

# LA EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

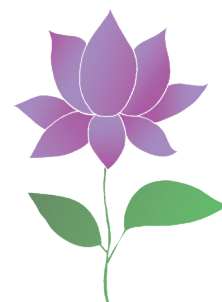
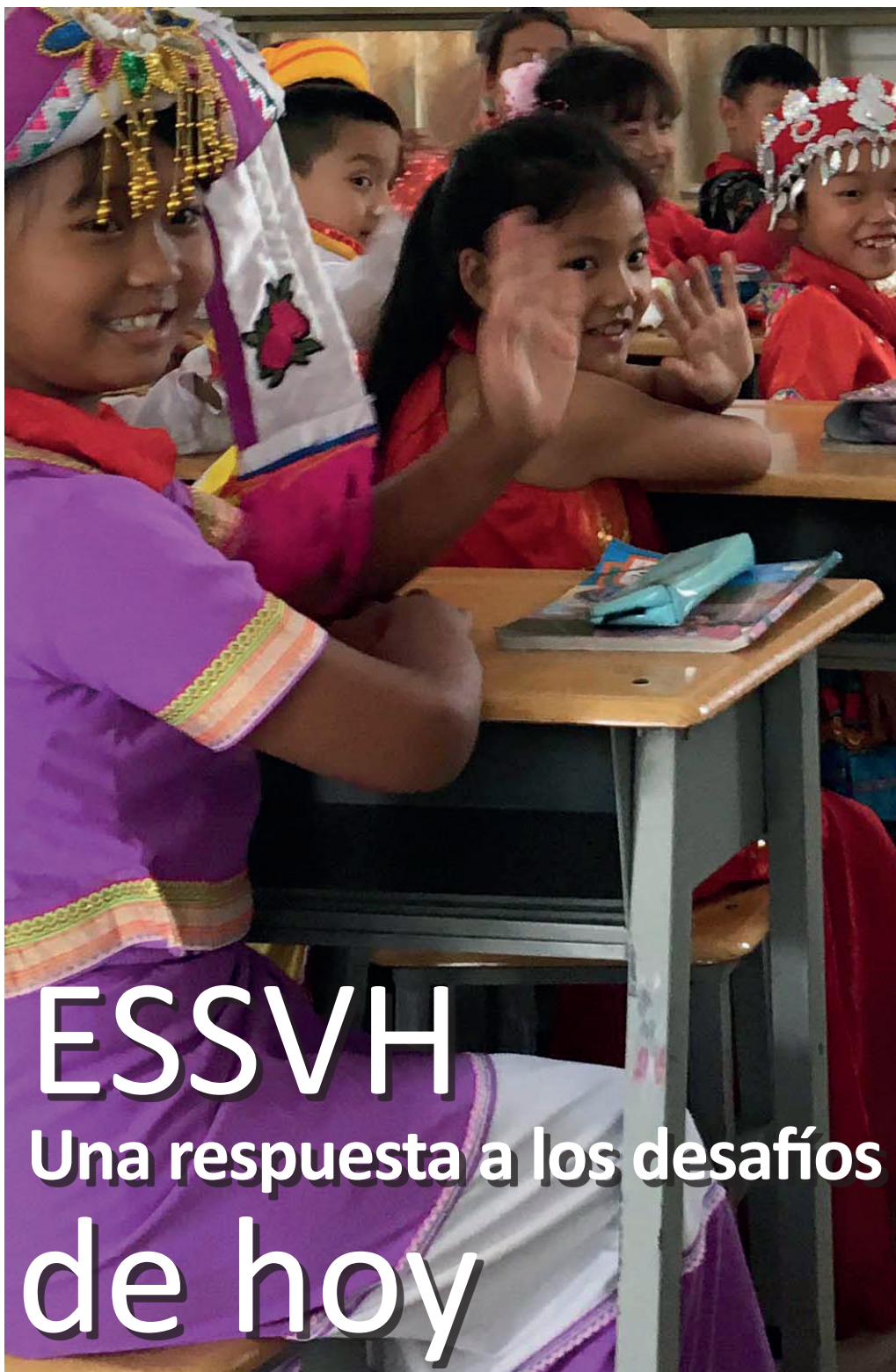
BOLETÍN

# 4

Octubre 2023

Editorial: Educación Sathya Sai en Valores Humanos alrededor del mundo

**DESTACADOS**



**INSPIRACIÓN  
DE CHINA**

Los  
**5**  
Valores  
Humanos

**ESSVH en Ghana**

*Preescolar y primaria*  
**EDUCACIÓN  
EN COLOMBIA**

**PREMIOS A LA  
EXCELENCIA**

Un boletín trimestral en línea  
publicado por el Comité de  
Educación de la OISSS

ECNL n. 4, publicado Oct. 2023

*“El objetivo general de la educación integral de Sathya Sai es que el estudiante tenga el beneficio de un intelecto entrenado, así como la luz constante de una intuición despierta. En otras palabras, debe tener una educación integrada, que combine la brillantez de la razón con la calma y la profundidad de la educación moral y espiritual.”*

*Dr. Vinayak Krishna Gokak*

## EDITORIAL

### Educación Mundial Sathya Sai en Valores Humanos

*Los programas ESSVH desempeñan un papel en traer paz y armonía a nuestro planeta tierra.*



**E**ducación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) comenzó en 1983 en la India. Poco después, este programa sin precedentes fue adaptado e implementado en otras partes del mundo por personas interesadas en la educación basados en los valores, la cual compartían con sus respectivos países. ¡Esto fue hace apenas 40 años! En apoyo de este distinguido programa educativo en valores humanos, a principios de la década de 1990 se establecieron en diversas partes del mundo los Institutos de Educación Sathya Sai (IESS) para capacitar a los maestros de ESSVH, ser un recurso y asegurar la calidad. También durante este tiempo, las Escuelas Sathya Sai comenzaron a establecerse en todo el mundo. Al principio, la filosofía y las estrategias pedagógicas del programa se iniciaron en las escuelas públicas de algunos países, por ejemplo, Australia, Inglaterra y Estados Unidos de América. Se elaboraron materiales y cursos de formación culturalmente apropiados para los profesores de ESSVH y se impartió sus

programas a escala limitada. Como el enfoque se centraba predominantemente en los sistemas de escuelas públicas, los primeros programas de ESSVH tenían un enfoque académico. La introducción de los programas ESSVH para el público en general en los lugares comunitarios fue un desarrollo posterior y su crecimiento se debió principalmente al boca a boca. Estos programas, que se centraban en las escuelas, han evolucionado con el paso del tiempo hasta convertirse en muchos programas en una variedad de lugares comunitarios. Esta expansión requirió ajustes en los materiales de ESSVH, con un enfoque cambiado en la satisfacción de las necesidades de la comunidad y en cómo se pueden aplicar los principios del programa en la vida cotidiana práctica y en las situaciones cotidianas. En la actualidad, junto con las escuelas, se están implementando programas de ESSVH en orfanatos, actividades extraescolares, sistemas de justicia juvenil, escuelas asociadas, lugares de trabajo, educación superior, prisiones, aulas individuales, centros de mujeres y niños sin hogar y maltratados, organizaciones comunitarias juveniles, organismos gubernamentales y más. Detalles de tales proyectos se dan en el [Compendio Global de Educación en Valores Humanos de Sathya Sai](#). El Compendio

Global es el resultado de un cuestionario de ESSVH de 2017 que circuló por todo el mundo para recopilar datos sobre la variedad de programas y talleres especializados existentes en las escuelas y comunidades de ESSVH entre los períodos de 2011 a 2017, o sobre cualquier programa significativo que se haya llevado a cabo antes de este cronograma. Fuimos conscientes desde el principio de que, por diversas razones, es posible que no lleguemos a todas las personas involucradas anteriormente o ahora en los proyectos de ESSVH. A partir de julio de 2023, hay más de ¡8 mil millones de seres humanos en el planeta tierra! El estado actual de la educación y los desafíos a los que se enfrenta esta enorme población de jóvenes y adultos y a los que se enfrentan en un mundo complejo y en rápida evolución pueden parecer a veces insuperables. Los principios subyacentes y la metodología de ESSVH han demostrado ser la respuesta a la miríada de condiciones a las que se enfrenta la humanidad a diario. ESSVH utiliza cinco valores humanos universales: Verdad, Acción Correcta, Paz,

Amor y No Violencia, y sus valores en distintos aspectos para lograr un desarrollo humano práctico y holístico. Utilizando estos temas de valores humanos, el programa se centra en el desarrollo de: la autoconfianza, la autoestima y la autodisciplina; pensamiento crítico, habilidades de comunicación escrita y oral; toda la gama de habilidades sociales; equilibrio físico, intelectual, emocional y moral; el respeto positivo por los derechos, la vida y la dignidad de todas las personas; una vida armoniosa en el hogar, en la escuela y en la comunidad; y el respeto a la interdependencia y unidad de toda la vida. Todas estas son formas de comportamiento productivo positivo. Que podamos continuar apoyando de todo corazón los programas ESSVH a medida que continúan expandiéndose por todo el mundo, ya que indudablemente juegan un papel importante en traer paz y armonía a nuestro planeta tierra.

*Doris Hampton*  
*Miembro de la Junta*  
*Directiva del EC*

*“No trates de injertar los principios de ESSVH en un árbol en tu propio país. En vez de eso, tomen la semilla de las enseñanzas y plántenla en el suelo de su país.”*

*Sri Sathya Sai Baba*

## ESSVH EN CHINA CONTINENTAL

Un ejemplo de cómo ESSVH es culturalmente adaptable, como se menciona en Editorial, es un proyecto llevado a cabo por el Instituto de Educación Sathya Sai de Hong Kong desde 2002 en China. Como país comunista, la cultura de China se basa en sus 12 valores socialistas fundamentales (valores nacionales de prosperidad, democracia, civismo y armonía; valores sociales de libertad, igualdad, justicia y estado de derecho; valores individuales de patriotismo, dedicación, integridad y amistad) y también está impregnada de los valores tradicionales confucianos que se centran en la importancia de la moralidad personal. Hay docenas de citas basadas en valores que la gente conoce bien. Pero con la prisa por una mayor riqueza material, su práctica a menudo ha sido olvidada. Esto se vio agravado por la política del hijo único, que ya se ha eliminado gradualmente, lo que significaba que por cada niño había seis adultos (dos padres y cuatro abuelos) que dependían únicamente del éxito académico y social de ese niño. Además, los profesores no estaban seguros de cómo enseñar estos valores, especialmente cuando estaban bajo una gran presión para que sus estudiantes tuvieran éxito académico. Si bien los valores se abordaban en las clases de educación moral, la comprensión de los maestros de ellos a menudo no era profunda, y los niños daban el derecho respuestas sobre cómo comportarse, pero no las puso en práctica fuera de la clase. ESSVH dio a los maestros participantes un marco para clasificar sus propios valores culturales en las cinco categorías de la Verdad, Acción Correcta, Paz, Amor y No Violencia, lo que les facilitó la identificación de los mensajes más profundos que eran los más importantes para sus alumnos. Además, el marco les permitió aprovechar ejemplos de sentarse en silencio, contar cuentos y cantar de su propia cultura y utilizar estas herramientas para integrar los mensajes de sus propias citas confucianas en todo el plan de estudios y en actividades extracurriculares. A medida que esto sucedía, los niños vieron que los maestros apreciaban estos valores lo suficiente como para integrarlos en todos los aspectos de la vida diaria, y el efecto comenzó a extenderse.

Para obtener más información sobre los impactos positivos en los maestros, los estudiantes e incluso sus familias, consulte <https://www.sathyasai.org/education/ssehv/china>



## CULTURA Y TRADICIONES BASADAS EN VALORES EN GHANA

El 30 de marzo de 2023, los estudiantes de la **Escuela Sathya Sai de Ghana** celebraron un Día Cultural mostrando cómo la universalidad del programa de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH) se alinea perfectamente con las costumbres locales y el patrimonio socio-espiritual. Vestidos con sus ropas tradicionales, los estudiantes destacaron la necesidad de glorificar la Naturaleza, y expresar la gratitud a Dios por habernos dado este hermoso planeta Tierra, el Sol, la Luna y las Estrellas, buena vegetación y buen aire para respirar. El Día de la Celebración Tradicional y Cultural atrajo a 600 observadores, entre ellos los ancianos de la ciudad llamada Tafo y sus zonas de influencia en la región oriental de Ghana. Otras personas que asistieron al evento fueron educadores, maestros, estudiantes de escuelas cercanas, músicos y varias personas familiarizadas con la Organización Sathya Sai de Ghana. Los estudiantes recitaron canciones y poemas que despertaron la conciencia de cómo la sólida base de la tradición y la cultura de Ghana se basa en el Amor, la Paz, la Verdad, la Conducta Correcta y la No Violencia, y por lo tanto está integralmente relacionada con las nobles enseñanzas del fundador de ESSVH, Sathya Sai Baba. Un breve drama, representado por los estudiantes, mostró que ninguna sociedad puede prosperar sin confiar en estos valores morales y espirituales. Los poemas compartidos por los estudiantes fueron esclarecedores, y sus

títulos impactantes, tales como: **Excepto Dios, ningún hombre puede protegerte; Sé paciente en la vida, si eres joven; Sed agradecidos a Dios; El cuerpo se convertirá en cenizas; No odies a nadie.** Todo el evento mostró

cómo los temas y tópicos impartidos a través de las lecciones de ESSVH han sido entendidos y están siendo practicados por estos estudiantes. Además, hizo hincapié en las funciones que se espera que desempeñen los estudiantes, los padres y los docentes para el desarrollo y la mejora de la sociedad. La Escuela Sathya Sai de Ghana fue construida en una comunidad rural, actualmente cuenta con 180 alumnos y está gestionada por un equipo de 18 personas, tanto docentes como no docentes. La mayoría de sus estudiantes talentosos provienen de hogares vulnerables, y pagar incluso \$10 por trimestre como cuota escolar es un problema para ellos. La esperanza es que, a pesar de su insuficiencia financiera, la decisión de la escuela de preparar a estos talentos para que se conviertan en líderes eficientes y eficaces en sus comunidades sea satisfactoria y fructífera.



## LA EDUCACIÓN PREESCOLAR Y PRIMARIA EN COLOMBIA

**La Escuela Sathya Sai de Funza** es una institución educativa formal ubicada en el municipio de Funza, en las afueras de Bogotá D.C. en Colombia. Fue fundada hace 13 años y ofrece educación preescolar y primaria. Es una escuela privada y gratuita. Atiende a niños de escasos recursos socioeconómicos y a familias interesadas en una educación integral. El objetivo del colegio es llegar a toda la comunidad educativa (alumnos, padres, profesores y personal administrativo) de manera coordinada a través del mismo proyecto anual sobre Valores Humanos. Este año, se introdujeron las herramientas "**pausa y siente**" que promueven la quietud del cuerpo y la mente, y la capacidad de observarse a uno mismo, conectando con nuestra voz interior. Al experimentar cómo algunos sentimientos/pensamientos se "contraen" y nos hacen sentir mal a nosotros y a los demás, mientras que otros sentimientos/pensamientos se "expanden", Haciéndonos sentir bien a nosotros y a los demás, aprendemos a diferenciarlos y a hacer cambios conscientes para mejorar nuestro carácter. Permitir que los sentimientos

que se expanden crezcan nos lleva a la transformación. Los profesores adoptan las herramientas por sí mismos a través de talleres experienciales semanales. Una vez que han forjado un hábito propio, los incorporan al aula de acuerdo con la edad de los niños. A los padres también se les ofrece un taller vivencial mensual para que puedan compartir la misma práctica en familia. Así, la comunidad educativa del colegio tiene un objetivo común: expresar los Valores Humanos en pensamientos, palabras y hechos, y centrarse en definir los valores en acciones y hábitos. Las herramientas de "**pausa y sensación**" complementan las 5 técnicas de ESSVH, junto con un sistema de autoevaluación y evaluación externa.



*Una poderosa técnica de ESSVH que ayuda a los niños a aprender a cultivar la quietud interior es la Sentada en Silencio. Los beneficios son muchos, incluida la mejora de la concentración y la memoria, y menos ansiedad. Al invitar a los estudiantes a sentarse cómodamente y cerrar los ojos, concentrándose en su respiración, experimentan y aprecian el ambiente interior tranquilo y pacífico. En este ambiente íntimo y tranquilo, se detienen y aprenden a observarse a sí mismos y a tomar decisiones conscientes. A medida que se dan cuenta de que la Bondad y la Belleza de los Valores Humanos residen dentro de ellos, su conciencia se despierta y la conciencia se ilumina.*



Front cover: School visits in Gengma, China

Alumnos de la **Escuela Sathya Sai de Ribeirão Preto** han participado en el proyecto "**Astronomía y Astronáutica Brasil- Juegos Olímpicos**" durante muchos años. En 2019, una niña de 4º grado ocupó el tercer lugar en el país y ganó una medalla de bronce. Los buenos resultados se repitieron durante los años siguientes. En 2020, los estudiantes de la Escuela Sathya Sai ganaron una Medalla de Oro, tres Medallas de Plata y seis Medallas de Bronce. En 2021, los estudiantes de la escuela obtuvieron una Medalla de Oro, dos Medallas de Plata y cuatro Medallas de Bronce. En 2022, ganaron cinco medallas de plata. ¡En 2023, ganaron dos medallas de oro y cinco medallas de plata! Más allá de las medallas, el desempeño de los estudiantes habla de los altos estándares educativos de la Escuela Sathya Sai y de su logro de un equilibrio perfecto entre la excelencia académica y la integridad de carácter.



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria que lleva más de 50 años en activo, actualmente en 114 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluyendo 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSHV) y Educación Espiritual Sai (EES). Para obtener más información, póngase en contacto con: [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada de ninguna manera sin el consentimiento previo por escrito, permiso del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, póngase en contacto con [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)