

Manual de Operaciones para Centros y Grupos de la Organización Sathya Sai Internacional

Agosto 2012



Las Organizaciones que lleven mi nombre no deberán utilizarse para publicitarlo o crear un nuevo culto en donde se me adore. Deberán tratar de esparcir el interés en la recitación del Nombre de Dios, la meditación y otros ejercicios espirituales que lleven al hombre hacia Dios. Deberán demostrar la alegría que deriva de los cantos devocionales y el recordar el Nombre del Señor; la paz que uno puede adquirir de las buenas compañías. Deberán realizar servicio desinteresado a los indefensos, los enfermos, los afligidos, los iletrados y los necesitados. Su servicio no deberá ser exhibicionista; no deberá buscar recompensa alguna, ni siquiera la gratitud o el agradecimiento de los beneficiados. [1968.2.23] Sathya Sai Baba

El principal objetivo de la Organización Sathya Sai... es ayudar a la humanidad a reconocer su divinidad inherente... Así que el deber de la Organización es enfatizar la Unidad, experimentar la Unidad en todo lo que hagan y hablen. No le den importancia a las diferencias de religión, secta, estatus o color. Permitan que el sentimiento de Unicidad permee todos sus actos. Solo aquellos que lo hacen tienen un lugar en esta Organización, los demás pueden retirarse. [1975.1.6] Sathya Sai Baba

El símbolo que aparece en la portada es el logo de la Organización Internacional Sathya Sai. Contiene los cinco valores universales que nos dio Sathya Sai Baba: verdad (*Sathya*), conducta recta (*dharma*), paz interior (*Shanti*), amor divino (*prema*), y no violencia (*ahimsa*). También en el símbolo se encuentra un pilar alto denominado *Sarva dharma stupa*, el cual contiene una flor de loto. El pilar con sus anillos concéntricos representa al *yoga*, o la unión con Dios. Los anillos indican las etapas de la disciplina yógica requerida para desplegar el “loto del corazón”, cuyos pétalos se encuentran en la parte superior del pilar. La llama de la iluminación interior está en el centro del loto. De la misma manera que la flor de loto vive en aguas sucias pero se mantiene libre de la contaminación de dichas aguas, nosotros deberíamos vivir en el mundo pero no permitir que el mundo nos contamine.

Este logo se adoptó en el 2006. Previo a ello, se utilizó un logo que representaba a las seis religiones del mundo. Estos logos, junto con el nombre de Sri Sathya Sai Baba (y sus variaciones), son marca registrada en muchos países para la proteger y evitar el mal uso de dicho nombre. Para más información, visitar la página www.sathyasai.org/trade-mark/trademark.html. Los devotos deberán abstenerse a utilizar el logo en sitios web, reportes y comunicaciones personales.

Contenido

1. Introducción	4
2. Centros y Grupos	5
2.1 Formación de Centros y Grupos	6
2.2 Afiliación	6
2.3 Directivos	7
2.4 Relevancia cultural	9
2.5 Área de Educación	10
2.5.1 Los cinco valores humanos básicos y el programa EES	11
2.5.2 Los niños y sus padres	11
2.5.3 Los maestros EES	12
2.6 Área Devocional	12
2.6.1 Principios generales	13
2.6.2 Reuniones devocionales	13
2.6.3 Coordinación y práctica de los cantos devocionales	15
2.6.4 Círculos de estudio	15
2.6.5 Bienvenida a los recién llegados y a los visitantes.	17
2.7 Área de Servicio	18
2.7.1 Principios generales	18
2.7.2 Lineamientos para proyectos de servicio	19
2.7.3 Desarrollando y manteniendo los proyectos de servicio	19
2.7.4 Tipos de servicio	20
2.8 Programa de jóvenes adultos	20
2.9 Programa de aprendizaje para jóvenes adultos	22
2.10 Programa para damas	22
2.11 Conferencistas	23
2.12 Comunicados	23
2.13 Constitución en Sociedad	23
2.14 Finanzas	23
2.15 Publicaciones	24
2.16 Biblioteca del Centro	24
2.17 Sitios Web	25
2.18 Encuentros públicos, publicidad y medios de comunicación.	26
3. Anexo. Selección de los directivos del centro.	26
4. Anexo. Reuniones de Devoción Universal	27
5. Anexo. Enseñanzas de Sathya Sai sobre el Servicio Desinteresado.	28
5.1 El servicio y la Organización Sathya Sai	28
5.2 El efecto del servicio desinteresado	29
5.3 Nuestra actitud al hacer servicio.	30
5.4 Servicio y repetición del nombre de Dios	31

6. Anexo. Lineamientos para la Educación Espiritual Sai (EES)	.....	32
6.1 Fundamentos y definición del Programa de Educación Espiritual Sai	.....	32
6.2 Resumen curricular – Educare	.....	33
6.3 Elementos en las lecciones de EES	.....	33
6.4 Objetivos espirituales por grupo de edad	.....	34
6.4.1 Grupo I (6, 7 y 8 años)	.....	34
6.4.2 Grupo II (9, 10 y 11 años)	.....	34
6.4.3 Grupo III (12, 13 y 14 años)	.....	34
6.4.4 Grupo IV (15, 16 y 17 años)	.....	35
6.5 El maestro de Educación Espiritual Sai	.....	35
6.5.1 Creencias y acciones del maestro.	.....	35
6.5.2 Lineamientos para maestros	.....	36
6.6 Involucrando a los padres	.....	36
6.7 Compromiso mutuo y responsabilidades de los maestros y padres.	.....	37
6.8 Palabras de Sai a los maestros	.....	37

1. Introducción

La Organización Sathya Sai Internacional y la Organización Sri Sathya Sai Seva para Toda India se formaron oficialmente a través de una carta otorgada por Bhagavan Sri Sathya Sai Baba el 14 de enero de 1981.¹

En el 2010, después de recibir la aprobación de Sathya Sai Baba, la Fundación Mundial Sri Sathya Sai formó el Comité de Lineamientos para revisar las directrices que se utilizan actualmente en las diferentes zonas geográficas del mundo, con el objetivo de desarrollar un conjunto de directrices aplicables a todos los países fuera de la India. El trabajo del comité también fue guiado por las recomendaciones provenientes de la Noventa Conferencia Mundial de Organizaciones Sathya Sai, la cual se llevó a cabo en Prashanti Nilayam en noviembre de 2010, así como también las pre conferencias mundiales que llevaron a cabo en todo el mundo durante el 2010.

El documento titulado *Lineamientos para los Centros y Grupos de la Organización Sathya Sai Internacional*, es un documento general que describe los programas y prácticas de la Organización. Aunque está diseñado para que lo utilicen los directivos y miembros de la Organización, también es adecuado para las personas interesadas en unirse a la Organización y para el público en general. Los *Lineamientos* hablan sobre lo siguiente:

- El propósito de la Organización Sathya Sai Internacional
- Los requisitos de afiliación
- Los nueve puntos del código de conducta y los diez principios,
- La estructura de la Organización, lo cual incluye la Fundación Mundial, el Consejo de Prashanti, zonas, regiones y países.
- Programas y prácticas, incluyendo introducciones cortas y generales a las tres áreas (devocional, educacional y de servicio), los directivos de los Centros y Grupos, el programa para jóvenes adultos y los tipos de reuniones de los centros y/o grupos.
- Iniciativas de educación Sai fuera del Centro Sai.
- Asuntos financieros y
- Sitios web.

Este *Manual de Operaciones para Centros y Grupos* describe en detalle los deberes y responsabilidades de los directivos, así como también las reglas y regulaciones que aplican a los diferentes programas que los Centros y Grupos llevan a cabo. Se basa en los *lineamientos* ya mencionados para la información básica que en ellos se estipula. Un tercer documento dará lineamientos, reglas y regulaciones que se aplican a nivel del país, región y zona.

Cada zona proveerá un anexo que dará información adicional relacionada con dicha zona.

¹ La carta puede encontrarse en la siguiente dirección electrónica: www.sathyasai.org/organize/charter.html

2. Centros y Grupos

Estas organizaciones son exclusivamente para el desarrollo espiritual [1969.11.21]. Están establecidas para trasladar los principios de amor y no violencia a la práctica diaria. También deberán promover la indagación sobre cuatro problemas básicos: (1) El cuerpo ¿Qué es? (2) El cuerpo. No soy el cuerpo. (3) ¿Entonces quién soy? (4) ¡Yo soy eso (Dios)! [1970.11.20] Sathya Sai Baba

La Organización deberá comprenderse como un medio para la disciplina espiritual. Tómenla con esa actitud. No consideren las reglas como restricciones impuestas por Mí o como grilletes en su libertad de acción. Están diseñadas para ayudar a ustedes y a otros en las prácticas espirituales a las cuales han entrado. [1971.12.22] Sathya Sai Baba

Esta sección provee lineamientos para el funcionamiento de los Centros y Grupos Sathya Sai.²

En algunos países, los presidentes de los Centros se reportarán al Consejo Central; en otros, se reportarán a un Presidente Regional, un Coordinador Central u otra entidad. Para reducir las extensas referencias a la persona o grupo al cual le reporta el presidente de Centro o Grupo, llamaremos a esta persona o grupo el *Organismo que preside*.

El objetivo principal de un Centro es proveer un ambiente en el cual los individuos puedan progresar en su camino espiritual hacia la autorrealización. De acuerdo con este objetivo, un Centro tiene tres componentes principales: un área devocional, un área de servicio y un área de educación, las cuales corresponden a los tres caminos principales hacia la autorrealización: devoción (*bhakthi*), acción (*karma*), y sabiduría espiritual (*jnana*). Estas tres áreas, aunque se administran por separado, trabajan conjuntamente.

Hay tres caminos que se presentan para lograr la conciencia de la inmanencia de lo Divino: acción (karma), devoción (bhakthi) y sabiduría espiritual (jnana). Estos tres no son diferentes ni diversos, son compositivos y complementarios. [1970.5.21] Sathya Sai Baba

Los sentimientos y actividades se mueven a lo largo de tres cursos: el emocional, el de la acción y el racional, denominados también como los caminos de la devoción (bhakthi), la acción (karma) y la sabiduría espiritual (jnana). El primer camino hace todo con un espíritu dedicado de adoración... El segundo tipo realiza las acciones orientadas al servicio... El tercer tipo se mueve por el espíritu de indagación en los principios básicos que gobiernan la vida y la naturaleza... Estos tres tipos son realmente tres hilos entrelazados en un lazo. No pueden separarse. Para la mansión llamada la vida humana, la devoción, el servicio desinteresado y la sabiduría espiritual son esenciales, tal como el corazón la mano y la cabeza. [1981.8.31] Sathya Sai Baba

² Un Centro Sathya Sai deberá tener al menos nueve miembros y deberá llevar a cabo las actividades del programa de al menos dos de las tres “áreas”: devocional, educacional y de servicio. De lo contrario, se utiliza la denominación “Grupo Sathya Sai”. A través de este documento, utilizaremos “Centro” cuando nos refiramos tanto a los Centros como a los Grupos.

2.1 *Formación de Centros y Grupos*

Formación. Un grupo de personas interesadas en formar un Centro o Grupo puede obtener una copia de los Lineamientos y el Manual de Operaciones y una solicitud para la acreditación y enviar dichos documentos llenos al órgano que preside.³

Si el grupo se reúne regularmente y de conformidad con los Lineamientos por un período de seis meses, el órgano que preside podrá recomendar al Coordinador del Consejo Central o el Presidente de Zona que dicho grupo se acredite como Centro o Grupo.

Nombres de los Centros y Grupos. Los Centros Sathya Sai generalmente llevan el nombre de la comunidad local en el cual se hallan. En los países de habla inglesa, lo estandarizado es “Centro Sathya Sai (o Centro) de (pueblo o ciudad en donde se encuentra)”. En otros idiomas se deberán adoptar reglas similares de nomenclatura.

Cancelación de la afiliación. El Presidente de Zona podrá, de acuerdo con el órgano que preside sobre el Centro, cancelar la afiliación de dicho Centro con la Organización Sathya Sai y disolverlo. Las razones posibles para que se tome esta medida pueden incluir: violación flagrante de las reglas y regulaciones que se encuentran en este documento, transacciones financieras que van en contra de los principios de la Organización Sathya Sai Baba, acciones que manchen el nombre de Sathya Sai Baba y acciones que funcionen en contra del interés del Centro y la Organización.

Un centro que se está disolviendo debe seguir las leyes del país (en su caso) en relación con la disolución de esas organizaciones y el desembolso de los bienes y fondos en poder del Centro. Los fondos restantes se transferirán a otras unidades de la Organización Sai, con la aprobación del Presidente de Zona.

2.2 *Afiliación*

Los *Lineamientos* dan los requerimientos básicos para afiliarse a un Centro o Grupo. Adicionalmente, los siguientes puntos aplican:

La afiliación cesará si el miembro renuncia, declina participar en las actividades del Centro o tiene una conducta considerada como descrédito para el Centro. Los miembros podrán visitar y participar en las actividades de otros Centros, pero deberán estar afiliados solamente a uno.

El Centro deberá mantener un listado de sus miembros. El listado es privado, no es para distribución y deberá utilizarse sólo para facilitar los comunicados a los miembros sobre los eventos aprobados del Centro. Esta lista contendrá el nombre del miembro, se especificará si es joven o adulto, el género, la dirección y los detalles de contacto (teléfono y correo electrónico). Este listado deberá comunicarse al órgano que preside para propósitos de reportes sobre el estado de la afiliación.

Los miembros que asistan a los eventos del Centro solo de manera esporádica, podrán tomar parte en las discusiones de las reuniones del Centro pero no podrán tomar decisiones. (Ejemplo: selección de directivos)

³ Como se mencionó anteriormente, el órgano que preside es la unidad a la cual el Centro reporta—ejemplo: Consejo Central, Presidente Regional o Coordinador Central.

2.3 Directivos

Escojan hombres y mujeres que tengan fe inquebrantable en el Avatar presente, con este Nombre y esta Forma. Los líderes de estas unidades lideran porque tienen la visión y el anhelo, no porque tenga los votos o el dinero para hacerlo. La bendición que se deriva de ello es la única recompensa que desean. [1970.1.13] Los cargos no deberán tomarse como posiciones de autoridad o como “premios” por la devoción. Deberán aceptarse con humildad y ejercerse con amor. [1968.5.18] Sathya Sai Baba

Como se mencionó en los *Lineamientos*, un Centro Sathya Sai tiene cinco directivos: presidente, vicepresidente y un coordinador por cada área del Centro: coordinador del área de devoción⁴, coordinador de educación y coordinador de servicio. Un grupo puede tener menos directivos ya que el número exacto de directivos dependerá de las necesidades del grupo.

La Junta Directiva del Centro está conformada por:

- Los cinco directivos
- El representante de los jóvenes adultos, si lo hubiere (ver sección 2.8)
- El tesorero, si el Centro requiriera de uno (solo los Centros incorporados o que son dueños de un edificio o terreno deberían necesitar un tesorero).

La Junta Directiva es responsable de todos los aspectos operativos del Centro. Las decisiones deberán tomarse en consenso. Si no se lograra un consenso, el Presidente deberá tomar la decisión final.

A. Restricciones a los Directivos. Un directivo de un Centro podrá mantener la afiliación a su religión tradicional o a otras organizaciones espirituales, pero no podrá ser directivo de dichas organizaciones. Los maestros profesionales de yoga, meditación, etc., no tienen permitido ser directivos del Centro, puesto que su trabajo profesional puede confundirse a los ojos del público con las enseñanzas de Sathya Sai Baba.

B. Duración del cargo. Los directivos se seleccionan por un período de dos años y pueden servir dos períodos consecutivos más si fueren seleccionados. Los directivos no podrán servir en el mismo cargo por un tercer período consecutivo. Sin embargo, en caso de Centros pequeños, el órgano que preside puede obviar esta regla. En Centros pequeños, una persona puede tener más de un cargo si fuere necesario. En caso que un directivo dejara un cargo vacante, dicho cargo podrá llenarse por el resto del periodo a través del proceso de selección o por nombramiento, luego de consultarse con el órgano que preside.

C. Selección de Directivos. La selección de directivos no es un evento político, y absolutamente no deberá haber presión alguna. Por supuesto, la discusión entre los miembros se desea y es apropiada. Los miembros del Centro deberán trabajar conjuntamente en un espíritu de unidad para seleccionar a los directivos quienes trabajarán juntos para el bienestar del Centro. El presidente, vicepresidente, coordinador de devoción, coordinador de educación y coordinador de servicio, serán seleccionados por el Centro utilizando el siguiente

⁴ En algunos Centros, se utiliza el nombre de *área espiritual* y *coordinador espiritual* en vez de *área de devoción* y *coordinador de devoción*. Les pedimos que utilicen esta última denominación. La razón es que todas las actividades del Centro son motivadas espiritualmente y llamar solo a un área el área espiritual y a las otras no, no es razonable. Sathya Sai Baba habla de los tres caminos espirituales para la iluminación: devoción (*bhakti*), acción (*karma*), y sabiduría espiritual (*jnana*) — la cual se adquiere a través de la educación. Tenemos un área para cada uno de esos caminos.

procedimiento (una explicación más detallada aparece en el Anexo denominado *Selección de Directivos del Centro* en la página 24):

Los directivos del Centro se elegirán por el proceso de “selección”, a diferencia de la “elección”. Un comité de nominaciones desarrolla una lista de nominados para cada cargo. Se lleva a cabo una reunión de afiliados para seleccionar a los directivos: Se lleva a cabo una votación, se anuncian los resultados y se les da la oportunidad a los nominados a retirarse de ser considerados—este proceso de repite para cada cargo hasta que se logra la unanimidad. Si la unanimidad para cada cargo no se logra, se somete el asunto al órgano que preside para su resolución.

En casos excepcionales, el órgano que preside, con la aprobación de su superior⁵, puede alterar el procedimiento.

D. Renuncia o remoción de directivos. Los directivos que no cumplan con las obligaciones de su cargo podrán ser removidos del mismo por el órgano que preside, con la aprobación del Coordinador Central o Presidente de Zona. Se llevará a cabo un proceso especial de selección para reemplazar al directivo que renunció o fue removido.

E. Deberes de los directivos. Es responsabilidad de los directivos de un Centro Sathya Sai asegurarse que el Centro funcione de acuerdo a los Lineamientos y a este Manual de Operaciones. La unidad, armonía y cooperación forman la base de un Centro que se conduce apropiadamente. Los directivos deberán tener un carácter ejemplar, amor en sus corazones y deberán ser ejemplos al practicar las enseñanzas de Sathya Sai Baba en sus vidas diarias.

Los deberes de los cinco directivos se dan a continuación:

1. **El Presidente** es la autoridad administrativa dentro del Centro y tiene la responsabilidad de todos los aspectos del mismo. Es responsabilidad del Presidente proveer liderazgo a través del ejemplo personal, incluyendo la participación activa en los programas del Centro y la coordinación de las reuniones del Centro y sus actividades. El Presidente deberá transmitir prontamente los comunicados recibidos del Consejo Central. Los volantes informativos o los anuncios de otras organizaciones no deberán leerse o distribuirse en las reuniones de los Centros. Los deberes del Presidente incluyen:
 - Asegurarse que el Centro se conduzca de acuerdo a lo establecido en los lineamientos.
 - Asegurarse que el centro mantenga un programa completo de devoción, servicio y actividades de estudio, incluyendo dar la bienvenida y orientación a los recién llegados.
 - Llevar a cabo reuniones periódicas de directivos, cuando sean necesarias y constantes reuniones de afiliados.
 - Proveer apoyo a los directivos regionales en las conferencias, reportes e iniciativas regionales.
2. **El Vicepresidente** ayuda al Presidente y preside en la ausencia del mismo.
3. **El Coordinador de Devoción** tiene la responsabilidad de los varios elementos del programa de devoción del Centro, incluyendo los cantos devocionales, círculos de estudio y la exhibición de libros y otras formas de material informativo. Los deberes del coordinador de devoción incluyen:
 - Coordinar las reuniones devocionales y la práctica de los cantos devocionales.
 - Establecer y mantener un programa de bienvenida y orientación a los recién llegados.

5. Como se mencionó en la página 5, el órgano que preside es la unidad a la cual el Centro se reporta—Ejemplo: Consejo Central, Presidente Regional o Coordinador Central.

- Mantener las premisas del Centro y un altar que sea simple, universal y de acuerdo a los lineamientos.
4. **El Coordinador de Educación** tiene la responsabilidad del Programa de Educación Espiritual Sai del Centro (EES).
 5. **El Coordinador de Servicio** tiene la responsabilidad de las diversas actividades llevadas a cabo por el Centro, incluyendo el determinar si hay necesidad de realizar un servicio, si hay suficiente interés entre los miembros y si los recursos apropiados están disponibles. El Coordinador de Servicio trabajará junto con los Coordinadores Regionales de Servicio cuando la Organización lleve a cabo proyectos nacionales o regionales. La Organización Sathya Sai deberá participar en actividades de servicio humanitario en la medida de sus posibilidades. No deberá buscar ayuda de otras organizaciones. El Coordinador de Servicio también proveerá reportes y fotografías de los proyectos de servicio del Centro al Coordinador Nacional de Servicio para su publicación en la revista *Sanathana Sarathi*.

2.4 Relevancia Cultural

Las mejores reuniones de Centros son aquellas que (1) proveen elevación espiritual a los miembros del Centro y (2) dan la bienvenida a las personas en la comunidad en las cuales reside el Centro. Para satisfacer el punto (2), las reuniones de los Centros deberán tener un fundamento espiritual pero no deberán orientarse a una religión o lenguaje en específico.

Es esencial recordar que la Organización Sathya Sai es universal, espiritual y no-religiosa. Es por ello que es muy recomendable exhibir solamente el logo del *Sarva Dharma* en la reunión del Centro y una fotografía de Sathya Sai Baba en el área de devoción. Si fuere necesario y hubiere un consenso sobre este punto entre los miembros, se podrá colocar también una imagen o símbolo de la religión local principal. Puede que el órgano que preside requiera alguna guía sobre este tema.

Se recomienda celebrar las siguientes festividades: el cumpleaños de Baba, *Akhanda Bhajans*, *Gurú Purnima* y festivales predominantes de las religiones locales. Estas festividades están abiertas al público. En caso un Centro tuviera un número de afiliados que siguen una religión o tradición en particular, se podrán celebrar las festividades principales de dicha religión (ejemplo: Buddha Purnima, Navidad, Pascua, etc.)

El Centro deberá mantenerse abierto al público cuando se lleven a cabo reuniones de cantos devocionales o cuando se realicen los círculos de estudio, así como también cuando se realicen reuniones públicas informativas o cualquier evento público que haya sido aprobado por el órgano que preside. El Centro deberá tratar de satisfacer las expectativas de cada recién llegado que se acerca a la Organización Sathya Sai, de acuerdo con las enseñanzas universales de Sathya Sai Baba, las cuales indican que El está aquí para “*nutrir las raíces de todas las religiones*” sin distinción alguna.

Podríamos resumirlo de la siguiente manera:

- Una reunión del Centro *no* tiene que contener oraciones o canciones en sánscrito obligatoriamente.
- Una reunión del Centro *no* tiene que tener un altar con fotografías o estatuas obligatoriamente.
- Una reunión del Centro *no* tiene que tener a personas sentadas en el piso y sin zapatos obligatoriamente.
- Los Centros Sai pueden experimentar con diferentes tipos de reuniones. Por ejemplo,
 - Una reunión que sea simplemente un círculo de estudios sobre algún aspecto de las enseñanzas de Sathya Sai Baba, en donde las personas se sienten en círculo, en sillas o en el piso.

- Una reunión de cantos devocionales en donde principalmente se cante en diferentes lenguajes de manera unísona, sin incluir oraciones en sánscrito.
- Una reunión para los recién llegados, en donde las personas se sienten en sillas y en donde se de a conocer algún aspecto de las enseñanzas de Sathya Sai Baba.
- Una reunión en donde los devotos hablen de sus experiencias espirituales, qué los acercó a Sathya Sai Baba, etc.

The possibilities for meetings that are completely religion-neutral are endless. We have only to start with the conviction that Sathya Sai Baba's teachings are universal.

Las alternativas para reuniones que sean completamente neutrales en cuando a religión son ilimitadas. Solo debemos comenzar con la convicción de que las enseñanzas de Sathya Sai Baba son universales.

El Anexo 4 intentará aclarar esto delineando un programa de devoción que permita cualquier tipo de alternativas.

2.5 *Área de Educación*

*La Educación Espiritual Sai (previamente llamada balvikas) es el fundamento principal del gran movimiento para restaurar la acción correcta (dharma) en el mundo [1978.6.6]
Sathya Sai Baba*

La tarea principal del Área de Educación es el funcionamiento del Programa de Educación Espiritual Sai (EES), cuyo propósito es proveer educación espiritual a los niños de los miembros del Centro. Los cuatro grupos son:

Grupo I:	de 6–9 años,
Grupo II:	de 9–12 años
Grupo III:	de 12–15 años
Grupo IV:	de 15–17 años

Cada región o país deberá ajustar estos cuatro grupos, con la aprobación del Presidente de Zona, incluir las consideraciones locales y culturales. Adicionalmente, se deberán dar lecciones para padres, así como también seminarios y/o talleres sobre valores humanos para niños, jóvenes adultos, padres o adultos.

El Coordinador de Educación del Centro lidera el Área de Educación y sus programas. Pero el programa de EES es un esfuerzo conjunto del Coordinador de Educación, los maestros de EES, el Centro, los padres de los niños y los Coordinadores de Educación a nivel regional y nacional.

En algunas regiones, el mantenimiento de una biblioteca de literatura, audio, CD y DVD es responsabilidad del Coordinador de Educación (página 22)

Se deberá entrenar a los maestros de EES antes de que enseñen. El órgano que preside (a nivel regional o nacional) provee este entrenamiento. Si la región o país tiene un *Instituto para Educación Sathya Sai (IESS)*, el IESS podrá involucrarse en este entrenamiento. También es competencia del IESS la crianza dinámica, aunque podría operar estos programas con la ayuda de los Centros Sathya Sai.

La Organización también tiene programas para educación en valores humanos en la comunidad y en las escuelas. Con el nombre de ESSVH (Educación Sathya Sai en Valores Humanos), estos programas se llevan

a cabo bajo el auspicio de IEES y no el Centro, aunque, por supuesto, pueden trabajar juntos en estos programas. Antes de asumir el rol de un maestro en ESSVH, el miembro de un Centro deberá recibir entrenamiento patrocinado por la Organización Sai o el IEES.

2.5.1 Los Cinco Valores Humanos Básicos y el Programa de EES

Como Sathya Sai Baba lo explicó, los cinco valores humanos básicos son: Amor, Verdad, Acción Correcta, Paz y No Violencia:

El amor como pensamiento y palabra es:	Verdad
El amor como acción es:	Acción Correcta
El amor como sentimiento es:	Paz
El amor como comprensión es:	No Violencia

Sathya Sai Baba nos dice que estos valores humanos, como sus subvalores prácticos (ejemplo: de la verdad surge la honestidad y la integridad), son inherentes a todo ser humano y es solo cuestión de sacarlos y dejarlos florecer. Se ha demostrado que los cinco valores humanos son la esencia de todas las fes.

Aquí hay algunos puntos importantes sobre el programa EES en los Centros Sathya Sai:

- La meta del programa de EES es ayudar a los niños a ser conscientes de su naturaleza divina, sacar los Valores humanos (que les son inherentes) y ponerlos en práctica, enseñarles a los niños acerca de la unidad de todas las fes y prepararlos para vivir una vida espiritual en este mundo.
- La vida y las enseñanzas de Sathya Sai Baba, los cinco valores humanos y la unidad esencial de todas las fes contenida en la esencia del programa de EES.
- Hay un silabario y un currículum para cada grupo de edad de EES, así como varios componentes de enseñanza (cuenta cuentos, cantar, orar, sentarse en silencio y actividades en grupo). El maestro de EES aprende sobre ellos durante el entrenamiento. Cada región o zona de la Organización Sathya Sai deberá tener un manual, el cual proveerá los silabarios, la currículum, etc.
- Las filosofías y enseñanzas de las diferentes religiones se enseñan en el programa de EES. No son apropiadas las prácticas semanales de alguna religión en específico—ninguna religión se debe enfatizar más que las otras. Los padres que quieran fortalecer la fe de sus hijos en la religión familiar podrán encontrar el lugar apropiado dentro de la comunidad local.

El programa de EES usualmente se lleva a cabo semanalmente por una o dos horas. Se entrega un certificado de finalización al terminar el año, tal vez en una ceremonia durante la reunión del Centro.

2.5.2 Los niños y sus padres

Para instaurar en la mente de los jóvenes los valores de la oración, la humildad y el servicio amoroso a otros, los hogares en donde han crecido deberán ser sus primeras escuelas. Los padres deberán imbuirse con fe en las verdades básicas de esta Religión Universal. [1967.4.3]
Sathya Sai Baba

- Se sugiere mucho que los miembros del Centro inscriban a sus hijos en el programa de EES. Para mayor efecto, los miembros con niños en el programa de EES deberán participar en las actividades del Centro.
- No hay clase de EES para niños menores a los seis años. En donde hayan muchos niños menores a los

seis años, se podrá organizar un grupo de cuidado de niños como servicio al Centro.

- Se llevarán a cabo reuniones anuales de orientación a los padres para compartir preocupaciones y hacer preguntas. Se deberá establecer un grupo de padres, el cual se reunirá mensualmente para que los padres aprenda sobre la educación que sus hijos reciben y apoyen la educación en casa.
- Las clases de EES están abiertas a niños de personas no afiliadas al Centro, sin importar su fe y la forma de Dios que adoren—las enseñanzas de EES son universales. Puede ser necesario tener sesiones especiales de orientación para los padres no afiliados. En casos especiales, se podrán tener clases separadas para niños de padres no afiliados, luego de consultarlo con el órgano que preside en el área de educación (ejemplo: Coordinador regional de educación).

2.5.3 Maestros de EES

La primera tarea del maestro es cultivar la virtud en los corazones de sus pupilos. Esto es mucho más vital que el fomento del aprendizaje. [1979.11.20] Sathya Sai Baba

- El Coordinador de Educación designa a los maestros de EES junto con el Presidente del Centro y el órgano que preside el área de educación.
- Antes de asumir el rol de maestro, el miembro de un Centro deberá recibir entrenamiento patrocinado por la Organización Sathya Sai o el IESS (Instituto para Educación Sathya Sai)
- El maestro de EES acuerda comprometerse con los ideales de Sathya Sai Baba y, por ende, ser un ejemplo. El maestro trabajará en cooperación con el Coordinador de Educación y los demás maestros, compartiendo ideas, preocupaciones y problemas y se comunicarán periódicamente con los padres de los niños a los que enseñan.
- El maestro de EES trabajará con el Coordinador de Educación (y talvez el IESS) en seminarios, talleres o reuniones sobre valores humanos para niños y jóvenes, para padres y para adultos, como sea apropiado para el Centro.

2.6 Área de Devoción

La Devoción se define como un apego intenso y unidireccional al Señor. [1972.4.8] Es la manera más fácil de ganarse Su gracia y realizar que El en realidad lo es todo. [Mahasivarathri 1955] La Devoción es el camino más fácil y efectivo, ya que es una disciplina espiritual del corazón. [1976.11.14] Sathya Sai Baba

Usualmente, un Centro deberá tener una reunión de devoción a la semana, lo que incluye cantos devocionales, oración y meditación (o sentarse en silencio). El Centro deberá tener un círculo de estudios semanal, el cual puede combinarse con la reunión devocional—la reunión combinada puede durar una hora y media o dos horas. El formato de una reunión de devoción universal se establece en el Anexo 4, en la página 25.

El Coordinador de Devoción tiene la responsabilidad de los varios elementos del programa devocional del Centro, incluyendo los siguientes (varios aspectos podrán delegarse a otros):

- Mantener las premisas del Centro y un altar simple, universal y de acuerdo con los lineamientos.
- Coordinar las reuniones de devoción (página 12), círculos de estudio (página 14) y prácticas de cantos devocionales (página 13)
- Establecer y mantener un programa de bienvenida y orientación para los recién llegados (página 16)
- Mantener una biblioteca de literatura, audio, CD y DVD (página 22) —en algunas regiones, esta tarea

recae sobre el Coordinador de Educación.

2.6.1 Principios Generales

- Un Centro Sathya Sai es un centro espiritual en donde la universalidad de la fe y la práctica de los valores humanos se enfatiza. Las enseñanzas de Sathya Sai Baba son universales. El no vino a comenzar una nueva religión sino a hablarnos de esta “*fe universal unitaria, este principio espiritual, este camino de Amor, esta virtud del Amor, este deber del Amor, esta obligación de Amar*” [1968.7.4] De acuerdo con ello, debemos llevar a cabo las actividades del Centro, especialmente los programas devocionales, de una manera que haga que los buscadores espirituales de todas las fes y todos los caminos de la vida se sientan bienvenidos.
- Las premisas del Centro deberán ser neutrales a todas las religiones y tradiciones religiosas. Podrán colocarse las citas de Sathya Sai Baba en las paredes, junto con las citas universales de las principales religiones del mundo. Sai Baba ha dicho que no es necesaria una fotografía, pero si quisieran tener una, que sea una de Él.
- Ningún programa del Centro deberá incluir prácticas relacionadas con una sola fe o religión en particular. El objetivo es crear armonía entre las enseñanzas de Sathya Sai Baba y las tradiciones locales.
- Sobre enfatizar el uso del sánscrito no considera que el hecho que el mensaje de Sathya Sai Baba es universal y debe compartirse con todos, independientemente de la orientación religiosa que uno tenga. De acuerdo a ello, se recomienda que el programa devocional del centro se lleve a cabo de una manera en la que todas las personas de diferentes fes puedan comprenderlo y establecer una conexión con dicho programa. El énfasis deberá ser la unidad, con la consideración apropiada a la importancia de la cultura.
- Como devotos de Sai Baba, estudiamos y respetados todas las religiones. Se motiva a realizar círculos de estudio sobre otras fes para enfatizar la unidad de todas las fes.
- La única regla dada por Sathya Sai Baba es que los hombres y las mujeres se sienten por separado en todas las actividades del Centro. El dijo: *al cantar cantos devocionales y otras reuniones, los devotos hombres deberán sentarse aparte de las devotas mujeres. La regla es aplicable a todos los miembros—ya sean indios o no indios, en India o en cualquier otro lugar. Es parte de la disciplina espiritual que es necesaria para los devotos. Aún Arjuna tenía dificultad para controlar sus sentidos, ¿Cuánto más necesario es para nosotros tener ciertas regulaciones para controlar nuestras mentes?* [1980.11.22]
- Las reuniones devocionales del Centro, los cantos devocionales y los círculos de estudio están abiertos para todos—miembros, recién llegados y visitantes.
- La sección de la *relevancia cultural* en la página 8, Anexo 4 sobre *reuniones universales de devoción* en la página 25 contiene material relevante para el área de devoción.

2.6.2 Reunión de Devoción

En donde quiera que canten mis devotos, allí me instalaré. [1960.9.27] Sathya Sai Baba

Los cantos devocionales grupales tienen propósitos diferentes a las oraciones silenciosas individuales. Es un esfuerzo mutuo de práctica espiritual el sobreponerse a los seis enemigos del hombre: lujuria, ira, ambición, apego, engreimiento y odio. [1975.4.1]
Sathya Sai Baba

Cantar el Nombre de Dios en grupo puede ayudar al proceso de liberación no solo de los miembros del grupo. Beneficiará a aquellos que lo escuchen y aún más allá de los oyentes—todo el mundo se beneficiará de las vibraciones. [1982.1.26] Sathya Sai Baba

La reunión mensual de devoción, con sus cantos devocionales, es lo más importante de la semana para muchos devotos. Puede ser una actividad espiritual intensa en donde la concentración en cada canción y su significado nos acerca a Dios. Lograr este estado requiere la cooperación de todos—aquellos que preparan y coordinan el programa, los líderes cantantes, los músicos y los participantes. Deberá tomarse en cuenta lo siguiente:

- La cooperación es esencial para el mayor beneficio espiritual. El objetivo es experimentar la unidad.
- El servicio desinteresado es lo que damos al Centro durante la reunión devocional. Los cantantes, músicos, etc., deberán concentrarse en este servicio desinteresado y dejar fuera el concepto de que sus actuaciones son una oportunidad para el engrandecimiento personal.
- El conocimiento y la sabiduría también pueden lograrse a través de la comprensión del significado de las palabras y conceptos en los discursos y canciones.
- Los cantos devocionales deben realizarse con gran disciplina, puntualidad, concentración y deberá observarse el respeto mutuo.
- La devoción implica el ofrecer nuestros mejores esfuerzos al Señor.

El Centro desarrollará su propio formato para la reunión devocional. Algunas ideas para desarrollar un formato universal de reuniones se encuentra en el Anexo en la página 25. Una reunión devocional usual dura de 60 a 90 minutos (tal vez hasta dos horas si hay algún conferencista y un círculo de estudios). Generalmente los cantos devocionales (llamados *Bhajans* en India) son la base de la reunión devocional.

El Centro (el coordinador de Devoción y el Presidente conjuntamente) deberán designar a una persona para que coordine todos los aspectos de las reuniones de devoción. También podrá ser apropiado designar un coordinador de cantos devocionales, para manejar todos los aspectos de dichos cantos, incluyendo su práctica.

Abajo se establecen algunos puntos sobre las reuniones como un todo y también sobre los cantos devocionales:

- El salón deberá estar preparado por completo al menos 15 minutos antes de que empiece la reunión devocional. El altar se deberá mantener simple—algunas flores, el símbolo del *Sarva Dharma* y tal vez una fotografía de Sathya Sai Baba. Deberán haber suficientes sillas para que aquellos que no deseen sentarse en el piso se puedan acomodar. Si hay conceso sobre este punto entre los miembros, se podrá color una imagen o símbolo de la religión principal local. El órgano que preside podrá guiar al respecto de estos asuntos.
- Se recomienda micrófonos para las voces de los líderes y los instrumentos principales (tablas, armonio, guitarras; pueden utilizarse otros instrumentos). Deberá haber al menos un micrófono para las líderes mujeres y otro para los líderes hombres. Los músicos deberán tener sus propios micrófonos.
- El programa completo deberá estar disponible para todos, con las letras de los cantos. Una pizarra podrá utilizarse para exhibir el programa y el número de las canciones en el manual de cantos (el cual deberá estar disponible para todos). Alternativamente, se puede utilizar un sistema computarizado de proyección, en donde se pueden mostrar las letras de las canciones, para obviar así el uso del manual de cantos.
- No es necesario quitarse los zapatos, aunque esta costumbre se observa a menudo.
- Los devotos deberán sentarse en sus puestos algunos minutos antes de que comiencen las reuniones y puede utilizar el tiempo para internalizar el silencio que precede a las reuniones.
- Las mujeres se sientan a un lado del salón y los hombres al otro.
- En Prashanti Nilayam, se canta el *Arati* y el *Samastha Loka* al finalizar la reunión. Las regiones o zonas pueden decidir no cantar el *Arati* o cantarlo en el idioma local.
- El *Vibhuti* deberá estar disponible para todos, ya sea que se distribuya después de los cantos

- devocionales o cuando las personas se vayan del lugar.
- Después de la reunión de devoción, es mejor que las personas se vayan en silencio para permitir que el gozo y la paz que se producen durante la reunión se retengan en el corazón de todos y permanezcan allí.
 - Cantos devocionales:
 - La reunión de cantos devocionales usualmente toma de 30 a 45 minutos, dependiendo del Centro y de la duración total de la reunión y su contenido.
 - Los cantantes mejor dotados deberán liderar los cantos para que la audiencia obtenga el mayor beneficio espiritual de la sesión. Mientras más grande sea el Centro, más importante es seguir esta instrucción. No deberán irse a los extremos; también se le deberá dar oportunidad a las personas que aspiran liderar y que asisten a las prácticas de cantos. En Centros pequeños, esta directriz es más relajada, dependiendo de la situación.
 - Algunos Centros permiten que los niños canten una o dos canciones y que los jóvenes adultos lideren. También es permisible tener una sesión en donde sólo los jóvenes adultos lideren.
 - Cuando se cante, se deberá alternar entre hombres y mujeres de ser posible.
 - Se deberá mantener la continuidad entre las canciones—reducir el tiempo de interrupción al mínimo.
 - Las canciones podrán cantarse a manera de repetición o al unísono. En el estilo de repetición, la canción generalmente se canta dos veces, la primera lenta y la segunda rápidamente. La primera vez, se repite cada estrofa dos veces; la segunda vez, solo una. Para canciones largas, no repitan cada línea dos veces durante la primera vuelta.
 - Canten canciones que reflejen la cultura local (ejemplo: canten en el idioma local) y motiven a cantar cantos de diferentes religiones.

2.6.3 Coordinación y práctica de los Cantos Devocionales

Los siguientes puntos deberán observarse.

- El coordinador de cantos devocionales, designado por el Coordinador de Devoción y el Presidente, está a cargo de todos los aspectos de dichos cantos devocionales, incluyendo la selección de los mismos, selección de cantantes y músicos; también está a cargo de impartir lecciones de cantos devocionales. Esta responsabilidad puede ser rotativa entre varias personas.
- Las lecciones de cantos devocionales deberán llevarse a cabo regularmente (ejemplo: mensualmente), dependiendo de la necesidad. Cualquiera puede asistir. Las lecciones deberán enfocarse en lo que sea necesario—cantar en la nota, aprender sobre ritmo, aprender nuevos cantos, ensayar cantar con micrófono, instrumentos, etc.
- En un Centro grande, los músicos y líderes de cantos deberán practicar las canciones previamente para asegurarse que están de acuerdo en la nota en donde se cantará una canción, cuántas veces se cantarán las líneas, etc. Esta sesión de práctica puede realizar media hora antes del inicio de la reunión de devoción.
- No den a conocer más de una canción nueva en una reunión de devoción. Esta canción deberá practicarse de antemano con un número sustancial de miembros para que no sea del todo nueva.

2.6.4 Círculos de Estudio

Sus círculos de estudio no deberían tener como objetivo adquirir el conocimiento de lo que el autor dice o el santo enseña. El objetivo no debe ser la información sino la transformación, no debe ser la instrucción sino la construcción. El conocimiento teórico es una carga a menos que se practique y pueda transformarse en sabiduría y asimilarse en la vida diaria. [1974.3.3]

Sathya Sai Baba

Sathya Sai Baba nos dice que el crecimiento espiritual se alcanza de una mejor manera a través de una práctica integrada de devoción, estudio y servicio. El dice que el estudio apropiado comprende: leer, reflexionar y aplicar regularmente en la vida diaria.

El círculo de estudios es la actividad grupal más importante en el Centro Sathya Sai. Las directrices aplicables a los círculos de estudio pueden encontrarse en el sitio web de la Organización Sathya Sai: www.sathyasai.org/files2010/studyCircleGuidelines2004.pdf

El sitio web www.sathyasai.org/devotion/study/study.html contiene información útil, lo cual es también el caso del libro *Caminos hacia Dios* de Jonathan Roof. Aquí hay un listado de puntos importantes sobre los círculos de estudio en el Centro:

- El Centro deberá tener como objetivo el realizar círculos de estudio de 45 minutos a una hora de manera semanal. Para que todos puedan hacer contribuciones sustanciales, es mejor limitar el grupo a 15 personas—se pueden organizar más grupos si fuera necesario.
- El círculo de estudios puede ser parte de la reunión de devoción semanal, junto con los cantos devocionales. Puede también realizarse por separado.
- Los círculos de estudio están abiertos a los visitantes. Un Centro también puede realizar “círculos de estudios públicos”, los cuales están diseñados para educar al público en algún tema.
- Los materiales que sirve de recurso para los círculos de estudio son generalmente: (1) los escritos y discursos de Sathya Sai Baba, (2) las series de libros *Sathyam*, *Sivan*, *Sundaram* y (3) el material desarrollado por la Organización.
- Un Centro puede dedicar una serie de círculos de estudio a la lectura de un discurso o de uno de los *Vahinis* de Sathya Sai Baba, utilizando una sesión para la lectura de una página o una serie de párrafos. Alternativamente, un círculo de estudios puede ser sobre un tema en específico utilizando diferentes materiales sobre dicho tema. Algunos ejemplos de estos temas pueden ser:
 - El propósito y el efecto transformador que tiene el pertenecer a un Centro Sai.
 - Comprender algún aspecto de las reglas y regulaciones de la Organización
 - La relevancia de los nueve puntos del Código de Conducta o los Diez Principios
 - El significado espiritual y los beneficios de las prácticas tales como el silencio, el vegetarianismo, evitar el alcohol, límite a los deseos, la meditación y la repetición del nombre del Señor.
 - El significado y efecto de varios mantras como el *So-Ham* y el *Gayatri Mantra*.
 - Temas de las diferentes religiones con el objetivo de comprender la unidad de las fes.
 - Lo que Sathya Sai Baba dice que ha venido a darnos: liberación (autorrealización, *moksha*)
- Es mejor designar un *moderador* para el círculo de estudios, quien será responsable del funcionamiento de dicho círculo, coordinar el tema y material de estudio, motivar la asistencia, asegurar que todos los participantes sepan las reglas, moderar el círculo de estudios (si hay diferentes grupos, se necesita una persona para moderar por cada uno de ellos), etc.
- Cada semana, un *presentador* puede hacer una pequeña introducción sobre el tema, en 5 o 10 minutos, que sirva como catalizador en el intercambio de pensamientos y opiniones. El presentador deberá prepararse con la lectura del tema y también podrá tener algunas preguntas preparadas para estimular la discusión. Es mejor si cada miembro se turna para ser presentador.
- Durante la discusión, cada miembro del círculo (moviéndose en sentido horario) tendrá la oportunidad de hablar por unos cuantos minutos (si desean hacerlo). Todos deberán sentirse cómodos al responder sin miedo y sin ser criticados o contradichos y no se emitirán juicios sobre si está bien o mal. No se permite el criticar los puntos de vista de otros.
- Las discusiones individuales sobre el efecto del tema en la vida personal diaria son una buena manera

de enfatizar lo que Sathya Sai dice acerca de que los círculos de estudio tienen como objetivo la transformación personal y no solo el acumular información.

2.6.5 Bienvenida a los recién llegados y visitantes

No proclamen que son una secta, distinta y separada de aquellos que adoran a Dios en otros Nombres y Formas. Al hacerlo, limitan al mismo Dios a quien están ensalzando. No proclamen en su entusiasmo “Solo queremos a Sai; no nos importan los demás.” Deben convencerse así mismos que todas las formas son de Sai y todos los nombres son de Sai. No hay un “los demás”, pues todos son El. . [1968.5.17] Sathya Sai Baba

Damos la bienvenida a los recién llegados de todas las fes y religiones, estudiamos las religiones para comprender la unidad que subyace en todas las fes y religiones, vemos todos los caminos espirituales con respeto. Nos enfocamos en Sathya Sai Baba porque Sus enseñanzas, nuestras experiencias al intentar poner Sus enseñanzas en práctica, nuestras experiencias con El y la manera en que El vivió Su vida han tenido un efecto transformador en nuestras vidas.

Los que visitan el Centro deberán llevarse la impresión de universalidad y ambiente amoroso. El lugar de reunión, la reunión en sí misma y la manera en que se le da la bienvenida a la persona deberán ayudar a reforzar esa impresión. Aquí hay algunos puntos importantes para dar la bienvenida a los recién llegados.

- Los visitantes pueden asistir a cualquier actividad de las áreas de devoción o servicio.
- Tengan a ciertas personas asignadas con la tarea de darle la bienvenida a los visitantes, tal vez se podría crear un Comité de Bienvenida. Los miembros que se escojan para esta tarea deberán ser de mente abierta; tener una amplia visión de las religiones y los temas espirituales; tener conocimiento relevante sobre el mensaje de Sathya Sai Baba, Sus enseñanzas y Su trabajo; tener buen conocimiento de los trabajos de la Organización y tener un comportamiento y actitud positiva y acogedora.
- La bienvenida deberá permitir el conocerse mutuamente. Se le puede requerir al visitante que narre cuándo y cómo conoció a Sai Baba, por qué se acercó al Centro y cuáles son sus expectativas. Al dar la bienvenida a los miembros, se deberían ofrecer algunas explicaciones sobre las reglas de comportamiento y sobre los hábitos internos del Centro. También se deberá proveer información esencial sobre la estructura y los objetivos de la Organización.
- *Todos* los miembros del Centro deberán estar conscientes de los visitantes y deberán ayudarles—en dónde sentarse, cómo encontrar los cantos devocionales en el libro, la naturaleza del círculo de estudios, etcétera—o bien responder cualquier pregunta que ellos puedan tener.
- El Centro o el órgano que preside deberá tener un folleto para recién llegados el cual deberá estar disponible para entregárselo a los visitantes junto con otros folletos, panfletos y videos.
- Dependiendo del número de visitantes, el Centro podrá establecer sesiones informativas semanales, quincenales o mensuales, tal vez media hora antes de la reunión de devoción. En dichas sesiones se podrán discutir los principios fundamentales de las enseñanzas de Sathya Sai Baba, así como también el propósito y estructura de la Organización.
- Los miembros del Centro deberán evitar el proselitismo y el pedirle al visitante que se convierta en miembro, haciendo alarde de experiencias personales gratificantes y mostrando conocimiento y aprendizaje libresco.
- La función de bienvenida no incluye ofrecimientos espontáneos de *Vibhuti* y fotos para los visitantes.

2.7 Área de Servicio

El servicio desinteresado es la verdadera esencia de la devoción [1967.3.29] la mejor cura para el egotismo [1968.1.13]. Consideren al servicio desinteresado como la mejor disciplina espiritual... Pero no crean que a través del servicio podrán reformar o cambiar al mundo. Puede que sí o puede que no; eso no es lo importante. El verdadero valor del servicio desinteresado, su más visible resultado es que los reforma a ustedes, los cambia a ustedes. Hagan servicio desinteresado como una disciplina espiritual; entonces serán humildes y felices. [1967.3.29] Sathya Sai Baba

El camino de la acción (*karma*), encarnado en el *servicio desinteresado*, es uno de los tres caminos hacia la autorrealización que establece Sathya Sai Baba. Sathya Sai Baba enfatiza que los actos pequeños o grandes de servicio, realizados con la actitud de servir al Dios que reside en aquellos a los que se sirve, confieren gran beneficio espiritual al aspirante. Sathya Sai Baba ha dicho que el servicio desinteresado es la mejor forma de disciplina espiritual. De acuerdo con ello, desde el principio de la Organización Sathya Sai, el área de servicio ha sido una de las tres áreas principales del Centro. El Coordinador de Servicio lidera esta área.

2.7.1 Principios generales

El servicio desinteresado es una práctica individual. Se convierte en una actividad espiritual que resulta en una transformación espiritual cuando se realiza con una actitud de servicio a Dios en otra persona, sin concentrarse en el resultado del servicio. Tal servicio desinteresado deberá realizarse de acuerdo a estos principios:

- **Ecuanimidad**, al sobreponerse a los gustos y disgustos y al eliminar los juicios.
- **Imparcialidad**, al desapegarse de las expectativas personales y controlar las reacciones impulsivas propias.
- **Confiabilidad**, hacia los beneficiarios, así como también las personas a quienes se sirve
- **Amabilidad**, la cual se expresa a través de la simplicidad, simpatía, empatía, no violencia y una actitud de respeto hacia los beneficiarios

El primer aspecto del servicio desinteresado es cuidar el propio cuerpo, ya que pertenece a Dios. El segundo es el servicio a nuestros padres. El tercero es el servicio a la propia familia. El cuarto es el servicio a la comunidad y la sociedad en general. Al realizar este servicio, no debemos descuidar el servicio a los miembros necesitados del Centro.

El servicio desinteresado no deberá restringirse a un mero servicio social. Cualquier interacción con otros se volverá servicio desinteresado cuando se haga con la actitud correcta. Sathya Sai Baba ha dicho que “*La esencia de la disciplina espiritual del servicio desinteresado es ver a todos como a sí mismos y a sí mismos como a los demás*”. [1975.11.14]

Los miembros del centro pueden realizar sus propios proyectos individuales de servicio desinteresado. En algunas situaciones y para algunas personas, ésta puede ser la mejor manera de servir. Pero la efectividad del servicio puede incrementarse cuando se realiza en equipo. Para cumplir con el objetivo de la Organización de proveer un ambiente en el cual los individuos puedan progresar espiritualmente, el área de servicio desarrolla y lleva a cabo proyectos de servicio en la comunidad.

Los miembros del Centro que trabajan en proyectos de servicio deberán comprender el significado del servicio desinteresado. De acuerdo con ello, será útil tener círculos de estudio sobre el servicio desinteresado

de vez en cuando. Uno puede realizar varios círculos de estudio sobre el materia titulado *Nuestra actitud al hacer servicio* en el Anexo 5 (página 28). También puede ser útil desarrollar *Lineamientos de Círculos de Estudio* en un país o zona, los cuales profundizan en los beneficios del servicio desinteresado.

2.7.2 Lineamientos para los proyectos de servicio

1. El servicio que se realice a nombre de la Organización no deberá ser una elección individual. Podrá motivarse, pero nunca imponerse. Puede llevarse a cabo individualmente o en grupos. Como Swami dice, “*No la fuerza sino la fuente (lo Divino) debería inspirarlos*” [1989.10.4].
2. El trabajo que se realice dentro de la Organización, incluyendo la actividad administrativa, se toma como servicio y todos los miembros deberían ser motivados a tomar parte en el.
3. En cumplimiento con los principios de la Carta de la Organización, el proselitismo y la recaudación de fondos deberán evitarse. Las actividades de servicio deben ser autofinanciadas. Las donaciones pueden aceptarse pero solo de acuerdo con las regulaciones y las instrucciones de la Organización.
4. La actividad de servicio de un Centro deberá liderarse por un miembro de dicho Centro (tal vez delegado a dicha tarea por el Coordinador de Servicio)
5. Los voluntarios que trabajan en los proyectos de servicio del Centro Sathya Sai no tienen que ser miembros del Centro o de la Organización. Sin embargo, deberán estar autorizados por el Presidente de Centro y deberán seguir las instrucciones de aquellos que estén a cargo del proyecto.
6. El Coordinador de Servicio deberá supervisar continuamente los proyectos de servicio del Centro y asegurarse que: (1) sirvan una necesidad real y (2) el Centro tenga los recursos—en términos de tiempo, fondos, energía y voluntarios apropiadamente entrenados, etcétera—para llevar a cabo los proyectos exitosamente.
7. Los proyectos de servicio que satisfagan una necesidad de la comunidad local y que requieran voluntarios son las mejores. Un proyecto que consista solo en donar dinero o artículos a alguna causa puede no ser tan efectivo como práctica espiritual, ya que los voluntarios que hacen el servicio no entran en contacto con las personas a quienes se sirve.
8. Dependiendo del país, se le podrá solicitar al Centro que tenga seguro en contra de posibles daños causados a las personas o cosas durante la actividad de servicio; esto deberá arreglarse a través de una póliza de seguros que haya sido adecuadamente estipulada por el órgano que preside. Todos los voluntarios, ya sean miembros del Centro o no, deberán estar cubiertos por la póliza de seguro. En algunos países, la póliza de seguro podrá requerir que el Centro lleve un listado de aquellos que participan en cada proyecto de servicio.
9. Para garantizar la efectividad de las actividades de servicio, especialmente cuando se realicen en varios Centros dentro de las instituciones locales y naciones, el órgano que preside deberá emitir un código interno de conducta. Todos los voluntarios leerán y aceptarán el código.
10. Los proyectos de servicio del Centro los realiza el Centro, usualmente sin la ayuda de otras organizaciones. Por supuesto que pueden involucrar a otras organizaciones, por ejemplo: cantar en un asilo de ancianos, servir comida a los indigentes en el Ejército de Salvación, llevar a cabo un campamento médico en una iglesia, etc. Un Centro deseoso de participar en un proyecto de servicio con alguna otra organización deberá obtener aprobación del órgano que preside.

2.7.3 Desarrollar y mantener proyectos de servicio

El Coordinador de Servicio supervisará los proyectos de servicio del Centro (aunque el liderazgo de algunos proyectos en particular se delegue a otros).

Al decidir sobre un nuevo proyecto de servicio, se deberán considerar los siguientes aspectos:

- ¿Tiene el Centro los fondos necesarios?
- ¿Están lo suficientemente entusiasmados los miembros del Centro para apoyar el proyecto?

- ¿Tiene el Centro un conocimiento profesional adecuado y experiencia suficiente para llevar a cabo el proyecto? Por ejemplo, en algunos países, servir comida requiere de alguien que ha sido entrenado en inocuidad de los alimentos.

Para responder estas preguntas, el proyecto deberá proponerse y discutirse en una reunión de miembros. Los fondos requeridos deberán mencionarse y los miembros podrán contribuir de manera usual (ver sección 2.14)

De manera similar, mientras continúe el proyecto, el Coordinador de Servicio deberá verificar que el proyecto continúe sirviendo una necesidad y que está bien apoyado por el Centro:

- ¿Está proveyendo el centro lo que se comprometió a proveer?
- ¿Es aún necesario este proyecto de servicio?
- ¿Cómo puede hacerse ser más significativo el servicio para las personas a quienes se sirve?
- ¿Cómo están los miembros recordándose a sí mismos que esto es más que un proyecto de servicio comunitario y que es un proyecto de servicio desinteresado que tiene un fundamento espiritual?

2.7.4 Tipos de Servicio

Un Centro puede involucrarse en diferentes tipos de servicio. Los más comunes son:

- Proyectos que ayudan a los ancianos, jóvenes e indigentes, que sufren de soledad y abandono. Debemos prepararnos para dar nuestro recurso más valioso: nuestro tiempo. Al hacerlo, podemos hacerles sentir el amor que les hace falta.
- Proyectos que promuevan el buen uso de la tierra—reciclaje, reutilización, plantar árboles, limpiar playas, etc.
- Programas que promuevan el conocimiento de la higiene, dieta vegetariana, estilo de vida saludable y disociación de las drogas, el alcohol y el tabaco.
- Actividades de servicio para los mayores, huérfanos, inválidos, desposeídos, indigentes, prisioneros y otros necesitados—proveyéndoles comida, cantos o educación. Esto puede realizarse en hospitales, instituciones públicas y privadas, en sus casas y en donde se encuentren las personas necesitadas.
- Programas de capacitación en informática y cursos después de la escuela.

En comunidades con dos o más Centros, el compartir proyectos de servicio puede desarrollar un espíritu efectivo de cooperación. Esto permite que se lleven a cabo proyectos de servicio más grandes y a largo plazo. También permite que los miembros de Centros más pequeños tomen parte en proyectos sin sentirse abrumados e incrementa la cantidad de voluntarios disponibles para un proyecto de servicio.

2.8 Programa de Jóvenes Adultos

El setenta por ciento de la población mundial está constituido por “jóvenes” que son los potenciales líderes del mañana. A menos que estén entrenados apropiadamente para tomar su rol en el futuro, la sociedad, la nación y el mundo, no progresarán en paz. [1985.1.25]

Sathya Sai Baba

El Programa Sathya Sai de Jóvenes Adultos (JA) aborda algunos de las necesidades únicas de los devotos entre las edades de 18 y 35 años. Ofrece a los jóvenes la oportunidad de desarrollar sus habilidades de liderazgo para lograr la transformación espiritual a la luz de las divinas enseñanzas de Sathya Sai Baba.

También provee un fórum en el cual los JA pueden discutir las situaciones que enfrentan a llevar una vida espiritual siguiendo las enseñanzas de Sathya Sai Baba mientras están activos en el mundo que los puede llevar en otras direcciones. Provee oportunidades para servir e involucrarse en prácticas espirituales con devotos de su edad.

Al mismo tiempo, un floreciente programa de JA que aproveche la energía y vitalidad de los jóvenes, puede ayudar a que el Centro prospere. El joven también puede ayudar al Centro a promover iniciativas que ayuden a que la Organización Sathya Sai encaje de una mejor manera con las tradiciones y costumbres. Todos ganan con un buen programa de JA.

- Unity. The YA program is not separate from the Organization, and YAs are expected to participate in Center activities as well as in the YA Program.
- Unidad. El programa de JA no está separado de la Organización y se espera que los JA participen en las actividades del Centro así como también en el programa de JA.
- Directivos: El programa de JA está supervisado por los consejeros de los JA (de al menos 36 años de edad), organizado y liderado por los representantes de los JA (edades entre los 18 y los 35)

Los consejeros de los JA, uno por los hombres y uno por las mujeres, son designados por el Presidente del Centro luego de consultarlo con los JA (en Centros pequeños, solo un consultor de JA es suficiente). Un consultor sirve inicialmente por dos años y puede continuar en la posición de acuerdo con el Presidente y los JA.

Los representantes de los JA son seleccionados por los JA utilizando el mismo proceso que se utiliza para la selección de los directivos del Centro. Un representante de los JA sirve un periodo de dos años y puede ser seleccionado por dos años más. Los criterios más importantes para la selección son: que haya demostrado tener ser una persona desinteresada, dedicado a los ideales Sai y capacidad para tener un rol de liderazgo dentro de la Organización.

Los consejeros de los JA, por su conocimiento de las enseñanzas de Sathya Sai y de la Organización, proveerán los recursos de madurez y experiencia a los programas de JA. Revisarán y aprobarán las actividades planificadas, previo a su implementación.

Los representantes de los JA, en consulta con los consejeros de los JA, proveerán liderazgo en la planificación e implementación de todas las reuniones y programas JA. Entregarán reportes regularmente con las actividades de los JA, cuando sean requeridos por el órgano que preside. Trabajan con el órgano que preside a los JA y son responsables de la distribución a los JA del Centro, de información y materiales que lleguen del órgano que preside.

- Programa de actividades de los JA. Las reuniones de los JA y sus programas deberán incluir actividades educacionales y devocionales, con un fuerte énfasis en el servicio desinteresado. Las reuniones deberán estar caracterizadas por la disciplina, el vestuario adecuado y la separación de lugares entre hombres y mujeres, ya que las reuniones son con fines espirituales. Es deseable que participen en los programas de EES—de hecho, la poca diferencia de edad entre un maestro y un estudiante de EES puede lograr una mejor comunicación y puede inspirar frescura, creatividad y espontaneidad. También puede engrandecer la comprensión de lo que se enseña.

Los JA deben desarrollar actividades apropiadas para su edad, con el objetivo de motivar y desarrollar sus talentos y auto estima. El desarrollo personal a través de estas actividades será promovido a través de las enseñanzas de Sai. Los posibles temas incluyen: construcción del carácter, entrenamiento en liderazgo, desarrollando la autoconfianza, desarrollando las habilidades

comunicativas; guía en relación al crecimiento profesional y participación en deportes, teatro y actividades musicales.

Los JA podrán iniciar actividades que ayuden a la Organización Sathya Sai a encajar de una mejor manera con las tradiciones y costumbres de un país. Algunos ejemplos son: componer cantos devocionales en el idioma local, organizar debates y círculos de estudio sobre la relevancia cultural, estudiando y discutiendo biografías de líderes ejemplares para evaluar sus enseñanzas y estudiar y discutir la literatura nacional para extraer sus valores positivos.

Se deberá motivar a los JA a desarrollar programas y actividades nuevas. Estos programas y actividades deberán ser compatibles con las enseñanzas de Sathya Sai Baba y deberán inspirar a los JA a actuar y reflexionar en su camino espiritual.

Los JA deberán consultar con y recibir guía del IESS del país o región antes de embarcarse en programas orientados a la EESVH.

2.9 Programa de aprendizaje para jóvenes adultos

Los jóvenes de hoy son los futuros líderes de la nación y los arquitectos de la nueva sociedad. El futuro de la nación depende de estos jóvenes... La Fortaleza física y mental de los jóvenes es la base sobre la cual se construye una nación. [2000.01.14]
Sathya Sai Baba

La Organización Sathya Sai tiene un programa de aprendizaje para jóvenes adultos en el cual los jóvenes adultos sirven como aprendices de los directivos a los diferentes niveles dentro de la Organización. En donde sea apropiado, este programa de aprendizaje se implementará en cada Centro, con los jóvenes adultos sirviendo como aprendices a los directivos, aprendiendo y participando en las responsabilidades de los oficiales así como también aprendiendo sobre liderazgo. El órgano que preside podrá aconsejar al Centro sobre este programa.

2.10 Programa para Damas

He establecido el Día de las Damas para motivar el respeto y el amor por la madre. No solo el 19 de noviembre sino el 19 de cada mes se observa como el Día de las Damas en algunos estados. Cualesquiera que sean las circunstancias, buenas o malas, no olviden a su madre. [1998.11.19]
Sathya Sai Baba

En Prashanti Nilayam, el 19 de noviembre se celebra el “Día de las Damas”, en donde las mujeres arreglan y llevan a cabo programas, festividades, etc. Esto ha inspirado (opcionalmente) las “actividades de la dama” dentro de los Centros en algunos país o regiones. Algunos ejemplos son: círculos de estudio sobre el rol de la mujer como madre, esposa, trabajadora y miembro del Centro; actividades de servicio orientadas a ayudar a las mujeres específicamente y programas culturales. En algunos lugares, el 19 de cada mes se dedica a las damas, llevándose a cabo diferentes actividades.

Un Centro debería sentirse libre de llevar a cabo actividades espirituales organizadas por las damas para damas y podría designar a alguien que tome toda la responsabilidad del programa, si los miembros del Centro así lo quisieran. Antes de empezar el programa, se sugiere contactar al órgano que preside para averiguar qué lineamientos y apoyo se ha instituido para proveer consistencia dentro de la región o país.

2.11 Conferencistas

En la medida de lo posible, utilicen conferencistas locales durante las reuniones de devoción normales y especiales—los conferencistas de áreas vecinas pueden utilizarse también.

Los directivos de una región de un país o zona que deseen invitar a un conferencista de otra región o país de la zona, deberán primero consultarlo con el órgano que preside para su aprobación.

Antes de invitar a un conferencista internacional, se deberá consultar al Presidente del Centro y al órgano que preside. Si se acuerda que el conferencista es apropiado, se busca la aprobación del Coordinador Central, quien a su vez consultará con el órgano que preside en el país del orador (el Coordinador Central, Presidente de Zona o también el Consejo de Prashanti si fuera necesario). Si ambas partes están de acuerdo, podrá invitarse al conferencista.

Generalmente, los conferencistas tanto domésticos como internacionales, pagan sus propios viáticos, pero el Centro o región que invita pagará los viáticos si el conferencista no puede hacerlo.

2.12 Comunicados

Es importante que los comunicados de la Organización (ejemplo: de la Fundación Sri Sathya Sai Mundial, el Consejo de Prashanti, los Presidentes de Zona, el Coordinador Central y el Consejo Central) se entreguen inmediatamente a todos los miembros del Centro.

Hay espacio para mejorar en la rapidez y comunicación apropiada. La diseminación de los comunicados tiene y debe hacerse en diferentes maneras, ejemplos: (1) a través de correo electrónico, (2) colocándola en el sitio web protegido del Centro, (3) entregando copias en una reunión del Centro y (4) leyendo los comunicados en la reunión del Centro.

2.13 Constitución en Sociedad

Los asuntos relacionados con la constitución en sociedad, deberán determinarse por las leyes del país en donde opera el Centro. En algunos países, algunos tipos de sociedades son requeridas por la ley; en otros no. Un Centro puede tener que constituirse en sociedad si posee su propio edificio y la constitución en sociedad represente una ventaja para reducir el costo de la renta de inmuebles para las reuniones del Centro. Por lo tanto, no hay una sola regla sobre la constitución en sociedad de los Centros alrededor del mundo.

Un Centro que quiera constituirse en sociedad deberá primero obtener la aprobación del órgano que preside (y por último del Presidente de Zona). Además, la constitución en sociedad puede tener ciertos requisitos sobre las actas financieras, reportes al gobierno, etc. Se deberá enviar copia de todos estos requisitos al órgano que preside para su supervisión.

2.14 Finanzas

La recaudación de fondos es tan opuesta a este movimiento como el fuego al agua. Si ceden en este punto su avance espiritual perecerá. [1971.5.14] Sathya Sai Baba

No se cobra tarifa alguna para cualquier actividad del Centro, tampoco se solicitan donaciones de los miembros o del público. Los Centros no pagan tarifas a la Organización Sathya Sai a nivel alguno. Los Centros cubren sus gastos permitiéndoles a los miembros hacer contribuciones voluntarias anónimas. Generalmente, los directivos en la Organización usan sus propios fondos para cubrir gastos personales en los que incurran al llevar a cabo sus tareas. El Presidente de Zona podrá hacer excepciones a esta regla.

Los proyectos especiales deberán discutirse y ser aprobados por los directivos conjuntamente con los miembros y deberán realizarse después de que los fondos se hayan donados de la manera ya mencionada. Si la cantidad no es suficiente, los directivos completarán el faltante entre ellos o cancelarán o modificarán el proyecto. Los Centros no deberán embarcarse en proyectos para los cuales no hay fondos, tiempo, personal, energía o habilidades suficientes

Cualquier consideración financiera será responsabilidad colectiva de todos los directivos del Centro bajo la dirección del Presidente. Se llevarán registros cuidados de las transacciones financieras (ejemplo: venta de libros, renta de inmuebles, cuentas de retiro) y éstos serán revisados por los directivos del Centro trimestralmente y podrán ser revisados nuevamente por el órgano que preside. Aquellos asignados a manejar las ventas de libros en los Centros o las cuentas de conferencia, deberán rotarse regularmente, como los directivos. Se podrá asignar un tesorero si el volumen de trabajo en las finanzas así lo amerita.

Si alguien solicita información, se deberán dar detalles sobre las donaciones a un Fideicomiso Sai en el país, al Fideicomiso Central Sri Sathya Sai o sobre cualquier tipo de fondos de los cuales se dispuso para ayudar en una emergencia (terremotos, tsunamis, etc.)

Estas reglas van acorde con el requerimiento de Sathya Sai Baba de que los Centros deberán manejar situaciones financieras lo menos posible, ya que distrae a los miembros de su atención espiritual.

2.15 Publicaciones

El Centro podrá publicar y distribuir un “Boletín del Centro Sathya Sai”, el cual contenga un calendario de eventos, anuncios, información sobre programas próximos y demás. Los directivos del Centro deberán aprobar el contenido. Las copias se enviarán al órgano que preside para su supervisión.

En donde sea apropiado, una versión electrónica puede ser la mejor manera de diseminar tal información.

2.16 Biblioteca del Centro

El mantenimiento de una biblioteca es responsabilidad del Coordinador de Devoción o el de Educación, dependiendo de la Zona en donde se encuentra el Centro. Los siguientes puntos deberán considerarse:

- La biblioteca deberá contener al menos una copia de algún material publicado o vendido por la Organización. Esto incluye los *Lineamientos para la Organización Sathya Sai* y este *Manual de Operaciones para Centros y Grupos*.
- El Centro deberá suscribirse a la revista *Sanathana Sarathi* y a otras revistas de la región, país o zona. Las ediciones actuales junto con la información de suscripción deberán estar disponibles.
- Una variedad de literatura gratuita sobre Sathya Sai Baba y los programas de los Centros, incluyendo reproducciones de artículos y discursos apropiados deberá estar disponible en todas las reuniones.

- Se motiva al Centro a tener una selección de libros, grabaciones de audio, CD, DVD y fotografías disponibles para la venta o para préstamos. Los artículos están restringidos a aquellos que vende la División de Publicaciones del Fideicomiso Sri Sathya Sai Sadhana, la Organización Sathya Sai Internacional o un Instituto para Educación Sathya Sai. Se deberá obtener aprobación del órgano que preside para cualquier otro artículo.
- Aparte de los artículos ya mencionados, la biblioteca podrá incluir textos importantes de las religiones principales.
- Los artículos deberán estar disponibles al precio más bajo posible y las ventas no deberán eclipsar o diluir la atmósfera espiritual del Centro. El Centro deberá cumplir con todas las leyes relevantes del país en lo que respecta a las ventas de tales artículos.

2.17 Sitios Web

La siguiente tabla da información sobre los principales sitios web oficiales de Sathya Sai y de la Organización

sathyasai.org	Organización Sathya Sai Internacional. Desde este sitio web se puede acceder a los sitios web de las diferentes zonas, regiones, países, etc.
srisathyasai.org.in	Fideicomiso Central Sri Sathya Sai en Prashanti Nilayam, Ashram de Sai Baba
sssbpt.info	Discursos y escritos de Sathya Sai Baba, con un motor de búsqueda.
saicast.org	Videos
sailoveinaction.org	Información de proyectos de servicio Sai alrededor del mundo.
sssbpt.org	Sitio web para el Fideicomiso Sri Sathya Sai, División de Publicaciones
theprasanthereporter.com	Sitio web del Fideicomiso Sri Sathya Sai Sadhana, División de Publicaciones, reporte de los eventos en Prashanti Nilayam
radiosai.org	Radio Sai Global Harmony: audio en la computadora durante las 24 horas, así como el diario Heart2Heart en línea.

Un Centro podrá tener un sitio web con la aprobación del órgano que preside. Hay dos razones esenciales para tener un sitio web:

- Dejar que el público, así como los miembros, conozcan sobre el Centro (cuando y en dónde son las reuniones, etc.) y
- Proveer comunicación entre los miembros. Esta parte del sitio web deberá estar protegida con contraseña (es suficiente una sola para todo) y deberá ser accesible para todos los miembros.

Un conjunto de lineamientos para las Organizaciones Sathya Sai, incluyendo los Centros, aparece en la página de *Reportes y documentos* en el sitio web de la Organización Sathya Sai Internacional: www.sathyasai.org/organize/reports.html

2.18 Encuentros públicos, publicidad y medios de comunicación

Esta sección aún no se ha escrito.

3. Anexo. Selección de Directivos del Centro

Escojan hombres y mujeres que tengan fe inquebrantable en el Avatar presente, con este Nombre y esta Forma. Los líderes de estas unidades lideran porque tienen la visión y el anhelo, no porque tenga los votos o el dinero para hacerlo. La bendición que se deriva de ello es la única recompensa que desean. [1970.1.13] Los cargos no deberán tomarse como posiciones de autoridad o como “premios” por la devoción. Deberán aceptarse con humildad y ejercerse con amor. [1968.5.18] Sathya Sai Baba

La selección de directivos no es un evento político, y absolutamente no deberá haber presión alguna. Por supuesto, la discusión entre los miembros se desea y es apropiada. Los miembros del Centro deberán trabajar conjuntamente en un espíritu de unidad para seleccionar a los directivos quienes trabajarán juntos para el bienestar del Centro. El presidente, vicepresidente, coordinador de devoción, coordinador de educación y coordinador de servicio, serán seleccionados por el Centro utilizando el siguiente procedimiento. En casos excepcionales, el Presidente Regional o el Presidente/Coordinador Nacional, podrán alterar el procedimiento.

Recomendamos tener un círculo de estudios una semana o dos antes del proceso de selección, para discutir los deberes de los oficiales en el proceso de selección.

Proceso de Selección:

1. Un comité nominador, designado por el Presidente, será el responsable de crear un listado de nominados para cada cargo. El propósito del comité es facilitar el proceso de nominación y no tomar la decisión final de quién será nominado. Si una persona es nominada para un cargo y el comité considera que no es apropiado, podrán hablar al nominador, pero si el nominador insiste, la nominación será aceptada.

El comité nominador podrá desarrollar una lista inicial de nominados para cada cargo. Cualquier miembro del Centro podrá también nominar a alguien para ese puesto. El comité nominador verificará que cada nominado quiera hacerse cargo del puesto para el cual se le ha seleccionado; si no, se removerá la nominación. Si es imposible obtener al menos un nominado para cada cargo, el Centro deberá considerar convertirse en Grupo o unirse con un Centro vecino.

2. Una vez se haya completado el proceso de nominación, se deberá llevar a cabo una reunión de miembros en donde se hará la selección; El Presidente (o su delegado) recordará al Centro sobre la elegibilidad de ser un votante. Luego se utiliza el siguiente procedimiento. Puede usarse una vez para elegir a los cinco directivos o puede utilizarse cinco veces para seleccionar al Presidente, luego el vicepresidente, luego el coordinador de devoción, luego el coordinador de servicio y finalmente el coordinador de educación.
 - 2.1 Se realiza un listado de nominados y luego se anuncia los resultados.
 - 2.2 Luego del anuncio, cualquier nominado puede retirar su nombre. Puede que hagan esto, por ejemplo, porque ven que hay más apoyo a otros nominados. O, un nominado puede retirarse porque piensa que otro nominado puede hacer un mejor trabajo y tiene el apoyo de otros.
 - 2.3 Si solo quedara una persona para una posición, esa persona será la seleccionada para el cargo.
 - 2.4 Si hay más de un nominado, el proceso vuelve a comenzar. Este proceso se repetirá hasta que solo quede un nominado.

Los resultados de la selección se envía al órgano que preside, quien aprobará la selección. Los nuevos directivos asumirán sus roles cuando se de dicha aprobación.

Si el Centro no llega a un consenso utilizando este procedimiento, la lista de nominados se enviará al órgano que preside quien seleccionará a los directivos.

4. Anexo. Reuniones de Devoción Universales

A la derecha hay un posible orden que debería seguir la reunión de devoción. Casi todos los aspectos de la misma son opcionales, incluyendo el orden de las cosas. Por ejemplo, algunos Centros terminarían con los puntos 5 y 6 para que las personas se vayan en silencio.

La reunión debería realizarse encontrar el equilibrio entre dos objetivos: (1) ayuda a los miembros del Centro Sathya Sai en su viaje espiritual y (2) es una reunión equilibrada, representativa de la cultura del país, universal en su naturaleza y no orientada a ninguna religión en particular.

1. Tres *Oms*
2. Cantos devocionales (30 min.)
3. Oraciones (opcional)
4. Tres *Shantis*
5. Meditación (opcional)
6. Oraciones (opcional)
7. Charla espiritual (opcional)
8. Círculo de estudios (opcional)
9. Anuncios (opcional)
10. Oraciones (opcional)

Notas

1. El altar deberá agradar a todas las personas; deberá atraer a las personas de todas las religiones posibles. Swami ha dicho que no es necesaria una fotografía, pero si tienen una, que sea de Él.
2. Los hombres y las mujeres deberán sentarse por separado. Esta directiva viene de Sathya Sai Baba. No es necesario quitarse los zapatos si eso no es parte de la cultura del país, y las sillas deberán estar disponibles para aquellos que deseen utilizarlas.
3. El formato de la reunión es flexible. Un Centro puede tener el formato con el cual se sienta cómodo, especialmente cuando se consideran las diferentes necesidades culturales de los devotos.
4. Los cantos devocionales pueden ser en el idioma local, en sánscrito, en inglés—en lo que el grupo se sienta cómodo. Cuando se presente un recién llegado, el Centro deberá cantar canciones con las cuales éste se pueda identificar.
5. En Prashanti Nilayam, la tradición indica que se debe iniciar con un canto a *Ganesha*, uno al *Gurú* y luego a los demás, pero esto no es necesario en la reunión del Centro. La audiencia en el Centro puede ser completamente diferente a la de Prashanti Nilayam. Cualquier secuencia de cantos devocionales será buena siempre y cuando los asistentes se enfoquen en el significado directo e interno de las canciones, estableciendo una conexión con la Divinidad inherente.
6. Los cantos pueden cantarse al estilo de repetición, al unísono o una mezcla de ambos estilos.
7. Las oraciones en lenguajes extranjeros a los del país deberán minimizarse. Si se repite una plegaria en sánscrito, consideren repetirla también en el lenguaje del país y tener la traducción disponible para todos.
8. Las prácticas que no son parte de la cultura de los miembros del Centro y que sean extrañas para los visitantes, deberán minimizarse.
9. La meditación opcional podría ser una meditación silenciosa o la meditación en la luz de Sathya Sai Baba. La duración dependerá de los miembros del Centro, probablemente no más de 5 o 10 minutos.
10. La charla espiritual de 10 minutos o menos, puede ser una lectura de y una discusión sobre algunos párrafos de los discursos de Sathya Sai Baba o los *Vahinis*. Puede ser una lectura del texto de alguna religión y luego una discusión sobre cómo es similar a o refuerza alguna enseñanza de Sathya Sai Baba.
11. El círculo de estudios es una parte importante de la devoción. Como Sai Baba dijo, “Un círculo de estudios

no significa solo leer y discutir y tomar información y llevarla a la cabeza, sino también poner en práctica lo que se ha aprendido... Lo que se come se debe digerir y sólo entonces podrán comer nuevamente. De la misma manera, deberían escuchar (comer) en el círculo de estudios y poner en práctica (digerir) lo que han aprendido.” [1985.1.30] El círculo de estudios puede llevarse a cabo durante la reunión de devoción semanal o como una reunión por aparte.

12. La oración del *Vibhuti* es opcional; consideren cantarla en el idioma del país. Se puede repartir *Vibhuti* o se puede entregar al finalizar la reunión cuando los devotos se van.
13. El *Arati* no necesita cantarse, pero si lo hacen, consideren cantarlo en el idioma del país.
14. En Prashanti Nilayam, luego del *Arati*, uno canta el *Samastha Loka* tres veces. Lo siguiente ilustra cómo puede adaptarse para encajar en las diferentes culturas. Algunos Centros lo cantan al finalizar la reunión de cantos.

QUE EL AMOR QUE COMPARTIMOS:

Que el amor que compartimos abra sus alas y vuele alrededor de la tierra y lleve nueva felicidad a cada alma que está viva. 2X

Samastha loka sukhino bhavanthu; que todos los seres de todos los mundos sean felices.

Samastha loka sukhino bhavanthu; que todos los seres de todos los mundos te conozcan Swami.

5. Anexo. Las enseñanzas de Sathya Sai Baba sobre el servicio desinteresado

En nuestros Centros, el servicio desinteresado es una actividad tan importante como los cantos devocionales. El propósito de este anexo es explicar el por qué de ello. Para comenzar, vemos que Sathya Sai Baba mismo pasó su vida haciendo servicio.

Debería seguir a Swami, el líder. Esto debido a que desde la mañana hasta la noche, Swami hace hasta las tareas más pequeñas El mismo, y todo Su trabajo es para beneficio del mundo. Es en este contexto que yo a menudo digo “Mi Vida es Mi Mensaje”. [Lluvias de verano 1979, discurso 2]
Sathya Sai Baba

Los Avatares de Dios están comprometidos con el servicio; es por ello que vienen. Por ende, cuando le ofrezcan servicio a la humanidad, el Avatar estará naturalmente complacido y ustedes podrán ganar Su gracia. [1977.6.3]
Sathya Sai Baba

5.1 El Servicio y la Organización Sathya Sai

Los miembros de nuestra Organización deberán estar listos y ansiosos para ayudar a los estudiantes, los enfermos y los pobres. Sientan que éste es trabajo que Me agrada... Pasen sus días y años en actividades que ayuden a aquellos que tienen necesidad y por ende hagan que esta existencia humana que tienen valga la pena y sea fructífera. [1974.23.11]
Sathya Sai Baba

Déjenme decirles que nada es imposible de lograr si una sociedad organizada se impone como meta el lograrlo. Hasta la liberación de los enredos materiales se puede ganar a través del servicio y de promover el progreso de la sociedad. A través del sentido de unidad, la voluntad de sacrificio y la suavidad de la compasión, todos los objetos pueden ganarse Así que la Organización Sai deberá avanzar con gran entusiasmo en el campo del servicio a la sociedad. [1981.11.19]
Sathya Sai Baba

Pero no limiten su servicio a las actividades del Centro. Haga del servicio la actividad de toda una vida, el cual comienza con ustedes mismos y sus familias. El servicio que se hace a los necesitados con una actitud amorosa, mientras se reconoce la Divinidad en aquellos a quienes se ayuda y se hace desinteresadamente, es un ejemplo del servicio desinteresado Sai, ya sea que se haga en casa, en el trabajo o por sí solos. El amor y el desinterés son el fundamento del servicio en la Organización. Mientras estos ejemplos del servicio desinteresado Sai no se puedan ser plasmados en un reporte de la Organización, pueden ser experiencias verdaderas del servicio Sai.

La primera lección en el servicio desinteresado tiene que aprenderse en el propio círculo familiar. [1981.11.19] Sathya Sai Baba

Yo no le doy valor alguno a las manos que pasan las cuentas del Rosario y no conocen que significa dar ayuda. [1967.3.29] *No se aparten, no intenten obtener su propia salvación a través de la meditación; en vez de ello, muévanse entre sus hermanas buscando oportunidades para ayudarlas, con el nombre de Dios en su boca y la forma de Dios en el ojo de su mente.* [1970.2.1] Sathya Sai Baba

El servicio es un programa de toda la vida; no conoce descanso o respire alguno. Este cuerpo se les ha sido dado para que dediquen su fuerza y habilidades al servicio de sus hermanos. Sirvan a la humanidad hasta que vean a Dios en todas las personas; entonces, lo que sea que hagan será elevado a la categoría de adoración. [1975.6.1] Sathya Sai Baba

5.2 El efecto del servicio desinteresado

Naturalmente, queremos ayudar a otros, y esa es la intención del servicio desinteresado. Pero Sathya Sai Baba dice también que estamos haciendo servicio desinteresado por nuestro propio beneficio. El valor real del servicio, dice Swami, radica en que nos ayuda a nosotros en nuestro camino espiritual de diferentes maneras—siempre y cuando lo hagamos con la actitud correcta, como una disciplina espiritual. El dice que el servicio desinteresado nos ayuda a:

- Controlar y purificar la mente
- Traer amor a nuestras vidas
- Ponerle límite a nuestros deseos
- Experimentar la unidad de todo
- Borrar nuestra deuda kármica
- Ser conscientes del Dios que habita en todos
- Remover el ego
- Ganar la gracia de Dios

Ustedes hacen actos de servicio desinteresado por su propio bien. Ustedes se comprometen a hacer servicio para ser conscientes del Espíritu divino en ustedes, para que así puedan desechar las tentaciones del ego para conocerse a sí mismos y obtener la respuesta a la pregunta que los atormenta “¿Quién soy yo?” Ustedes no sirven a otros, ustedes se sirven a sí mismos; ustedes no sirven al mundo, sirven su propio interés. [1977.3.6] Sathya Sai Baba

El trabajo constante en el servicio amoroso a los demás cubre las semillas de acciones pecaminosas y dañinas pasadas, a manera que se mueran y no crezcan en una nueva ronda

de miseria. [Hislop: Mi Baba y Yo]. El servicio desinteresado es la mejor práctica espiritual para eliminar el tirón nefasto de la mente hacia los deseos. [1970.10.4] Sathya Sai Baba

Para remover la maldad del egoísmo, el servicio es el instrumento más eficiente. [1976.8.28] ¿Cómo es esto posible? Al saturar el trabajo con amor, este puede transformarse en adoración. Cuando se le ofrenda a Dios, se santifica como adoración. Esto lo hace libre de ego. También lo hace libre de los deseos mundanos de éxito y del miedo mundano al fracaso. [1977.6.3] Sathya Sai Baba

Cuando un devoto busca hacer servicio con humildad, pureza y amor a Mis creaturas que están necesitadas de tal servicio desinteresado, tratándolos como sus hermanas y hermanos, como las benditas manifestaciones de Mi inmanencia, entonces el cumplimiento de mi rol como Sathya Sai, yo desciendo y los acompaño y llevar a ese yogui. Siempre estoy cerca de un yogui como éste, para guiarlo y derramarle Mi amor en su vida. [Hislop: Mi Baba y Yo]

Así que, mientras el servicio ayuda a satisfacer las necesidades de los menos privilegiados, ayuda a nuestro ser mundano. Pero en otro nivel, estamos sirviendo al Único Dios que está dentro de todos, el supremo, absoluto SER y esto nos ayudará a estar conscientes de la Unidad de la humanidad.

La esencia de la disciplina espiritual del servicio desinteresado es ver a todos como a sí mismos y a sí mismos en los demás. [1975.11.14] Ustedes no están haciendo servicio a otros, se están sirviendo a sí mismos, al Dios en ustedes, el Dios que está igualmente presente en otros. [1981.11.21] Sathya Sai Baba

El servicio también grabará la unidad de la humanidad en la persona que lo realiza. [1976.8.28] El servicio desinteresado también puede inculcar de una manera más intensa que cualquier otra actividad, el sentido del UNO... No hay austeridad más alta ni algo que recompense más. [1971.7.8] Sathya Sai Baba

5.3 Nuestra actitud al hacer servicio

Dios no te preguntará cuándo y dónde hiciste servicio; el preguntará cuáles fueron tus intenciones y tus motivos. [1981.11.19] Las actitudes de ayuda mutua y servicio desinteresado desarrollan la "humanidad" de las personas y ayudan a que la Divinidad latente en ellas aflore. [1981.11.19] Sathya Sai Baba

Nuestra actitud durante la actividad de servicio determina si el servicio nos ayuda a crecer espiritualmente o no. El servicio realizado con un sentido de orgullo o superioridad impedirá nuestro crecimiento espiritual.

No contaminen su servicio con el veneno del orgullo. [1971.2.21] Sientan que se están sirviendo a sí mismos, frenando al ego. [1967.4.21] Realicen servicio con humildad y el egotismo se irá. [1978.7.25] Sathya Sai Baba

También, el servicio debe realizarse sin expectativa alguna con respecto a los resultados.

No sirvan para obtener alguna recompensa; sirvan porque el amor les urge a hacerlo. [1969.5.19] Servir en sí es la propia recompensa. [1976.8.28] No se preocupen por el

resultado. Ayuden lo que puedan, tan eficientemente como puedan, tan silenciosamente como puedan y tan amorosamente como puedan; dejen el resto a Dios quien les dio la oportunidad de servir. [1967.11.6]⁶

Sathya Sai Baba

No crean que pueden a través del servicio desinteresado reformar o cambiar al mundo. Puede que lo hagan o puede que no. Esto no es lo importante. El valor real del servicio desinteresado, su resultado más visible, es que los reforma y los cambia a ustedes. [1967.3.29]

Sathya Sai Baba

Algunas veces, los miembros tratan de hacer lo que quieren en vez de hacer lo que necesita hacerse. Pueden percibir una tarea como más importante y otras tareas como “menos deseables”. Por ejemplo, algunos prefieren servir comida que recogerla en los supermercados y panaderías o limpiar después. Esta actitud no es correcta.

No consideren ningún acto de servicio como degradante. Barrer las calles, por ejemplo, no está por debajo de su dignidad. ¿Acaso no barren el piso de sus hogares o restriegan y lavan la suciedad? [1982.12.1] *Sirvan a las personas sin pensar si es superior o inferior; cada acto de servicio es igual a los ojos del Señor. Es la disponibilidad, la alegría, la eficiencia, la habilidad con la cual se apresuran a hacer lo que cuenta.* [1967.10.4]

Sathya Sai Baba

Realicen todos los proyectos de servicio de buena gana y con amor. Si tiene una crítica constructiva, llévenla al Centro cuando se presente la oportunidad.

Otros desean derrocar unidades que están haciendo un buen trabajo ¡porque no pueden tolerar la fama que estas unidades adquieren! De pura malicia tratan de dañar a las unidades para que su buen trabajo sufra las consecuencias. Pero hay otra manera... hacer mejor a su propia unidad. El maestro dibuja una línea en el pizarrón y le pide a los pupilos que vayan al pizarrón ¡y que sin tocar la línea la hagan más corta! Los pupilos no saben que hacer, pero el maestro les enseña la manera de hacerlo: tienen que dibujar una línea más larga que la que él dibujó; ahora la línea que el maestro dibujó parece más corta entre las dos. Hagan que su unidad realice más actos de servicio, más eficientemente a más personas. Esa es la mejor manera de llevar a cabo las actividades. No la calumnia o la crítica, sino el trabajo. [1970.11.22]

Sathya Sai Baba

5.4 El Servicio y la repetición del Nombre de Dios

Nosotros adoramos a Dios de diferentes maneras—la oración, meditación, cantos devocionales, repetición de Su nombre, servicio desinteresado, etc. Todas estas maneras nos ayudan a nosotros y a diferentes niveles, a diferentes tiempos para diferentes personas. De vez en cuando, Sathya Sai Baba mismo enfatiza las diferentes formas de adoración. Sin embargo, hay dos que sobresalen en las enseñanzas de Sathya Sai Baba: el servicio y la repetición del Nombre de Dios. Estas dos disciplinas espirituales se refuerzan la una a la otra; una es una actividad externa del mundo y la otra que es una actividad interna que nos ayuda a recordar continuamente que Dios reside en todos los seres. *La cabeza en el bosque, las manos en la sociedad.* [1978.11.22].

⁶ Esta cita aparece en el discurso de 1967.11.6 en la primera serie de 11 volúmenes de *Discursos de Sathya Sai*. El discurso de 1967.11.6 dado en las series revisadas de 1990 es completamente distinto.

Uno puede ver el mismo mensaje en la afirmación de Sathya Sai Baba, “Ama a todos, sirve a todos”. El aspecto del servicio está claro en la segunda frase, y la primera frase no puede lograrse a menos que estemos recordando el nombre Dios que reside en cada persona.

Ustedes deben ocuparse en recordar el Nombre de Dios para que puedan permanecer como verdaderos sirvientes de Dios mientras claman servir a la humanidad, o bien, para ver a Dios en las personas, lo cual es su verdadera naturaleza. [1971.2.21] Sathya Sai Baba

Muévanse entre sus hermanas buscando oportunidades para serles de ayuda, con el Nombre de Dios en su boca y la Forma de Dios en el ojo de su mente. Esta es la práctica espiritual más elevada. [1970.2.1] Sathya Sai Baba

6 Anexo. Lineamientos para la Educación Espiritual Sai (EES)

La Educación Espiritual Sai (Bal Vikas en Sánscrito) es la base fundamental del gran movimiento para restaurar la rectitud (dharma) en el mundo... Lo ideal es criar una generación de muchachos y muchachas que tengan una consciencia limpia y clara. El silabario actual no es tan importante como la creación de una atmósfera en donde puedan crecer y fructificar los hábitos e ideales nobles. [Campamento de entrenamiento para los maestros de Bal Vikas.1979.6.6] Sathya Sai Baba

6.1 Fundamentos y definición del Programa de Educación Espiritual Sai

1. La Educación Espiritual Sai (EES) es el corazón espiritual de la Educación Sai.
2. Los cinco valores (amor, verdad, conducta recta, paz, no violencia), la unidad esencial de las fes y la vida y enseñanzas de Sathya Sai Baba forman la esencia del programa EES.
3. Estos ideales han demostrado ser esenciales en todas las fes.
4. La EES es el vehículo a través del cual los niños de los devotos Sai se nutren y expresan su devoción hacia Dios.
5. El programa está basado en el precepto que la verdadera educación es la educación espiritual y culmina en el carácter.
6. La educación espiritual ennoblece la vida a través de la realización de la propia Divinidad.
7. La realización de la Divinidad se expresa a través del propio pensamiento, palabra y acción.
8. La EES nutre la bondad innata del niño al crear un ambiente que es devocional, amoroso y vivencial.
9. Los Diez Principios de Sathya Sai Baba (ver los *Lineamientos para los Centros y Grupos de la Organización Sathya Sai Internacional*) se utilizan como guía para los estudiantes, maestros y padres; apoyan todos los aspectos del currículo.

6.2 Resumen Curricular – Educare

La palabra EDUCARE significa “sacar lo que está dentro”, de la misma manera, los valores humanos se encuentran escondidos en cada ser humano; verdad, acción correcta, paz, amor y no violencia. Uno no puede adquirirlos afuera; tienen que obtenerse desde adentro. Sin embargo, las personas han olvidado sus valores humanos innatos y por ello no pueden manifestarlos. Educare significa extraer los valores humanos. Extraerlos

significa ponerlos en práctica. [2000.09.26]

Sathya Sai Baba

El currículo contiene los siguientes temas:

1. Los cinco Valores Humanos: verdad, acción correcta, paz, amor y no violencia.
2. La hermandad del hombre y la Paternidad de Dios.
3. Programa de Límite a los deseos
4. Festividades nacionales y religiosas
5. Historias de la niñez de Sathya Sai Baba que acompañan las lecciones.
6. Bibliografía de literatura infantil.
7. Historias de Santos, modelos a seguir o héroes.
8. Sugerencias y directrices para realizar actividades de servicio
9. Biografías.

El objetivo de todas las lecciones es nutrir el *principio espiritual* dentro del niño. La lección ideal proviene de la experiencia directa del principio espiritual a través de actividades grupales, y no solo a través de moralizar y memorizar. La práctica de los valores en la vida diaria es esencial para manifestar la Divinidad innata. Se recomienda las actividades de servicio y las excursiones para aumentar el aprendizaje vivencial.

6.3 Elementos de las lecciones de EES

1. Recitación del Om, oración, repetición del nombre de Dios

Sugiero que hagan de la oración algo tan importante durante el tiempo de clase; a través de la oración pueden llamar hacia ustedes la Gracia de Dios. [1970.5.12] Sathya Sai Baba

2. Sentarse en silencio/meditar

Hay dos caminos que llevan hacia la realización: la oración y la meditación. La oración los hace suplicantes a los pies de Dios; la meditación induce a Dios a bajar hacia ustedes e inspirarlos para que ustedes se eleven hacia El. Unan ambos caminos, no coloquen a uno sobre el otro. [1967.1.22] Sathya Sai Baba

3. Cantos Devocionales en Grupo

Que la melodía y la armonía surjan de sus corazones y que todos se deleiten en el amor que expresan a través de esa canción. [1976.11.14] Sathya Sai Baba

4. Lección/Historia – Principio Espiritual

Deberán examinar cada historia que narren frente a los niños desde el punto de vista de la fe individual y la armonía social. ¿Acaso esta historia guía al niño a llevar una vida mejor, más armoniosa y orientada a Dios? Esa es la pregunta que deben hacerse. [1974.1.3] Sathya Sai Baba

5. Actividades grupales – Actividad para la aplicación en la vida

Después de contar una historia y discutir cómo la historia ilustra el valor en el cual nos estamos enfocando, lleven a cabo una actividad grupal para reforzar el valor e integrarlo como parte de la

experiencia del estudiante. Las actividades que siguen a las historias son de dos tipos: La primera es una actividad grupal en la cual toda la clase participa. La segunda es una actividad para la aplicación en la vida, la cual deberá practicarse en las siguientes semanas.

Los maestros también deberán revisar otro punto. Los estudiantes pueden comportarse bien en clase, por ejemplo, durante toda la clase, pero ¿Cómo se comportan fuera de ella? ¿Cómo se comportan fuera de clase y en el hogar? ¿Cuál es su conducta en la escuela y con sus amigos? La conducta de sus estudiantes debe ser ejemplar—en su clase, en el hogar, con los amigos y afuera. [desconocida] Sathya Sai Baba

6.4 Objetivos Espirituales por Grupo de Edad

En un sentido verdadero todos estos objetivos que se llevan a cabo de nivel en nivel no pueden separarse. Cada objetivo espiritual debe considerarse un cimiento para una vida de práctica de los principios espirituales. En las edades jóvenes, las ideas se presentan de una manera sencilla en formas apropiadas para la edad del grupo. Mientras el niño madura, los conceptos se aplican y practica más profundamente.

La enumeración de los valores humanos como cinco—verdad, rectitud, paz, amor y no violencia—no es correcta. Todos son facetas de la base que es la humanidad. Crecen juntos, son interdependientes y no son separables. [1984.12.31] Sathya Sai Baba

6.4.1 Grupo I (6, 7, 8 años)

- Desarrollar fe en y una relación con Dios.
- Motivar el respeto a los padres, maestros, mayores y al ambiente
- Fomentar la autoestima y la autodisciplina
- Promover la práctica de límite a los deseos.
- Cultivar el espíritu de servicio amoroso a sí mismo, a la familia, a la escuela y a otros.

6.4.2 Grupo II (9, 10, 11 años)

- Demostrar el incremento en la integración de los objetivos del grupo I.
- Fomentar la comprensión de la divinidad en todo.
- Desarrollar la facultad del discernimiento.
- Promover la práctica de límite a los deseos
- Impartir ideales nobles
- Fomentar la comprensión de la unidad de las fes.
- Motivar la práctica del servicio desinteresado.

6.4.3 Grupo III (12, 13, 14 años)

- Demostrar el incremento en la integración de los objetivos del grupo II.
- Desarrollar la consciencia de la realidad átmica.
- Fortalecer la vida moral.
- Enfatizar el servicio desinteresado.
- Promover la práctica de límite a los deseos.
- Fomentar un sentido del rol que se juega en la sociedad
- Facilitar el aprender a controlar las emociones negativas.
- Proveer la práctica de la aplicación de los principios espirituales a las preocupaciones y retos que se enfrentan en la comunidad.
- Desarrollar habilidades de comunicación, de forma oral y escrita, que reflejen los principios

espirituales.

- Desarrollar un espíritu de confianza y amor mutuo, especialmente con los padres y compañeros.

6.4.4 Grupo IV (15, 16, 17 años)

- Demostrar el incremento en la integración de los objetivos del grupo III
- Motivar la auto-motivación y las rutinas regulares de práctica espiritual.
- Establecer un sentido de interdependencia del ser y la sociedad; profundizar el entendimiento del rol y la responsabilidad que se juega en la sociedad.
- Incrementar la habilidad de tomar decisiones apegadas a la rectitud cuando se enfrentan dilemas morales.
- Demostrar los valores humanos al enfrentar los retos de la vida con amor, confianza y comprensión hacia otros.
- Establecer hábitos de no-desperdiciar recursos y continuar todas las disciplinas del programa “límite a los deseos”, lo que incluye:
 - Desarrollar una conciencia aguda de los efectos de las decisiones propias con respecto al ambiente, las compañías y las actividades.
 - Profundizar la práctica del control de las emociones negativas.
- Fomentar la excelencia en todas las actividades sin caer en la competencia egoística.
- Aplicar todos los aspectos del currículo y desarrollar la conciencia del ser como ejemplo, a través de roles de liderazgo. Por ejemplo: asistir/ser tutor de niños menores.
- Enfatizar el servicio desinteresado y amoroso a través de:
 - La participación en proyectos de servicio y actividades locales y regionales.
 - Iniciar un proyecto de servicio con compañeros de su misma edad.

6.5 *El maestro de Educación Espiritual Sai*

Quando enseñen a los niños, deben recordar que están comprometidos con una noble tarea para el beneficio de los niños que se les han encomendado. Deben sentir que están educándose a sí mismos cuando educan a los niños. Cuando imparten conocimiento a los niños, su propia comprensión sobre el tema mejora. Cuando estudian la información para luego enseñarla, derivan gozo de ese estudio. Siempre sientan que lo que hagan por otros en realidad es un servicio realizado a la Divinidad que reside en todos. Cuando los maestros hacen su trabajo con este espíritu, están imbuyendo a los niños en el espíritu del amor universal.

Campamento de entrenamiento para maestros, Prashanti Nilayam, Agosto 1983, Sathya Sai Baba

6.5.1 Creencias y acciones de los maestros

Maestros, estén conscientes que el mundo los ve con ojos agudos—su conducta, su práctica, sus palabras y sus acciones. A menos que su conducta sea ejemplar, todo nuestro programa de Bal Vikas (EES) será socavado. ¿Cómo puede tal maestro esperar que otros padres se sientan entusiasmados de mandar a sus hijos a clase? [Spiritual Sadhana, 1978]

Sathya Sai Baba

¿Quiénes son maestros de EES? Los maestros de Educación Espiritual Sai son miembros de los Centros Sathya Sai y están bien versados en las enseñanzas de Sai. Son estudiantes avanzados en el camino de la autorrealización. Enseñar la Educación Espiritual Sai es parte de sus prácticas espirituales personales para la purificación y la iluminación.

El maestro sirve como un ejemplo a seguir vital y ejemplar en la vida un niño. Por lo tanto, en el contexto del programa de EES, el maestro deberá creer en las enseñanzas de Sathya Sai Baba y vivir los principios espirituales que Él expone.

6.5.2 Lineamientos para Maestros

- Orar por guía.
- Hacer un compromiso con los ideales de Sathya Sai Baba
- Estar apropiadamente entrenado como un maestro de EES
- Tratar a los niños como propios.
- Observar las necesidades individuales de los niños.
- Practicar la tolerancia al nivel de progreso del niño.
- Construir la autoconfianza en los niños
- Utilizar un acercamiento positivo al enseñar.
- Hacer valer la disciplina.
- Comunicarse con los padres.
- Preparar materiales con antelación.
- Ser puntual
- Fomentar un ambiente de clase positivo, conductivo a las enseñanzas de las verdades espirituales.
- Demostrar ecuanimidad y amplia aceptación.

6.6 Involucrar a los padres

*Para instaurar en las mentes de los jóvenes el valor de la oración, la humildad y el servicio amoroso a otros, los hogares deben ser las primeras escuelas. Los padres deben estar imbuidos con fe en la verdad básica universal de todas las religiones. [1967.4.3]
Sathya Sai Baba*

El efecto perdurable del programa de EES en el niño depende de lo involucrados que estén los padres. Lo que se enseña en las clases de EES es efectivo sólo si los padres apoyan al maestro y a las actividades de EES y están dispuestos a reforzar las enseñanzas en casa.

Se motiva a los Centros a proveer un programa para padres que involucre a los mismos en la educación en el programa de EES de sus hijos. Los objetivos de dicho programa son:

1. Proveer un canal significativo de comunicación y motivar el apoyo mutuo entre padres y maestros.
2. Aumentar, reforzar e integrar en casa lo que los niños experimentan y aprenden en la clase de EES.
3. Construir un fuerte sentido de familia y comunidad dentro del Centro Sathya Sai, motivando las actividades en donde participen los niños, padres y miembros.
4. Ayudar a los padres a incorporar las enseñanzas de Sathya Sai Baba en su práctica de crianza.

6.7 Compromiso mutuo y responsabilidades de maestros y padres

*Las mentes de los niños son inocentes y puras. Cada niño es como mármol blanco para que el maestro y los padres esculpan la imagen de Dios, un botón al que hay que ayudarle a florecer en toda su gloria divina para se convierta en una ofrenda digna a Dios.
Sathya Sai Baba*

Los estudiantes son como piedras en las cuales el escultor cincela la figura que quiere. El escultor produce una obra bella de una pieza de roca áspera. Los padres y maestros son los escultores que tiene que moldear la figura de los estudiantes de quienes son responsables. [1986.1.20] Sathya Sai Baba

1. El maestro proveerá un programa educacional espiritual y vivencial a través del cual los niños desarrollen su naturaleza humana divina siguiendo las directrices del programa de EES en cooperación con el Centro.
2. Los padres acuerdan reforzar las metas y objetivos del programa de EES en casa, ver que los estudiantes asistan regularmente y que participen en las actividades programadas.
3. Los maestros organizarán reuniones ocasionales con los padres para discutir el progreso de sus hijos, así como también invitarles en ocasiones especiales a que se sienten en clase.
4. Los maestros informarán regularmente a los padres sobre las metas y objetivos de la clase a través de planificación de lecciones, comunicaciones escritas o cualquier otro medio que sea aceptable mutuamente para el maestro y los padres.

Maestros, si un niño pierde una clase, llamen al hogar y averigüen por qué el niño no estuvo en clase. [Campamento de entrenamiento para maestros. Prashanti Nilayam, Agosto 1983] Sathya Sai Baba

6.8 Palabras de Sai a los maestros

P: ¿Cuál es la meta del maestro?

R: *Los estudiantes tienen un corazón muy tierno y puro; denles aquello que es sagrado y puro... Llenen sus corazones de amor y entonces podrán enseñar. Aún cuando se vean forzados a disciplinar, háganlo con amor. Que el amor sea la estrella que los guía.* [Sadhana espiritual, 1978] Sathya Sai Baba

P: ¿Cómo pueden tener un acercamiento positivo a la disciplina?

R: *Cuando ridiculizan, reprenden o disciplinan a un pupilo, los maestros deberán ponerse en los zapatos del pupilo y decidir cómo hubieran reaccionado a la misma situación cuando ellos eran estudiantes. Este tipo de auto-indagación es muy útil.* [1984.3.23] Sathya Sai Baba

P: ¿Cuál es la responsabilidad del maestro de Educación Espiritual Sai?

R: *Los maestros deberán esforzarse para ayudar a cada pupilo a desplegar sus talentos naturales y sus habilidades innatas y a reconocer su potencial latente. Cuando ustedes planta un árbol joven, le proveen agua y abono; se aseguran que la planta reciba luz solar y aire. Con toda esta ayuda, es asombroso que la planta no se vuelva aire, abono, tierra o agua. En vez, se vuelve la misma planta, fiel a su semilla. Como maestros, recolecten su lucha por preservar y promover su individualidad cuando eran niños. Con esto en mente, traten a sus estudiantes que tienen los mismos problemas y el mismo propósito.* [1984.3.23] Sathya Sai Baba

P: ¿Cuál es la esencia del mensaje de los maestros de EES para los niños?

R: *Estén convencidos que hay un Dios guiándolos y cuidándolos. Recuérdelo con gratitud. Órenle para que les mantenga puros. Amen a todos, sirvan a todos. Mantengan buenas compañías. Visiten lugares de adoración y a personas santas.* [1967.1.1] Sathya Sai Baba

P: ¿Qué virtudes deben cultivar los maestros en sí mismos?

R: *Ante todo, el maestro debe estar equipado con tolerancia y calma y un temperamento tranquilo. Estén preparados para enfrentar el duro ambiente sin agitarse... Cuando deban hablar duramente a un niño o a un padre debido a que todas las demás formas de hacer valer un punto han fallado, dejen que su corazón sea suave y no se endurezca con el prejuicio o el odio. [1978.6.6] Sathya Sai Baba*

P: ¿Qué virtudes se deben cultivar en los niños?

R: *Los niños deben tener temor, humildad y fe. ¿Temor a qué? Temor a hacer el mal y en caer en la falsedad. ¿Humildad ante quien? Ante los mayores, maestros, padres. ¿Fe en qué? En Dios, en su propia Fortaleza y en su propia victoria. [1969.5.16] Sathya Sai Baba*

P: Algunas veces los maestros encuentran faltas en otros maestros. ¿Cómo debe manejarse esto?

R: *Los maestros no deben dar rienda suelta a la envidia o al descubrimiento de faltas. Deben tomar la tarea de enseñar sólo después de haberse librado a sí mismos de tales defectos. Si el maestro habla mal de otros maestros y promueve malentendidos y faccionalismo, los niños nunca mejorarán Resuelvan esto ahora para adherirse al camino correcto. [1979.11.21] Sathya Sai Baba*

Los maestros deben cuidar que las semillas del odio, la envidia y vicios similares no se enraícen en su propio corazón. Estas semillas son rampantes en el ámbito político y pueden expandirse a otros campos también. Los maestros no deben formar grupos rivales—algunos orgullosos de sus logros, algunos envidiosos de la alabanza que otros se ganan—eso logra solo recriminaciones. Vean a otros como a sus hermanos y hermanas, porque todos son Uno vistos como divinos. [1979.11.20]

Sathya Sai Baba