

L'ISTRUZIONE OGGI

Educazione Sathya Sai ai Valori Umani

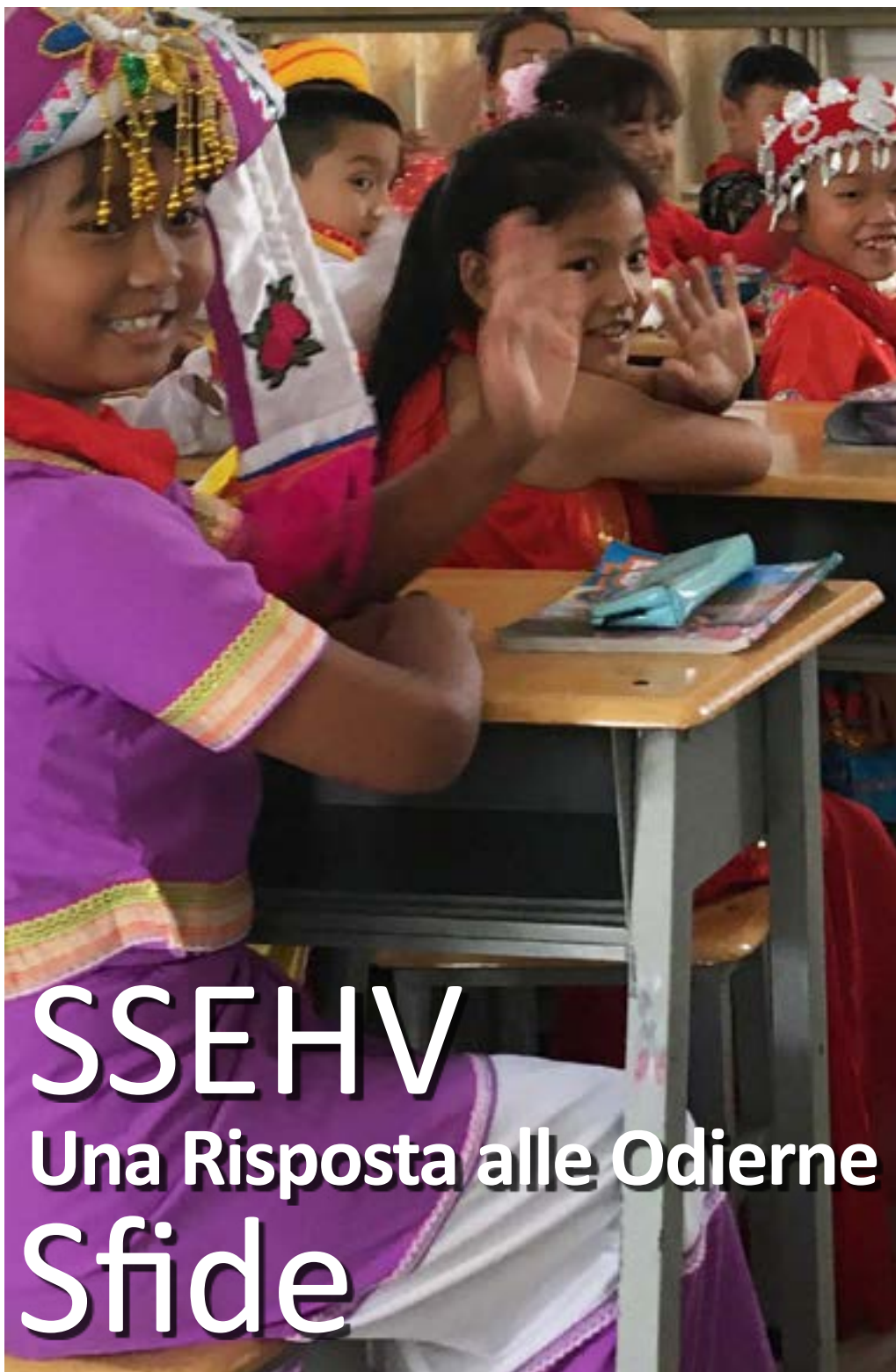
NOTIZIARIO

4

OTTOBRE 2023

Editoriale: Educazione Mondiale Sathya Sai ai Valori Umani

PUNTI SALIENTI



**ISPIRAZIONE
DALLA CINA**

1
5
**Valori
Umani**

SSEHV IN GHANA

**ISTRUZIONE
in COLOMBIA**
Prescolare & Primaria

**PREMI PER
L'ECCELLENZA**

Notiziario trimestrale online
pubblicato dal Comitato per
l'Istruzione della SSSIO

"L'obiettivo generale dell'educazione integrale Sathya Sai è che lo studente dovrebbe avere il beneficio di un intelletto addestrato, come anche la luce costante di un'intuizione risvegliata. In altre parole, dovrebbe avere un'educazione integrale, che combini la brillantezza della ragione con la serena calma e profondità di un'educazione morale e spirituale."

Dottor Vinayak Krishna Gokak

EDITORIALE

Educazione Mondiale Sathya Sai ai Valori Umani



L'educazione Sathya Sai ai Valori Umani (SSEHV) iniziò nel 1983 in India. Poco dopo, questo programma senza precedenti fu adattato e sviluppato in altre parti del mondo da persone entusiaste dell'istruzione basata sui valori, che la condivisero con i rispettivi Paesi. Questo avvenne 40 anni fa! In varie parti del mondo, a sostegno di questo peculiare programma educativo ai valori umani, nei primi anni '90 furono fondati gli Istituti di Educazione Sathya Sai (ISSE) per addestrare insegnanti SSEHV a essere una risorsa e garantire la qualità. Sempre durante questo periodo, cominciarono a essere istituite in tutto il mondo le Scuole Sathya Sai. All'inizio, la filosofia e le strategie di insegnamento del programma vennero avviate nelle scuole pubbliche di alcuni Paesi, ad esempio Australia, Inghilterra e Stati Uniti d'America. Furono sviluppati materiali di formazione e corsi culturalmente appropriati per gli insegnanti SSEHV e la fornitura dei programmi avvenne su sca-

la limitata. Poiché l'attenzione era prevalentemente rivolta ai sistemi scolastici pubblici, i primi programmi SSEHV avevano un indirizzo prettamente scolastico. L'introduzione di programmi SSEHV per il pubblico in generale nelle sedi comunitarie ebbe uno sviluppo successivo e la loro crescita avvenne principalmente attraverso il passaparola. Questi programmi, che erano incentrati principalmente nelle scuole, si sono evoluti nel corso del tempo in numerosi programmi in svariati luoghi della comunità. Questa espansione ha richiesto modifiche ai materiali SSEHV, con una maggiore attenzione a soddisfare i bisogni della comunità e su come i principi del programma possano essere applicati nella vita pratica giornaliera e nelle situazioni quotidiane. Attualmente, assieme alle scuole, i programmi SSEHV vengono sviluppati negli orfanotrofi, nelle attività di doposcuola, nei sistemi di giustizia minorile, nelle scuole associate, nei luoghi di lavoro, nell'istruzione superiore, nelle carceri, nelle singole classi, nei centri per donne e bambini senza tetto e maltrattati, nelle organizzazioni della comunità giovanile, negli organismi statali e altro ancora. Maggiori dettagli di tali progetti sono presenti nel Compendio Globale dell'Educazione

Sathya Sai ai Valori Umani. Il Compendio Globale è il risultato di un Questionario SSEHV del 2017 diffuso in tutto il mondo per raccogliere dati sulla varietà dei Programmi Scolastici e Comunitari SSEHV esistenti e sui Lavori di Gruppo Specializzati per il periodo 2011-2017, o su qualsiasi programma significativo che aveva avuto luogo prima di tale periodo temporale. Eravamo consapevoli fin dall'inizio che, per vari motivi, avremmo potuto non raggiungere tutti coloro che erano stati coinvolti in precedenza od ora nei progetti SSEHV. A luglio 2023, il pianeta terra è popolato da oltre 8 miliardi di esseri umani! Lo stato attuale dell'istruzione e le sfide per questa enorme popolazione di giovani e adulti, e ciò che devono affrontare in un mondo complesso e in rapido cambiamento, possono apparire a volte insormontabili. I principi alla base e la metodologia dell'SSEHV hanno dimostrato essere la risposta alla miriade di condizioni che l'umanità affronta quotidianamente. L'SSEHV utilizza cinque Valori Umani universali: Verità,

"Non cercate di innestare i principi SSEHV su un albero del vostro Paese. Prendete, invece, il seme degli insegnanti e piantatelo nel suolo del vostro Paese."

Retta Azione, Pace, Amore e Non violenza, e i loro aspetti valoriali in vari approcci per raggiungere uno sviluppo umano pratico e olistico. Utilizzando questi temi dei valori umani, il programma si concentra sullo sviluppo di: fiducia in se stessi, autostima e autodisciplina, pensiero critico, capacità di comunicazione scritta e orale, l'intera gamma delle abilità sociali, equilibrio fisico, intellettuale, emotivo e morale, rispetto positivo per i diritti, la vita e la dignità di tutte le persone, il vivere armoniosamente a casa, a scuola e nella comunità e il rispetto per l'interdipendenza e l'unità di ogni vita. Queste sono tutte forme di un comportamento produttivo e positivo. Ci auguriamo di poter continuare a sostenere entusiasticamente i programmi SSEHV mentre continuano a espandersi in tutto il mondo, poiché essi svolgono indubbiamente un ruolo importante nel portare pace e armonia al nostro pianeta terra.

Doris Hampton
Membro del Consiglio EC

Sri Sathya Sai Baba

I programmi SSEHV svolgono un ruolo nel portare pace e armonia sul nostro pianeta terra.

SSEHV NELLA CINA CONTINENTALE

Un esempio di come l'SSEHV sia culturalmente adattabile, come menzionato nell'Editoriale, è un progetto condotto dal 2002 in Cina dall'Istituto di Educazione Sathya Sai di Hong Kong. In tale Paese comunista, la cultura cinese si basa sui suoi 12 Valori Socialisti Fondamentali (valori nazionali di prosperità, democrazia, civiltà e armonia; valori sociali di libertà, uguaglianza, giustizia e principio di legalità; valori individuali di patriottismo, dedizione, integrità e amicizia) ed è anche intrisa dei tradizionali valori confuciani incentrati sull'importanza della moralità personale. Ci sono decine di citazioni basate sui valori che le persone conoscono bene, ma, con la corsa verso una maggiore ricchezza materiale, la loro pratica è stata spesso dimenticata. A ciò si aggiunse la Politica del Figlio Unico, ora gradualmente eliminata, che significava che per ogni bambino c'erano sei adulti (due genitori e quattro nonni) che dipendevano esclusivamente dal successo scolastico e sociale di quel bimbo. Inoltre, gli insegnanti non erano sicuri di come insegnare questi valori, soprattutto quando facevano grande pressione sui loro studenti perché ottenessero buoni risultati. Mentre i valori venivano affrontati nelle lezioni di educazione morale, la comprensione che gli insegnanti avevano di essi spesso non era profonda, e i bambini davano le risposte giuste su come comportarsi, ma non le mettevano in pratica fuori dalla classe. L'SSEHV ha fornito agli insegnanti partecipanti un quadro per classificare i propri valori culturali nelle cinque categorie di Verità, Retta Azione, Pace, Amore e Non violenza, che hanno reso più semplice per loro identificare i messaggi più profondi che erano maggiormente importanti per gli studenti. Inoltre, il quadro ha permesso loro di attingere a esempi dello stare seduti in silenzio, della narrazione di storie, dei canti della propria cultura e di utilizzare questi strumenti per integrare i messaggi delle proprie citazioni confuciane in tutto il curriculum e nelle attività extracurricolari. Quando questo è avvenuto, i bambini hanno visto che gli insegnanti apprezzavano questi valori abbastanza da integrarli in tutti gli aspetti della vita quotidiana, e l'effetto ha iniziato a diffondersi.

Per maggiori informazioni circa l'impatto positivo su insegnanti, studenti e anche sui loro familiari, collegarsi a <https://www.sathyasai.org/education/ssehv/china>

CULTURA E TRADIZIONI BASATE SUI VALORI IN GHANA

Il 30 marzo 2023, gli studenti della Scuola Sathya Sai del Ghana hanno celebrato una Giornata Culturale mostrando come l'universalità del programma Sathya Sai di Educazione ai Valori Umani (SSEHV) si allinei perfettamente con le usanze locali e il patrimonio socio-spirituale. Vestiti con i loro abiti tradizionali, gli studenti hanno sottolineato la necessità di glorificare la Natura, ed esprimere la propria gratitudine a Dio per averci dato questo bellissimo pianeta Terra, il Sole, la Luna e le Stelle, una bella vegetazione e un'aria salubre da respirare. La Giornata della Celebrazione Tradizionale e Culturale ha attirato 600 osservatori, tra cui i maggiorenni della città di Tafo, e dei suoi bacini di utenza nella regione orientale del Ghana. Tra le altre persone che hanno partecipato all'evento c'erano educatori, insegnanti, studenti delle scuole vicine, musicisti e varie persone che hanno familiarità con l'Organizzazione Sathya Sai del Ghana. Gli studenti hanno eseguito canzoni e recitato poesie che hanno acceso la consapevolezza di come le solide fondamenta della tradizione e della cultura ghanese siano basate sull'Amore, la Pace, la Verità, la Retta Condotta e la Non violenza, e siano quindi integralmente correlate ai nobili insegnamenti del fondatore della SSEHV, Sathya Sai Baba. Una breve commedia, recitata dagli studenti, ha mostrato che nessuna società può prosperare senza fare affidamento su questi valori morali e spirituali. Le poesie condivise dagli studenti erano illuminanti e i loro stessi titoli di grande impatto, come ad esempio:



'Tranne Dio, nessun uomo può proteggerti', 'Se sei un giovane, sii paziente nella vita', 'Sii grato a Dio', 'Il corpo si trasformerà in cenere', 'Non odiare nessuno'. L'intero evento ha mostrato come i temi e gli argomenti impartiti attraverso le lezioni SSEHV siano stati compresi e vengano messi in pratica da questi studenti. Ha inoltre sottolineato quali ruoli ci si aspetta siano svolti da studenti, genitori e insegnanti per lo sviluppo e l'elevazione della società. La Scuola Sathya Sai del Ghana è stata costruita in una comunità rurale. Attualmente conta 180 studenti ed è gestita da una squadra di 18 persone, tra personale docente e non docente. La maggior parte dei suoi studenti di talento proviene da famiglie povere e, per esse, pagare anche 10 dollari a trimestre come tassa scolastica è un problema. La speranza è che, nonostante la sua inadeguatezza finanziaria, la determinazione della scuola di preparare questi talenti a diventare capi efficienti ed efficaci nelle loro comunità sarà appagante e fruttuosa.

EDUCAZIONE PRESCOLARE E PRIMARIA IN COLOMBIA

La **Scuola Sathya Sai di Funza** è un'istituzione educativa convenzionale situata nel comune di Funza, alla periferia di Bogotá D.C. in Colombia. Venne fondata 13 anni fa e offre istruzione prescolare e primaria. Si tratta di una scuola privata e gratuita. Si rivolge a bambini provenienti da contesti socioeconomici svantaggiati e a famiglie interessate a un'educazione integrale. L'obiettivo della scuola è raggiungere l'intera comunità educativa (studenti, genitori, insegnanti e personale amministrativo) in modo coordinato attraverso lo stesso progetto annuale sui Valori Umani. Quest'anno, sono stati introdotti gli strumenti **"fermati e ascoltati"** che promuovono la quiete del corpo e della mente, e la capacità di osservare se stessi, connettendosi con la voce interiore. Sperimentando come alcuni sentimenti/pensieri si "contraggano" e facciano stare male noi e gli altri, mentre altri sentimenti/pensieri si "espandono", facendo stare bene noi e gli altri, impariamo a differenziarli e ad apportare cambiamenti consapevoli per migliorare il nostro carattere. Permettere ai sentimenti in espansione di crescere in noi porta alla

trasformazione. I docenti stessi adottano gli strumenti attraverso laboratori esperienziali settimanali. Una volta forgiata una loro abitudine, la introducono in classe in base all'età dei bambini. Ai genitori viene anche offerto mensilmente un lavoro di gruppo esperienziale, in modo che possano condividere la stessa pratica come famiglia. In tal modo, la comunità educativa della scuola ha un obiettivo comune: esprimere i Valori Umani nei pensieri, nelle parole e nelle azioni, e concentrarsi sulla definizione dei valori nelle azioni e nelle abitudini. Gli strumenti **"fermati e ascoltati"** completano le 5 tecniche dell'SSEHV, assieme a un sistema di autovalutazione e valutazione esterna.



*Una potente tecnica SSEHV che aiuta i bambini a imparare a coltivare la quiete interiore è **Stare Seduti in Silenzio**. I benefici sono molteplici, tra cui il miglioramento della concentrazione e della memoria e la riduzione dell'ansia. Invitando gli studenti a sedersi comodamente e a chiudere gli occhi, concentrandosi sul loro respiro, essi sperimentano e apprezzano il calmo e pacifico ambiente interiore. In questo ambiente intimo e tranquillo, si fermano e imparano a osservarsi e a fare scelte consapevoli. Quando diventano consapevoli che la Bontà e la Bellezza dei Valori Umani risiedono in loro, la consapevolezza si risveglia e la coscienza si illumina.*



Prima di copertina: Visite scolastiche a Gengma, Cina

Gli studenti della **Scuola Sathya Sai di Ribeirão Preto** partecipano da molti anni alle **"Olimpiadi Brasiliane di Astronomia e Astronautica"**. Nel 2019, una bambina della 4ª elementare si è classificata terza nel Paese e ha vinto una Medaglia di Bronzo. I buoni risultati si sono ripetuti negli anni successivi. Nel 2020, gli studenti della Scuola Sathya Sai hanno ottenuto una Medaglia d'Oro, tre Medaglie d'Argento e sei Medaglie di Bronzo. Nel 2021, una Medaglia d'Oro, due Medaglie d'Argento e quattro Medaglie di Bronzo. Nel 2022 hanno vinto cinque Medaglie d'Argento. Nel 2023 due Medaglie d'Oro e cinque Medaglie d'Argento! Al di là delle medaglie, la prestazione degli studenti parla degli elevati livelli educativi della Scuola Sathya Sai e del raggiungimento di un perfetto equilibrio tra eccellenza scolastica e integrità di carattere.



L'Organizzazione Internazionale Sri Sathya Sai (SSSIO) è un'organizzazione spirituale e umanitaria, attiva da oltre 50 anni, attualmente presente in 114 Paesi. Il Comitato della SSSIO per l'Educazione sostiene e promuove l'Educazione Sathya Sai in tutto il mondo, e comprende 39 Scuole Sathya Sai, 28 Istituti di Educazione Sathya Sai, programmi di Educazione Sathya Sai ai Valori Umani (SSEHV) ed Educazione Spirituale Sai (SSE). Per ulteriori informazioni si prega di contattare: ec@sssio.org

Tutti i diritti riservati. Nessuna parte di questa pubblicazione può essere riprodotta o utilizzata in alcun modo senza la previa autorizzazione scritta del proprietario del copyright. Per richiedere le autorizzazioni, si prega di contattare ec@sssio.org