-Sr. Ambika Prasad. De hecho, la pedagogía de la escuela, que se centra en la educación integral y el desarrollo del carácter, anima a los estudiantes a defender los valores humanos: la Verdad, la Rectitud, la Paz, el Amor y la No Violencia. Las afirmaciones matutinas comienzan el día y apoyan esta práctica fomentando la introspección y la calma, inspirándolos a llenar sus vidas de paz y unidad. Los principios universales como base del método de la escuela, compartidos por igual por todas las religiones y culturas, hacen que la escuela celebre las diferentes festividades religiosas enfatizando los mismos mensajes positivos detrás de cada una de éstas. Por lo tanto, los estudiantes, la mayoría de los cuales provienen de iTaukei y de la religión cristiana, ganan en tolerancia, comprensión y unión. Reconociendo los esfuerzos y la eficacia de la escuela, en 2006 y 2012 la Unión Europea facilitó la publicación de dos conjuntos de manuales, respectivamente para primaria y secundaria, con el objetivo de dar a conocer su método práctico y sus estrategias de enseñanza en las escuelas de todo el país. Paralelamente, se ofrecen talleres a través de programas de extensión mensuales para docentes interesados. No es de extrañar que los estudiantes hagan todo lo posible para no decepcionar a sus profesores, quienes se esfuerzan por ayudarlos a desarrollar su propia brújula moral. Cuando es necesario, sus acciones correctivas son preguntas reflexivas: "¿Cómo te sentirías si alguien te hiciera lo mismo?", "¿Cómo se sentirían tus padres si supieran que tú hiciste esto?", "¿Qué dice tu religión sobre este comportamiento?", "¿Y si todo el mundo hiciera eso, que pasaría?". Por último, pero no menos importante, la escuela es autosuficiente (gratuita) y lo único que pide a los padres es que amen a sus hijos.



Extraído del primero de una serie de artículos sobre la Escuela Drasa Sathya Sai escritos para el Fiji Times por la periodista Aisha Azeemah. Permiso otorgado por el autor.

Sol sobre los países Balcánicos

En la ciudad de Belgrado, capital de Serbia, una serie de talleres, conocidos como Sunshine School, han tocado el corazón de la comunidad. El programa, que se desarrolla desde 2014, se inspiró en la pedagogía ESSVH y su filosofía Educare, que plantea que el carácter es el fin de la educación y que los valores humanos son parte intrínseca del ser humano. Cuando se fomentan los valores humanos, el carácter florece. En Sunshine School los niños de preescolar y de educación infantil practican el respeto a sí mismos y a los demás, gracias a un conjunto de normas que fomentan la colaboración y las buenas relaciones humanas. Una serie de actividades creativas, con especial atención a la narración, ayudan a los estudiantes a aprender a confiar en sí mismos y en sus percepciones internas más profundas, a respetar la libertad de pensamiento y sentimiento, pero también fomentan la disciplina, necesaria para afrontar cualquier cosa en la vida, incluyendo el autocontrol y la paz interior. Los talleres son una fuente de inspiración para los profesores de la escuela, los profesores invitados procedentes de otras instituciones de Belgrado y para los padres que participan directa o indirectamente. Juntos aprecian cómo un ambiente de amor puede transformar tanto la actitud como el comportamiento, reconociendo la necesidad de fomentarlo en casa y en la comunidad

en general. En 2016 y 2018, dos programas de televisión, "Es bueno saberlo" y "La alegría de vivir", resaltaron los múltiples méritos del programa, haciéndolo conocer a un público más amplio. Durante este mismo período (2012-2019), el entusiasmo de dos profesores procedentes de Belgrado y Sarajevo, formados por los Institutos ISSE, ES y ESSE, realizaron una serie de talleres intensivos para jóvenes adultos dos veces al año. Una asociación que se ha convertido en una colaboración continua entre educadores de Croacia, Bosnia y Serbia, y que se reforzó especialmente con programas de valores humanos en línea ofrecidos a niños durante la pandemia de COVID. Un logro extraordinario considerando la guerra y el conflicto devastadores que surgieron entre 1992 y 1995 entre estos países. Un testimonio de cómo los valores humanos pueden reparar incluso las experiencias más graves y dolorosas a través de una interacción inspiradora y elevación social, y de cómo una educación en valores humanos es una educación para la paz. Desde este punto de vista, el programa ESSVH es una herramienta poderosa y práctica para hacer realidad la paz.



Un prestigioso PREMIO para COLOMBIA

El 14 de diciembre de 2023, el Secretario de Educación de Funza (Colombia) premio a "Fundapresai", la fundación que representa legalmente al Colegio de Valores Humanos Sathya Sai, con el "Galardón Docente", en la categoría "Empresa Líder en Educación". Esta categoría reconoce a emprendedores, asociaciones y fundaciones que contribuyen positivamente al desarrollo educativo y pedagógico del municipio. El premio fue entregado por el alcalde Daniel Bernal y la secretaria de Educación Nelsy Yasmín Cajamarca, y fue recibido por la maestra Jeimmy González y la secretaria Esperanza Ruiz, en representación del colegio. Este reconocimiento es un soplo de aire fresco y vital no sólo para Colombia, sino para toda la comunidad ESSVH a nivel mundial. El premio ratifica el poder transformador positivo del Programa de Educación en Valores Humanos Sathya Sai en los corazones y mentes de niños, padres y maestros. Este reconocimiento es un incentivo para avanzar hacia nuestro objetivo común.



Sólo hombres y mujeres jóvenes son capaces de erradicar los males que prevalecen en la sociedad. Si contamos con una juventud virtuosa, todos los males de la sociedad pueden transformarse.

Sathya Sai Baba

Portada: Jóvenes Croatas, Taller de EVHSS, 2019



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria que ha estado activa durante más de 50 años, actualmente en 114 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluidas 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) y Educación Espiritual Sai (ESS). Para obtener más información, póngase en contacto con: ec@sssio.org

Derechos de autor reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse ni utilizarse de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, comuníquese con ec@sssio.org