

# EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

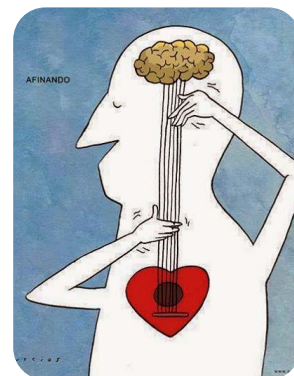
BOLETÍN INFORMATIVO

# 2

Abril 2023

Editorial: El secreto de la armonía y la convivencia pacífica

**DESTACADOS**



**'SINTONIZANDO'**

Palabras  
Acciones  
Pensamientos  
Carácter  
Corazón

LISTA DE  
VERIFICACIÓN  
DIARIA

**EXCELENCIA  
EN VALORES  
HUMANOS**

Salud es  
**RIQUEZA**

Boletín trimestral en línea  
publicado por el Comité  
de Educación de la OISSS

ECNL No 2, emitido en abril del 2023

# Unidad de 3VH



*“Lo que la mente piensa debe ser examinado críticamente por el corazón y la decisión correcta llevada a cabo por la mano. Este debería ser el producto principal del proceso educativos.”*

*– Sathya Sai*

## EDITORIAL

### El Secreto de la Armonía y la Coexistencia Pacífica



Vivimos tiempos de intensa información exterior. Sin embargo, lo que realmente se necesita es una profunda transformación interior. El hombre moderno necesita hacer una profunda auto-indagación para aprender más sobre sí mismo. Alexander Pope, un conocido poeta y escritor inglés del siglo XVIII, ha dicho: “El estudio adecuado de la humanidad es el hombre”. Este sabio consejo ha sido citado muy a menudo por Sri Sathya Sai Baba, el fundador de la Educación Sathya Sai, como el único medio para redescubrir el tesoro de los Valores Humanos de Verdad, Rectitud, Paz, Amor y No violencia, escondido dentro de nosotros mismos. Los Valores Humanos son los Altos Ideales que deben guiar nuestra vida. La palabra Ideal proviene de la palabra griega Idea, introducida en el pensamiento filosófico por el gran filósofo griego Platón. Deriva del verbo idein, que significa ver, por lo que Idea significa literalmente “forma” o

“lo que se ve”. Así, los Valores Humanos o los Ideales Humanos no son meros principios morales que guían nuestras Manos en la vida cotidiana, sino verdades eternas que se pueden ver a través del ojo interior del Alma. La percepción ordinaria y el reflejo sistemático de la mente o Cabeza no pueden captarlos, deben ser experimentados a través de la visión iluminada directa del Corazón espiritual. Así, la unidad de las 3 H (Hands, Head & Heart), a saber, Manos, Cabeza y Corazón, se convierte en un principio fundamental de la Educación Sathya Sai. EVH = 3H’s. Esta fórmula brillante y fácil de recordar abarca la esencia de la Educación Sathya Sai. La educación actual se ocupa principalmente de las dos primeras H, es decir, del cuerpo y de la mente, sin llegar a la tercera H, es decir, la dimensión espiritual del alumno. La fórmula 3H’s es idéntica a la conocida división tripartita del alma humana, iniciada por Platón en su famoso libro República. Según Platón, la justicia individual y social, la prosperidad y la felicidad consisten en mantener las tres partes del alma en una coordinación armoniosa, donde la parte espiritual, Corazón o Conciencia, tiene

la autoridad gobernante. Por tanto, si queremos provocar un verdadero cambio hacia la paz interior y la felicidad duradera, el foco debe dirigirse hacia esta dimensión interior, que se manifiesta fácilmente si se sensibiliza a los alumnos desde su tierna edad a través de un adecuado sistema educativo. Esto ha sido muy bien dicho en La República:

*“Los educadores deben idear los métodos más simples y efectivos para volver el alma hacia la Luz de la Bondad. No para implantarle la vista, porque ya tiene la capacidad, sino para corregir su orientación, porque ahora está mal alineado y no mira en la dirección correcta.” (Rep. 518d)*

El viaje de la vida comienza y termina con la antigua máxima de Delfos: Conócete a ti mismo. Esta es la esencia de la Educación Sathya Sai, que es la síntesis de espiritualidad y moralidad, sabiduría y carácter, conocimiento y práctica. El resultado final es la Armonía y la Convivencia Pacífica.

*“Los eones pueden ir y venir, los continentes pueden aparecer y desaparecer, las personas pueden morir, pero los ideales y valores humanos siguen siendo una fuente perenne de inspiración para toda la humanidad.”*

-Sathya Sai, 24 de marzo de 1991

*Dr. George Bebedelis*  
Co-Presidente del Comité de Educación

#### LISTA DE VERIFICACIÓN DIARIA PARA “SINTONIZAR” 3H’s

*Con el objetivo de cuidar los aspectos físicos, mentales, sociales, emocionales y espirituales de la educación de manera holística, esta lista de verificación diaria contiene 10 consejos útiles para que estudiantes y adultos de todas las edades*



*practiquen todos los días para mantener nuestra Cabeza, Corazón y Manos unidos, conectados, sanos y felices!*

Para descargar esta excelente fuente de material práctico, haga clic aquí: [https://valuestransform.org/download/daily\\_checklist\\_and\\_tips.pdf](https://valuestransform.org/download/daily_checklist_and_tips.pdf)



## FORMACIÓN CONTINUA EN EVHSS (En Línea, 2021-2022-2023)

En 2021, el *Instituto de Educación Sathya Sai del Sur de Europa (IESS SE)* lanzó su primer Curso en línea sobre Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSHV) basado en el plan de estudios elaborado por los IESS para la formación de docentes. El programa, presentado en Inglés, está en curso y se ofrece cada dos sábados a participantes de Europa y otros países. Los catorce miembros del Equipo Coordinador de IESS SE comparten conocimientos y experiencias, e incluyen capacitadores, educadores de ESSHV y referentes de IESS de Croacia, Grecia, Israel, Italia, Serbia, España y Suiza. Se han completado los módulos 1 y 2; El módulo 3 concluirá el 10 de junio de 2023.

[Las grabaciones de todas las sesiones se pueden encontrar en:](http://videos.educaere.org/)



## CLUB DE TRANSFORMACIÓN (Escuela Sathya Sai de Lagos)

Cada escuela tiene su propia porción de niños traviesos, sin importar qué tan bien se administre. En la Escuela Sathya Sai en Lagos, Nigeria, los estudiantes están invitados a participar en un club especial para sensibilizarlos sobre las consecuencias del mal comportamiento. Bajo la guía de maestros cuidadosos y pacientes, los estudiantes aprenden cómo los buenos pensamientos traen buenas acciones, construyen un buen carácter y conducen a un buen destino. En este ambiente dedicado, los desafíos de comportamiento se convierten en una oportunidad para que los niños se expresen abiertamente e identifiquen los obstáculos que impiden el buen comportamiento. A través de esta iniciativa, cuando los docentes descubren que los problemas que pueden tener los niños y niñas radican en el ambiente del hogar del niño, más que en el de la escuela, se involucran a los padres en el proceso y se invitan a asesorarse, para que mejoren sus propios hábitos, conductas y prácticas. La Escuela Sathya Sai en Lagos cree que, como comunidad escolar, puede lograr más y progresar hacia la excelencia del carácter a través de este Club de Transformación.

## EXCELENCIA EN VALORES HUMANOS

El 14 de diciembre de 2022, el *Colegio Sathya Sai de Australia* tuvo el honor de recibir un Premio de Mención Ministerial, un logro notable para la Comunidad Escolar y sus estudiantes del Certificado de Secundaria Superior (HSC). Este extraordinario reconocimiento rinde homenaje a la escuela por el compromiso en

guiar a sus estudiantes y al cuerpo estudiantil en general, a través de un año increíblemente desafiante caracterizado por las grandes inundaciones que

**PREMIO DE RECOMENDACIÓN DEL MINISTRO**  
Colegio Sathya Sai de Australia  
(Sídney, 14 de diciembre de 2022)

impactaron a miles de personas en el área. Estos premios a la excelencia son otorgados por la Autoridad de Normas Educativas (NESA) de Nueva Gales del Sur (NSW), y fueron

establecidos por el Excm. Sarah Mitchell, Ministra de Educación y Aprendizaje Temprano, para reconocer la resiliencia y dedicación de las escuelas que

enfrentan circunstancias difíciles similares. El director del Colegio

Sathya Sai y los capitanes de la escuela recibieron el premio en persona por la Ministra Mitchell, dentro de una categoría especial de la ceremonia First in Course del HSC 2022. Este

destacado evento seguirá siendo una experiencia inolvidable para los estudiantes y el personal escolar del *Colegio Sathya Sai de Australia*, cuyos méritos, servicio desinteresado y dedicación han dado lugar a los elogios y la admiración de su comunidad en general.



## FACILIDAD EN LA SALUD

El cuidado de la salud debe ser gratuito, una atención integral con un enfoque en el cuerpo, la mente y el alma, disponible con amor y compasión y debe enfocarse en la prevención de la enfermedad.

- Sathya Sai Baba

**E** Healthy Eating  
**A** Awareness  
**S** Sleep  
**E** Exercise

El enfoque de EVHSS en el desarrollo holístico conduce a aspectos clave de la excelencia humana, incluida la salud. La Organización Mundial de la Salud (OMS) define la salud como “el estado de completo bienestar físico, mental y social, y no solamente la ausencia de afecciones o enfermedades”. Además de eso, nuestro crecimiento espiritual sucede a medida que nos entrenamos para escuchar nuestro corazón, la voz de la Conciencia. Esto tiene un resultado inmediato en el equilibrio de las energías vitales a partir de las cuales trabaja nuestra mente y nuestro cuerpo. Cualquier interrupción en esta cadena de valores humanos da lugar a una agitación mental que provoca ansiedad, depresión, etc. Fiel a la afirmación anterior, el Dr. Ramadevi Sankaran, miembro de la facultad del IESSE-USA, tuvo la oportunidad de presentar valores humanos y salud (EASE into Health) a estudiantes desde jardín de niños hasta clases de secundaria en una Escuela Sathya Sai en México. El taller, realizado como parte de un Campamento Médico organizado por la Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS), integró la Educación Sathya Sai en Valores Humanos en los cuatro aspectos de **Alimentación, Conciencia, Sueño, Ejercicio (EASE)**.

Dr. Ramadevi Sankaran, M.D., FAAP, DNB (PED), Director Médico, Departamento de Pediatría, Indiana, EE. UU., y Coordinador del Comité de Programas Médicos de IESS-USA EVHSS



## SALUD ES RIQUEZA

en dos escuelas con 1200 estudiantes entre 5° y 11° grados. Las clases del proyecto se llevan a cabo durante las horas de clase o actividades extracurriculares. La selección de videos está

Tres profesores de ESSVH en el área alrededor de Sochi, en el sur de Rusia, notaron el reciente aumento generalizado del mal comportamiento de los estudiantes debido a la influencia negativa de las redes sociales. Los profesores decidieron hacer algo al respecto utilizando cuestionarios y videos cuidadosamente seleccionados seguidos de debates guiados. Esto dio lugar a un proyecto de estilos de vida saludables, que actualmente se implementa

agrupada por temas que reflejan los malos hábitos más comunes entre los jóvenes: alcohol, tabaquismo, drogadicción, lenguaje obsceno, adicción al juego. Los videos explican el impacto de los malos hábitos en la salud, la conciencia y la vida humana. Algunos videos están dedicados a personas exitosas que establecen metas altas y las alcanzan. Así, los escolares están motivados para establecer metas de vida basadas en valores universales. El método del cuestionario se

utiliza en el aula, lo que ayuda a identificar las lagunas en el conocimiento de los niños y su actitud hacia los temas que se plantean y discuten durante las reuniones. El análisis de los cuestionarios ayuda a los organizadores del proyecto a construir una conversación con los niños de la manera más efectiva. Los organizadores del proyecto, además de considerar las características de edad de los niños, llevan a cabo un enfoque individual para cada clase: en una de las escuelas en el 8° grado, donde sólo estudian niñas, en otra escuela en el 9° grado, compuesta principalmente por niños con mal comportamiento. Todo esto se considera al seleccionar el material de video y elegir el tema. La implementación de

este proyecto muestra que, por un lado, los niños carecen de información objetiva sobre la formación y el impacto de los malos hábitos en la vida y la salud humana, y, por otro lado, los niños tienen un interés pronunciado en estos temas y un deseo de comprender todo. Tales clases desarrollan el discernimiento de los niños, la capacidad de percibir adecuadamente la información entrante, la capacidad de planificar sus vidas y actividades, comparar, analizar, sacar conclusiones, formar una posición cívica responsable en los niños, una comprensión de la importancia de un estilo de vida saludable; motivan a los estudiantes a negarse a usar cualquier sustancia psicoactiva.

**Portada:** Escuela Sathya Sai de Lagos, Nigeria. **Ilustración,** “Afinando” (Tuning) : Turcios (España), con agradecimiento por el permiso otorgado para su uso.



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria activa desde hace más de 50 años y en más de 120 países. El Comité de Educación de OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluidas 40 Escuelas Sathya Sai, 27 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (EVHSS) y Educación Espiritual Sai (ESS). Para obtener más información, póngase en contacto con: [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse o usarse de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, comuníquese con [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)