

EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

NIEUWSBRIEF

3

Juli 2023

Redactioneel: Menselijke waarden - aspecten van het Zelf

HOOGTEPUNTEN



WAARDE FOCUS:
Introspectie



SSOMW
in GRIEKENLAND

Opleiding en onderwijs
in Haïti



Een driemaandelijks online
nieuwsblad uitgegeven door het
Education Comité van de SSSIO.

ECNL nr. 3, uitgegeven juli 2023

“Een school mag niet zomaar een alledaagse voorziening zijn, bedoeld voor lesgeven en leren. Het is de plek waar het bewustzijn wordt gewekt en verlicht, gezuiverd en versterkt; de plek waar de zaadjes van discipline, plicht en toewijding worden geplant en tot bloei komen.”

— Sathya Sai

Redactioneel

Menselijke waarden – aspecten van het Zelf



Sathya Sai Baba heeft op heldere en prachtige wijze diepgaande, eeuwenoude kennis over de aard en de betekenis van het leven verwoord, en hoe kinderen al op jonge leeftijd bewust kunnen worden van wie ze zijn en zich daarnaar kunnen gedragen. Zoals alle diepgaande filosofieën, impliceert dit proces leren in lagen. In dit licht kan onze benadering diepgaander of juist oppervlakkiger zijn. Het vraagstuk karakter, en de zorg over hoe karakterontwikkeling in het onderwijs kan worden geïntegreerd, is van oudsher actueel. Ook de neiging om de betekenis van menselijkheid verkeerd te begrijpen is tijdloos. Daardoor is het rijke en prachtige proces dat kinderen helpt zich bewust te worden van hun ware menselijkheid, vaak veranderd in een voorgeschreven, formalistische en pijnlijke indoctrinatie, met aanhoudende klachten over een gebrek aan waarden

onder de jeugd, scholen en leraren. Binnen het kader van SSOMW hebben ‘menselijke waarden’ een grote betekenis en kennen ze verschillende lagen van begrijpen. In eerste instantie kunnen we waardenonderwijs beschouwen als een reeks regels om kinderen te begeleiden zich goed te gedragen. Menselijke waarden zijn echter aspecten van menselijkheid, aspecten van het Zelf. Als we vasthouden aan een oppervlakkig begrip van de betekenis van ‘menselijke waarden’, leidt dat tot een verlies aan diepgang, en wordt onderwijs in menselijke waarden gereduceerd tot slechts een poging om kinderen zich goed te laten gedragen. In de meeste tradities is menselijkheid iets diepgaands en bijzonders. Zelfs in de dagelijkse taal, als we zeggen dat iemand ‘heel menselijk’ is, beschrijven we iets bijzonders. Een mens zonder menselijkheid of ware menselijke eigenschappen is in die zin onnatuurlijk. Goed gedrag is daarom een weerspiegeling of

een natuurlijk gevolg van menselijkheid. Het pad dat ten grondslag ligt aan Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) komt dan ook overeen met een tweeledige inspanning: (1) een directe ervaring van onze intrinsieke menselijkheid, waarbij we onszelf erkennen als mens; en (2) deze menselijkheid zo constant mogelijk uitdrukken (ex duco, educere, educatie) in verbinding met onszelf en met iedereen en alles om ons heen. Dit is een innerlijk proces, niet iets dat van buitenaf beheerst of zelfs gestuurd kan worden. Proberen een schijn van menselijkheid te hebben zonder die te ervaren is zinloos – dit is waar de meeste pogingen tot indoctrinatie van goed gedrag jammerlijk mislukken.

Als echt onderwijs in deze diepere zin niet van buitenaf kan worden veroorzaakt – d.w.z. door anderen te vertellen wat

ze moeten doen of hoe zich te gedragen – dan is de onvermijdelijke conclusie: SSOMW is in wezen een proces voor onszelf. Niet zomaar een reeks technieken om in de klas toe te passen. We kunnen natuurlijk betere manieren overwegen om kinderen naar Zelfbewustzijn te begeleiden. Maar het zal geen efficiënt proces zijn als degene die begeleidt niet op zijn minst oprecht toegewijd is aan het ontwikkelen van Zelfbewustzijn. Dit geldt voor leraren in relatie tot hun leerlingen, maar ook voor schoolleiders in relatie tot leraren. En voor mensen op alle hogere niveaus van verantwoordelijkheid binnen de onderwijsstructuur. Het ontwikkelen van zelfkennis is het kerndoel van SSOMW. Het is de bestemming van onze meest oprechte inspanningen: de ervaring opdoen van wie we werkelijk zijn en daarnaar handelen. *“Jouw leven is Mijn boodschap”,* zegt Sathya Sai Baba.

*Dr. Dalton Amorin
Bestuurslid EC*

**Het ontwikkelen
van Zelfkennis
is het
kerndoel
van SSOMW.**

*Educare is de geleidelijke ontvouwing van
Zelfkennis, als een zaadje dat ontkiemt,
een boom die groeit, een bloem die bloeit.*

SSOMW-TRAINING EN-ONDERWIJS IN HAÏTI

“Onderwijs is het krachtigste wapen waarmee je de wereld kunt veranderen.” - Nelson Mandela

Het ESSE Instituut begeleidt 3 basisscholen tijdens hun traject met Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW), door training en lessen te verzorgen voor 600 leerlingen in Port-au-Prince, de hoofdstad van Haïti, een heel arm land dat vaak lijdt onder natuurrampen. Het is belangrijk om de kinderen van deze scholen de kans op gratis onderwijs, een liefdevolle omgeving en een dagelijkse maaltijd te geven. De oprichters en leraren van de scholen maakten in 2010 kennis met SSOMW en blijven training en begeleiding ontvangen, zij het nu online. Naast het academische curriculum richten de scholen zich op stressvermindering, in stilte zitten, lessen in menselijke waarden, speciale activiteiten en vieringen. Met dit onderwijs voor het leven zal de nieuwe generatie beter zijn toegerust met een innerlijk schild en de stabiliteit die nodig is om de uitdagingen van het leven met extra moed en zelfvertrouwen aan te gaan, waardoor hun toekomst en die van hun land verbeteren. Zoals twee docenten het zeggen:

«Ik ben echt geïnspireerd geraakt doordat ik heb geleerd dat ik het licht ben dat anderen kan verlichten. Ik moet onvoorwaardelijk liefhebben, m.a.w. onvoorwaardelijke liefde.» - Christianne

«Ik begreep dat je je omgeving kunt veranderen door juiste daden en door spiritueel licht te brengen. Mijn verlangen om goed te doen nam toe, niet om anderen te bekritisieren, maar om te proberen hen te begrijpen en mijn liefde met hen te delen.»

- Emmanuel

Elke leraar zal tijdens zijn of haar loopbaan het leven van honderden kinderen beïnvloeden. De leerlingen van deze 3 scholen zijn dol op hun leraren en willen niet van school af! Oud-leerlingen komen terug om bij speciale evenementen te helpen en 2 oud-leerlingen zijn nu zelf leraar op een van de scholen. Dat zijn onze grootste beloningen.



Voor meer informatie:

<https://www.esseinstitute.org/en/node/346>



SSOMW-zomerkampen in Griekenland

In de maand juli wordt al twintig jaar lang een SSOMW zomerkamp georganiseerd in de prachtige natuurlijke omgeving op het terrein van Sai Prema, niet ver van Athene. Jongens en meisjes van 6 tot 15 jaar genieten van een 10-daags programma met ochtendgebeden, lichamelijke oefening, een inspirerende quote van de dag, lessen over menselijke waarden, groepsactiviteiten, zingen en samen spelletjes doen. De kinderen helpen enthousiast mee met opruimen na hun smakelijke en voedzame vegetarische maaltijden en kijken uit naar een middagduik in het koele water van de Egeïsche Zee. 's Avonds wordt teruggekeken op het programma van de dag en de avond eindigt met gebeden, om een goede nachtrust te garanderen. Elk jaar heeft het kamp een ander thema, soms geïnspireerd door Sathya Sai Baba uitspraken, zoals “Heb iedereen lief, dien iedereen”, “Het leven is een spel, speel het!”, “Liefde is de bron, liefde is de weg, liefde is het doel”, of soms gebaseerd op kernthema's zoals “Eenheid in verscheidenheid”, “Zingen en bidden voor Moeder Aarde”, “Wees de verandering die je in de wereld wilt zien”. De thema's worden verdiept door inspirerende verhalen, zoals over het leven van Mahatma Gandhi, Moeder Teresa of Albert Schweitzer, en leven en leer van Sri Sathya Sai Baba of belicht door verhalen uit de Griekse mythologie of het spirituele erfgoed van een bekend epos. De avonturen van de Griekse held Hercules, of verhalen uit de Ramayana en de Mahabharata, helpen de kinderen om de betekenis van de kampthema's beter te begrijpen. Aan het einde van het kamp wordt een toneelstuk opgevoerd om het thema van het jaar met ouders en vrienden te delen. Dankzij de enthousiaste deelname van de kinderen, de steun van de ouders en de inzet van de leerkrachten bleken de jaarlijkse zomerkampen van SSOMW altijd een succes en een waardevolle ervaring van vreugde, liefde en saamhorigheid voor de kinderen, die bij het afscheid vaak hun tranen niet kunnen bedwingen.

Waarde focus: Introspectie

De gewoonte om rustig te zitten en je emoties en gedachtestroom te observeren, leidt tot de waardevolle vaardigheid introspectie. Dit bevordert rust en kalmte, en stimuleert een staat van aandacht, het vermogen om “volledig bij jezelf aanwezig te zijn”, waardoor er ruimte ontstaat voor nieuw inzicht. Dit vermogen om “naar binnen te kijken” (de oorspronkelijke betekenis van het woord introspectie) bevordert zelfbewustzijn; we worden ons bewust van onze gevoelens, impulsen, verlangens en reacties, en van de wisselwerking van de gedachten die eraan ten grondslag liggen. We leren onze persoonlijkheid en karaktertrekken beter kennen en onze zwakheden te herkennen en onze sterke punten optimaal te benutten. Als het proces van introspectie gekoppeld wordt aan menselijke waarden, leren we onze gedachten in harmonie te brengen met ons spirituele hart, de zetel van menselijke waarden, en ernaar te handelen. Een houding die aanzet tot innerlijke vrede, waardoor we de juiste beslissingen kunnen nemen. Een dergelijk karakter – gebouwd op zelfbeheersing en eenheid van denken, spreken en handelen – leidt ons van introspectie naar Zelfonderzoek, en door de ware essentie van het Zelf te verkennen, vatten we onze Ware Identiteit, de ziel van ons eigen wezen.



*“Wie ben ik eigenlijk? Wel, dat is de grote vraag.”
— Lewis Carroll, Alice in Wonderland*

Een inspirerend verhaal: Echte educatie

Uddālaka Āruṇi wilde zijn zoon Śvetaketu de waarheid laten ervaren en stuurde hem er daarom opuit om een rode vrucht van de banyanboom te halen. Toen de jongen de vrucht bracht, zei zijn vader: “Snij hem doormidden.” De zoon deed wat hem gevraagd werd.

‘Wat zit er binnenin?’ vroeg zijn vader.

“Er zijn ontelbare zaadjes.”

‘Neem een zaadje en snij het doormidden’, zei de vader van de jongen.

De zoon deed wat hem gevraagd werd.

Na veel moeite en geduld lukte het Śvetaketu om een klein zaadje door te snijden.

‘Wat zit erin?’ vroeg zijn vader.

“Er zit niets in, vader.”

“O, mijn kind, zo’n boom kan niet zomaar uit het niets groeien.”

“Echt waar, vader, er is niets.”

“Wat jij niets noemt, is iets wat het oog niet kan zien – iets onzichtbaars waaruit deze enorme boom groeit.



Dat is de onzichtbare Essentie die alles doordringt en de wortel is van alles wat bestaat. Dat is de Waarheid. Dat is het Zelf. Dat ben jij, o Śvetaketu.”

*(Chāndogya Upanishad,
hoofdstuk 6, sectie 12)*

*Waardenonderwijs is meer dan alleen lesgeven in
goede manieren en vriendelijkheid.
Het gaat erom kinderen te helpen meer zicht te
krijgen op de capaciteiten van de mens.*

Mary Kay Tam, M. Ed, Awakening Human Potential

Voorpagina: SSOMW Zomerkamp, 2013 – Griekenland



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 114 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai scholen, 28 instituten voor Sathya Sai onderwijs en programma's voor Sathya Sai onderwijs in menselijke waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: ec@sssio.org.

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende. Om toestemming te vragen, kunt u contact opnemen met ec@sssio.org.