

EDUCATION TODAY

Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden

NIEUWSBRIEF

1

Januari 2023

Kinderen als medescheppers van een op waarden gebaseerde maatschappij

HIGHLIGHTS



EduCare
tijdschriften

Openbaar
onderwijs
en menselijke
waarden

EEN BIJZONDER
EERBETOON AAN
ISSE BRAZILIË

NIEUWS UIT
AUSTRALIË

VOEDSEL VOOR
GEDACHTEN

Een driemaandelijkse online
nieuwsbrief uitgegeven
door het Education Comité
van de SSSIO

ECNL nr. 1, uitgave januari 2023



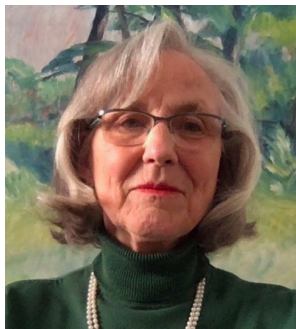
SSOMW
EEN WEG NAAR
VREDE

"Een school moet niet slechts als een gewone regeling worden gezien die is ontworpen voor lesgeven en leren. Het is de plek waar het bewustzijn wordt gewekt en verlicht, gezuiverd en versterkt; de plek waar de zaadjes van discipline, plicht en toewijding worden geplant en tot bloei worden gebracht."

– Sathya Sai

EDITORIAL

Kinderen als medescheppers van een op waarden gebaseerde maatschappij



Als we naar de huidige wereld kijken, dan zien we dat er behoefte is aan verandering. Door onze kinderen te leren in harmonie te leven, helpen we hen om medescheppers te worden van een samenleving die de waarden waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid weerspiegelt. Deze menselijke waarden zijn voor ons een gids bij het opbrengen van de nodige geestkracht en de moed om daarvoor op te komen. Zoals Gandhi zei: "Word zelf de verandering die je in de wereld graag zou willen zien". En wat zouden we dan graag in de wereld willen zien? Een samenleving die de waarden als basis heeft! Als we deze waarden als basis hebben, beginnen we anders te denken, anders te handelen en anders te reageren op de uitdagingen die we in het leven tegenkomen. We kunnen uitdagingen niet ontwijken, omdat het juist de uitdagingen zijn die ons ertoe aanzetten om ons leven opnieuw te evalueren. Uitdagingen zijn opstapjes naar nieuwe inzichten en hoe meer we oefenen, des te beter

we positief en kalm kunnen blijven, ondanks de moeilijke momenten waarmee we te maken kunnen krijgen. Als dit alles ons helpt om te groeien en een hart-tot-hartverbinding te versterken, als het resulteert in meer helderheid in belangrijke kwesties en oplossingen voor onze problemen, dan hebben die uitdagingen groot nut gehad. Leren daarmee om te gaan en de verbinding weer aan te gaan met de bron van innerlijke wijsheid, zal een weg van transformatie en karaktervorming in gang zetten. Als we naar die waarden leven, door het in ons denken en handelen integreren van vriendelijkheid, geduld en mededogen, kunnen we een inspiratie voor anderen worden en hen daarmee misschien aanmoedigen om veranderingen in hun eigen leven aan te brengen. De waarheid is, dat de enige manier om de wereld te transformeren, is: het transformeren van de individuele mens. Dit proces begint bij iedere persoon zelf en is gebaseerd op een sterke innerlijke motivatie om zichzelf te veranderen. Het cultiveren van vrede is een krachtig middel om stress te voorkomen en te neutraliseren of om oplossingen te vinden voor allerlei moeilijke situaties. Een kalme, rustige geest versterkt ons vermogen om verbinding te maken met de energie van Liefde in ons

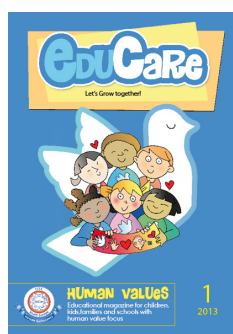
hart. Deze energie, die de onderstroom van alle waarden is, brengt relatieve vrede naar universele Vrede. Vrede is een staat van zijn, het is waar ons hart spreekt en van waaruit Liefde stroomt. Dit betekent dat het hart het fundament is waarop een vredige en gelukkige wereld gebouwd kan worden. Leren om ons in een toestand van innerlijke vrede te vestigen vergroot ons gezond verstand en onderscheidingsvermogen, en stelt ons in staat om bewuste keuzes te maken. Het Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden programma (SSOMW programma) is een prachtig hulpmiddel om een toestand van evenwicht, welzijn en

tevredenheid op alle niveaus te bereiken. Het geeft ons inzicht in het grootste geschenk dat wij onze kinderen nu kunnen geven: de weg naar vrede. Het is belangrijk om hen te leren hun hart te volgen, de menselijke waarden daarin op te roepen en die naar de wereld te brengen, omdat, als een ieder van ons waarachtig, vriendelijk en meelevend zal zijn, de wereld een tijdperk van vrede en vreugde zal binnengaan.

"We kunnen alleen vrede in de wereld hebben als er vrede in de individuele mens is."

– Sathya Sai

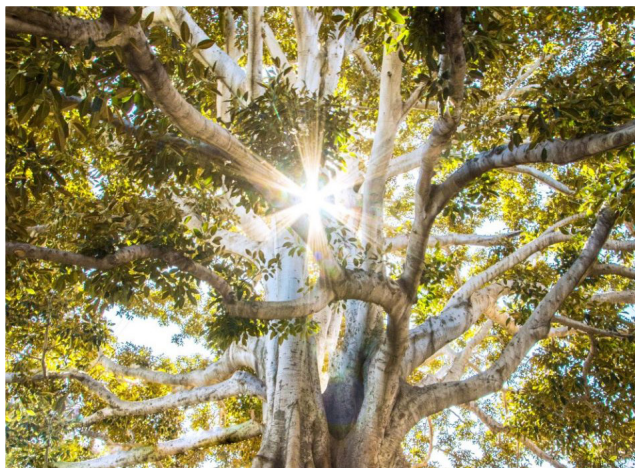
Mw. Marianne Meyer
co-voorzitter Education Comité



DE EDUCARE TIJDSCHRIFTEN

Het **EduCare magazine**, ontwikkeld en uitgegeven door het Institute of Sathya Sai Education of South Europe (ISSE SE), is een serie van 9 nummers. Het is ontworpen om praktische ondersteuning te geven aan ouders en leraren die graag waardegericht onderwijs willen bevorderen, thuis en in hun sociale omgeving, en is gericht op alle leeftijdsgroepen. Op een kindvriendelijke manier leiden de nummers ons door de vijf universele menselijke waarden van waarheid, juist gedrag, vrede, liefde en geweldloosheid, als ook de onderwerpen eenheid van religies, discipline en creativiteit. De tijdschriften bieden praktische inspiratie en tips; ze staan vol boeiende verhalen, activiteiten, citaten en meer om te delen op school of in het gezin en die rechtstreeks het hart van de lezer raken.

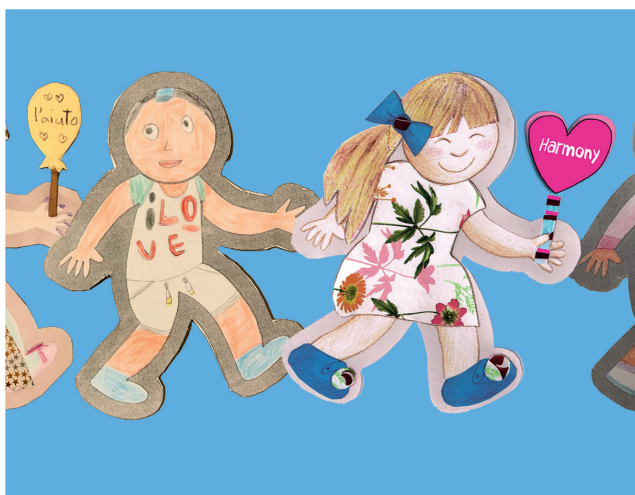
Te downloaden op: <https://www.isse-se.org/en/en/publications-new/educare-magazines>
of op: www.valuestransform.org



ONDERWIJS IN MENSELIJKE WAARDEN
"EEN WEG VOOR HET LEVEN"
(Italië, 2021-22-23)



EEN SPECIAAL EERBETOON AAN DE ISSE
BRAZIL (Brazilië, 26 augustus 2022)



PEACE FRIENDS
EEN PROJECT VOOR IEDEREEN

Dit ongeëvenaarde programma is nog steeds gaande; het is voor leraren in het openbaar onderwijs en is ontworpen **om het openbaar onderwijs te bevorderen met een focus op waarden**; het is goedgekeurd door het Italiaanse Ministerie van Onderwijs. Het algemene concept is gekoppeld aan het onderwijsgebied dat zich bezighoudt met duurzame ontwikkeling en wordt uitgevoerd door het Italiaanse team van het ISSE SE. De eerste module van het opleidingsprogramma "Onderwijs in menselijke waarden - een weg voor het leven", geaccentueerd door het letterdicht "**P.A.C.E.: Pensieri in Armonia, Comportamento in Equilibrio**" (VREDE: Gedachten in harmonie, Gedrag in evenwicht), werd online gehouden van oktober 2021 tot juni 2022. Het programma zal in 2023 worden voortgezet met de modules 2 en 3.

<https://www.isse-se.org/en/en/seminars-and-events/training-activities/1000>

Op 26 augustus 2022, tijdens een speciale sessie in de hoofdstad van het land, eerde de **Federale Senaat van Brazilië**, het Hogerhuis van het Nationaal Congres, de bijdrage van het Institute of Sathya Sai Education of Brazil voor zijn onvermoeibare werk van 22 jaar voor het ontwikkelen van waardegericht onderwijs in het land. De eerste Sathya Sai School werd in 1993 in Brazilië opgericht. Er zijn nu drie scholen in drie verschillende regio's die onderwijs bieden aan kansarme kinderen. Ook worden er voedsel en andere basisbehoeften aan hun families verstrekt.

<https://www.isse-se.org/en/seminars-and-events/highlights/1009>

PEACE FRIENDS is een virtuele loop voor vrede om meer aandacht te schenken aan de noodzaak om vrede te bevorderen bij ons thuis, op school, op het werk, in alle landen en overal ter wereld! Maar lopen alleen is niet genoeg! Als we willen dat vrede zegeviert, moeten we menselijke waarden bevorderen. Daarom vertegenwoordigen de kleurrijke personages die aan dit project deelnemen onze toewijding om een mars door het leven te lopen door ten minste één menselijke waarde te beoefenen. Sinds de lancering op 21 mei 2022 hebben 176 kleurrijke Peace Friends-personages uit 12 verschillende landen zich bij dit initiatief aangesloten; allemaal ontvingen zij een **Peace Friends Identity Card** in hun nieuwe hoedanigheid van "leden van de Peace Friends World Community".

Materiaal en meer informatie vindt u op::

<https://www.isse-se.org/en/resources/peacefriends>

Een effectieve aanpak om samen te groeien

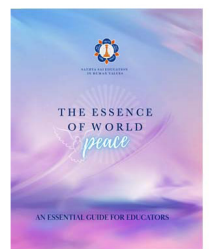
De **Australische Sathya Sai middelbare scholen** (in Murwillumbah en Dunbar, NSW) hebben een effectieve aanpak voor professionele ontwikkeling op zowel de basis- als de middelbare scholen, die leraren een goed begrip bijbrengt van de menselijke waarden en die ook hun eigen groei bevordert. Om de twee weken houden zij een stafbijeenkomst waarin zij het waarde-aspect voor de volgende twee weken verkennen. Op hun beurt bereiden leraren activiteiten voor de gekozen waarde voor en leiden de staf daarbij. Gezamenlijk houden zij stiltemomenten (stil zitten), zingen liedjes en houden ze groepsactiviteiten, waarbij zij dan zelf in de rol van de leerlingen kruipen. Daarna volgt een brainstormsessie voor verbeteringen, suggesties en het delen van ideeën over hoe de waarde naar alle vakken en de hele schoolomgeving kan worden uitgebreid. Deze aanpak moedigt het gebruik aan van de **"6 E's"** om de groei van de waarden die inherent zijn aan leraren en leerlingen gemakkelijker te maken: 1) **Engage** - betrek leerlingen bij het onderwerp door vragen te stellen; 2) **Explain** - geef uitleg over de waarden en de plaats ervan in het leven; 3) **Explore** - verkenn het onderwerp vanuit verschillende hoeken; 4) **Elaborate** - werk het uitvoerig uit en pas het op het dagelijks leven toe; 5) **Evaluate** - evalueer de impact van de waarden op het dagelijks leven van de leerlingen; 6) **Excel** - overtreff - maak de waarden eigen door stof tot nadenken te geven met aansprekende ideeën of voorbeelden. Door middel van dit proces hebben de leerlingen profijt van de rijkdom van deze gezamenlijke planning en verlaten de leraren de bijeenkomsten met een verrijkt begrip van de waarden alsmede de toepassing ervan in hun eigen leven.



Zoals alle peuters houdt Tom ervan om alles beet te pakken. Zijn ouders hebben de breekbare spullen al een paar planken hoger gezet en ook de deur naar de boekenkamer goed dicht gedaan. Echter, op een dag ziet het kind die deur toch open staan. De kamer staat vol met boekenkasten. Vanaf de bovenste planken lijken er dikke rollen opgerold papier hem toe te wenken. O, wat zou Tom daar graag mee willen spelen! Net op dat ogenblik opent een windvlaag het raam van de kamer en komt er een koele bries binnen. De rollen papier vallen om en komen op de grond terecht. Het jongetje pakt de grootste op en rolt die helemaal uit. Hij heeft geen idee van de waarde en schoonheid van de kaart van de oude wereld die hij daar in handen heeft. Het is een kunstwerk, een oud meesterwerk. Hij verfrommelt en scheurt de kaart in stukjes. Hij heeft grote lol als zijn vader de kamer binnenkomt. "O Tom!", roept zijn vader ontzet. De vloer ligt vol met stukjes papier. "Je hebt met de wereld gespeeld en je hebt hem in stukjes gescheurd!", zei hij. "Hoe krijgen we ze allemaal weer bij elkaar?" Vader en zoon proberen de stukjes zo goed mogelijk weer op hun plaats te krijgen, maar het is echt een gigantische puzzel. De kaart is zo ingewikkeld dat het onmogelijk blijkt om alles weer goed aan elkaar te leggen. Dan draait een nieuw briesje een paar stukjes om. "Kijk, een oog", roept Tom. De vader doet een gok en draait alle stukjes om. Zelfs een kleuter herkent het nu: een neus, een mond, een oor." Vader en zoon zien nu wat de puzzel voorstelt: het is de afbeelding van een mens. Zij plakken de stukjes aan elkaar en draaien het geheel dan om. De wereld is weer één geheel. Geen stukjes (peaces) meer, maar één geheel (peace-vrede).

STOF TOT NADENKEN

"The Essence of World Peace; An Essential Guide for Educators" introduceert eenvoudige maar doelmatige methoden en manieren om vrede te manifesteren in onszelf, in de samenleving, en van daaruit hopelijk de wereld. Het boek presenteert diverse praktische activiteiten die hetzij op zichzelf of als integraal onderdeel in vakken in het curriculum kunnen worden gebruikt; de uitgave kan ook worden gebruikt op allerlei bijeenkomsten in de samenleving. Het boek is online beschikbaar op: <https://issee.org.au/wp-content/uploads/2023/01/The-Essence-of-World-Peace.pdf>



"Met elke ware vriendschap bouwen we krachtiger aan de fundering waarop de vrede van de hele wereld berust. Gedachte na gedachte en daad na daad, met elke ademtocht bouwen we steeds krachtiger aan het koninkrijk van geweldloosheid dat het ware thuis is van de geest van de mensheid."

- Mahatma Gandhi

Voorpagina : Kinderen van de Sathya Sai School van Vila Isabel, Brazilië



De Sri Sathya Sai International Organization (SSSIO) is een spirituele en humanitaire organisatie die al meer dan 50 jaar actief is in meer dan 110 landen. Het SSSIO Education Comité ondersteunt en promoot Sathya Sai Onderwijs wereldwijd, waaronder 39 Sathya Sai Scholen, 28 instituten van het Sathya Sai Onderwijs, en programma's van Sathya Sai Onderwijs in Menselijke Waarden (SSOMW) en Sai Spiritueel Onderwijs (SSO). Voor meer informatie kunt u contact opnemen met: ec@sssio.org

Alle rechten voorbehouden. Geen enkel deel van deze publicatie mag op welke manier dan ook worden gereproduceerd of gebruikt zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van de auteursrechthebbende. Neem contact op met ec@sssio.org om toestemming te vragen.