

# Κεφάλαιο 9

ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ



*Πάνω : Ιαπωνία  
Κάτω : Παραγουάνη*

## ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ

*Αποτέλεσμα της μελέτης των βιβλίων, δηλαδή της κοσμικής εκπαίδευσης, είναι η όξυνση της ευφυΐας. Μπορεί κανείς να δίνει σπουδαίες ομιλίες πάνω σε πνευματικά θέματα. Αυτό όμως δεν σημαίνει ότι και η πνευματική του ζωή έχει εξελιχθεί ανάλογα. Η διδασκαλία που θα μας μεταδώσει ένα άλλο άτομο μπορεί να μην μπει μέσα στην καρδιά μας και συνεπώς να μην μας μεταμορφώσει. Αυτός είναι ο λόγος που η μάθηση χωρίς την καλλιέργεια του πνεύματος αποδεικνύεται μάταιη.*

- Σάτνα Σάι Μπάμπα

Ο συνδυασμός της κοσμικής με την πνευματική εκπαίδευση Σάτνα Σάι, ο οποίος εστιάζεται στην ενότητα όλων των πίστειων, στην “ενότητα όλων των υπάρξεων” και υποστηρίζει την εφαρμογή των Ανθρωπίνων Αξιών στην καθημερινή ζωή, έχει ωθήσει πολλές γενιές παιδιών σε μία ενάρετη ζωή. Όπως φάνηκε και στα προηγούμενα κεφάλαια, η μεταμόρφωση των παιδιών διαφορετικών πολιτισμικών και γεωγραφικών θέσεων γίνεται φανερό με τις θετικές ιδιότητες του χαρακτήρα, όπως ο σεβασμός στο καθήκον, η ευκολία στην αντιμετώπιση δυσκολιών και η προθυμία για οποιαδήποτε εθελοντική υπηρεσία, ιδιαίτερα προς τους φτωχούς.

### Ένα Στρατηγικό Σχέδιο Εκπαίδευσης

Η σύσταση του Παγκόσμιου Ιδρύματος Σάτνα Σάι το 2006 προσέφερε μια πρώτη τάξεως ευκαιρία για την ενοποίηση και την εναρμόνιση όλων των προγραμμάτων εκπαίδευσης Σάτνα Σάι σε μια εμπλουτισμένη και ολοκληρωμένη διαδικασία μεταμόρφωσης, που θα αγκαλιάζει όλους τους τύπους και όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης.

Έτσι το Παγκόσμιο Ίδρυμα Σάτνα Σάι ανέπτυξε ένα Στρατηγικό Σχέδιο για την εκπαίδευση Σάτνα Σάι με σκοπό την εναρμόνιση σε παγκόσμιο επίπεδο όλων των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης, που βασίζονται στις αρχές της οικουμενικής διδασκαλίας του Σάτνα Σάι Μπάμπα.

Οι στόχοι του Στρατηγικού Σχεδίου Εκπαίδευσης θα επιδιωχθεί να επιτευχθούν με τα εξής μέσα:

- Την καλλιέργεια της ενότητας μέσα στην πολλαπλότητα μέσω της τήρησης των βασικών αρχών της διδασκαλίας του Σάτνα Σάι Μπάμπα.
- Την προώθηση της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι ως μίας διά βίου διαδικασίας μεταμόρφωσης, μέσα από επίσημους ή ανεπίσημους διαύλους εκπαίδευσης.
- Την αναβάθμιση της ποιότητας της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι με τη βελτίωση της διδακτέας ύλης, με την επιμόρφωση των δασκάλων, τον καθορισμό προτύπων και την εφαρμογή πιστοποίησης.
- Την διαχείριση των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι με γνώμονα την παροχή υψηλής ποιότητας ηγεσίας και διοίκησης.

*«Η ψυχή της εκπαίδευσης είναι η εκπαίδευση της ψυχής». Ο Σάτνα Σάι Μπάμπα δίνει ξανά πνοή στο σημερινό άψυχο εκπαιδευτικό σύστημα... Πρόκειται για την εκπλήρωση των ονείρων όλων των οραματιστών της εποχής μας.*

- B.N. Narasimha Murthy



Αργεντινή

- Την έμφαση στη μεγαλύτερη επίγνωση, κατανόηση και προσβασιμότητα της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι ώστε τα ευεργετικά της αποτελέσματα να φτάσουν σε όλους.

Ο Σάττα Σάι Μπάμπα λέει: «Πρώτα να είσαι, μετά να πράττεις και μόνον τότε να λες». Κατά συνέπεια για να υπάρχει αρμονία στην εκπαίδευση Σάττα Σάι σε όλο τον κόσμο, θα πρέπει να ξεκινήσει από αυτούς που είναι ικανοί να ελέγχουν τον εαυτό τους. Για να επιτευχθεί αυτό πρέπει να δοθεί περισσότερη έμφαση στην ενδοσκόπηση, δηλαδή στη στροφή της όρασης εντός γιατί από εκεί αρχίζει το EDUCARE και από εκεί ξεκινά η αρμονία και η μεταμόρφωση. Τότε μόνο η Εκπαίδευση Σάττα Σάι θα δείξει το μονοπάτι σε αυτόν που επιθυμεί να ανακαλύψει τον πραγματικό Εαυτό του και να βάλει τα θεμέλια για την οικοδόμηση μιας κοινωνίας που θα μπορέσει να καλλιεργήσει μέσα σε όλους τους ανθρώπους ένα πνεύμα κατανόησης, ειρήνης, ανεκτικότητας και φιλίας.

### Προωθώντας την Ενότητα μέσα στην Πολλαπλότητα

Τα τελευταία 40 χρόνια έχουν ιδρυθεί σε όλες τις ηπείρους Ινστιτούτα με εκπαιδευτικά προγράμματα που φέρουν το όνομα Σάττα Σάι, εμπνεόμενα και καθοδηγούμενα από αυτόν. Η οικουμενικότητα αυτού του μηνύματος και η έμφαση που δίνεται στις Ανθρώπινες Αξίες οι οποίες ενυπάρχουν μέσα μας και είναι η θεμελιώδης εσωτερική πραγματικότητα όλων των θρησκειών και των πολιτισμών δίνει μία σταθερή βάση για ενότητα μέσα στην πολλαπλότητα των προγραμμάτων.

Υπάρχει ευρεία αποδοχή από όλες τις χώρες πάνω στις βασικές οργανωτικές αρχές της εκπαίδευσης Σάι μολονότι η κάθε χώρα υιοθέτησε το πρόγραμμα με τον δικό της τρόπο ώστε να ανταποκρίνεται στον πολιτισμό και τις ανάγκες της.

**Βασική προτεραιότητα:** Όλα τα εκπαιδευτικά προγράμματα Σάττα Σάι προάγουν την ενότητα μέσα στην πολλαπλότητα εμμένοντας στις βασικές αρχές του EDUCARE.

**Τα έθνη είναι πολλά, η γη είναι μία·  
τα αστέρια είναι πολλά, ο ουρανός είναι ένας·  
τα πλάσματα είναι πολλά, η πνοή είναι μία·  
τα κοσμήματα είναι πολλά, ο χρυσός είναι ένας·  
οι θρησκείες είναι πολλές, ο Θεός είναι ένας·  
οι μορφές είναι πολλές, η Πραγματικότητα είναι μία.**

- Σάτνα Σάι Μπάμπα

## **Διά βίου Διαδικασία Μεταμόρφωσης**

Τα εκπαιδευτικά συστήματα σε πολλές χώρες υποστηρίζουν τη διά βίου εκπαίδευση σε όλες τις βαθμίδες με σκοπό την παροχή ευκαιριών, ευελιξίας και ποικιλίας στη μάθηση. Από την άλλη πλευρά, η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι προσφέρει μία διά βίου διαδικασία μεταμόρφωσης, η οποία όχι μόνο δίνει στο άτομο τα εφόδια για να ζήσει, αλλά του δείχνει και το μονοπάτι για να φτάσει στο στόχο της ζωής, «τη γνώση του αθάνατου πνεύματος που βρίσκεται μέσα μας και που είναι η πηγή της χαράς, της ειρήνης και του θάρρους».

Τα Εκπαιδευτικά Προγράμματα Σάι δεν παρέχουν μόνο τυπική εκπαίδευση σε πρωτοβάθμια, δευτεροβάθμια και τριτοβάθμια ιδρύματα, αλλά παρέχουν και ένα είδος μη τυπικής εκπαίδευσης μέσω της εξωσχολικής Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι (SSE) και της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες (SSEHV), που πραγματοποιούνται μέσω σεμιναρίων και θερινών μαθημάτων. Επιπλέον, ο ραδιοφωνικός σταθμός Radio Sai Global Harmony προσφέρει ένα ισχυρό κανάλι ανεπίσημης εκπαίδευσης σε όλες τις ηπείρους.

Τα Προγράμματα Σάτνα Σάι βασίζονται στην εμπειρική μάθηση, μεταμορφώνουν τον χαρακτήρα και συμβάλλουν στην ανάπτυξη μιας σταθερής και ισορροπημένης προσωπικότητας. Οι εκπαιδευτικοί

συμφωνούν ότι πρέπει να αυξηθεί η συνοχή ανάμεσα στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση στις Ανθρώπινες Αξίες, που δρουν ως διαφορετικά κανάλια της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι.

Συγκεκριμένα, ο ραδιοφωνικός σταθμός Radio Sai Global Harmony έχει μία τεράστια δυναμική να ενώσει την μη τυπική με την τυπική εκπαίδευση εκτέμποντας προγράμματα σχετικά με την εκπαίδευση στις Ανθρώπινες Αξίες στα σχολεία Σάτνα Σάι όλου του κόσμου.

Ένας άλλος τρόπος ενδυνάμωσης αυτής της συνοχής μεταξύ της τυπικής και μη τυπικής εκπαίδευσης είναι μέσα από τη χρήση της αποκτώμενης εμπειρίας από τις διάφορες μορφές εκπαίδευσης. Για παράδειγμα, η γνώση, οι ικανότητες και οι αξίες τις οποίες αποκτούν τα παιδιά μέσα από τις Ανθρώπινες Αξίες που διδάσκονται εκτός σχολείου, μπορούν να μεταφερθούν στα κοινά σχολεία. Αυτό μπορεί να επιτευχθεί μέσα από την εκτίμηση των αποτελεσμάτων της εκπαίδευσης όπως είναι οι δεξιότητες, οι γνώσεις και οι αξίες, που αποκόμισαν οι μαθητευόμενοι, και η μεταφορά τους στη συνέχεια στο σχολικό πρόγραμμα σπουδών.

Αυτό προϋποθέτει κάποιες αλλαγές στα προγράμματα των Ανθρωπίνων Αξιών, ώστε τα αποτελέσματα της μάθησης να είναι μεταδόσιμα. Η πιθανότητα μιας τέτοιας μετάδοσης θα βοηθήσει πολύ στη βελτίωση και την ενίσχυση της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι στις Ανθρώπινες Αξίες.

Παρόμοιες πρωτοβουλίες μπορούν να αναληφθούν για τη μετάδοση των αποτελεσμάτων από τα μαθήματα του Πτυχίου SSEHV που δίνεται από τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάττα Σάι στα Σεμινάρια Επιμόρφωσης Δασκάλων. Αυτό θα παρείχε μεγαλύτερη αναγνώριση στα Πτυχία Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι και θα βοηθούσε στην ένταξη των μαθημάτων Ανθρωπίνων Αξιών στην επιμόρφωση των δασκάλων.

**Βασική Προτεραιότητα:** Η ενίσχυση της συνοχής μεταξύ της μη τυπικής και της τυπικής Εκπαίδευσης Σάττα Σάι παρέχοντας μία ακολουθία στη μάθηση και στη μεταμόρφωση.

## Ενίσχυση της Ποιότητας της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι

Καθώς αυξάνεται το ενδιαφέρον για την Εκπαίδευση Σάττα Σάι, η διατήρηση και η βελτίωση της ποιότητας του περιεχομένου της παραμένει πρόκληση. Υπάρχει επίσης η ανάγκη ευθυγράμμισης του συστήματος με την εκπαιδευτική πολιτική κάθε χώρας. Αυτό δημιουργεί την ανάγκη για νέα αναθεώρηση του προγράμματος της επιμόρφωσης των δασκάλων και της ανάπτυξης της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι όσον αφορά στα πρότυπα και τους στόχους της.

### Ανάπτυξη του προγράμματος

Τα προγράμματα της μη τυπικής και τυπικής Εκπαίδευσης Σάττα Σάι, όλων των βαθμίδων (πρωτοβάθμιας, δευτεροβάθμιας και τριτοβάθμιας) έχουν ως στόχο τον προσανατολισμό στις Ανθρώπινες Αξίες. Με αυτό τον τρόπο, οι Ανθρώπινες Αξίες εισάγονται στα σχολεία με έναν διευρυμένο και ισορροπημένο τρόπο, με σκοπό να βοηθήσουν στη σωματική, νοητική και πνευματική εξέλιξη του μαθητή, ενώ τον προετοιμάζουν για το επόμενο στάδιο της εκπαίδευσης.

Η διαδικασία της ανάπτυξης του προγράμματος έχει διαφοροποιηθεί, για να ανταποκρίνεται στις νομικές και εκπαιδευτικές απαιτήσεις της κάθε χώρας.

Υπάρχει ουσιαστική ανάγκη για την ανάπτυξη ενός διεθνούς πλαισίου, ώστε να μπορούν οι χώρες να προσαρμοστούν, παρουσιάζοντας παράλληλα μία εκπαιδευτική πρόοδο. Το πρόγραμμα πρέπει να προσδιορίζει καθαρά τις απαιτήσεις που υπάρχουν για μάθηση. Ο έλεγχος για την εκπλήρωση των απαιτήσεων αυτών θα γίνεται από κάθε χώρα ξεχωριστά.

Η γρήγορη εξάπλωση της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι σε διάφορα μέρη του κόσμου όξυνε την ανάγκη για την προσαρμογή του διδακτικού υλικού στα τοπικά ήθη, τις παραδόσεις και τον πολιτισμό που αναπτύσσεται σε διαφορετικά περιβάλλοντα. Ήδη έγινε μια επιτυχημένη αρχή από τους εκπαιδευτικούς σε διάφορα μέρη του κόσμου που χρησιμοποιούν διαφορετικές γλώσσες. Η επιτάχυνση αυτής της διαδικασίας αποτελεί προτεραιότητα.

Σε κάθε κοινωνία υπάρχει ανησυχία για τον τρόπο με τον οποίο η εκπαίδευση θα εξασφαλίσει ότι ο κόσμος έχει τις πολιτιστικές προϋποθέσεις για να αντιμετωπίσει τις αλλαγές στα κοινωνικά πλαίσια. Τη δεκαετία του 1990 αναπτύχθηκε ένας διάλογος πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες σε πολλές χώρες με τα εξής θέματα: ιθαγένεια, εκπαίδευση σε θέματα υγείας, πνευματική, ηθική και πολιτιστική ανάπτυξη και κοινωνικές και ψυχολογικές πλευρές της μάθησης. Η εκπαίδευση Σάττα Σάι περιλαμβάνει όλα αυτά τα θέματα και δίνει έμφαση στις αρχές της εκπαιδευτικής πολιτικής. Τα προγράμματα Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι πρέπει να προσαρμοστούν στο συνεχώς μεταβαλλόμενο περιβάλλον και να δημιουργήσουν ισχυρούς δεσμούς με τα δημόσια και τα ιδιωτικά σχολεία.

**Βασικές Προτεραιότητες:**

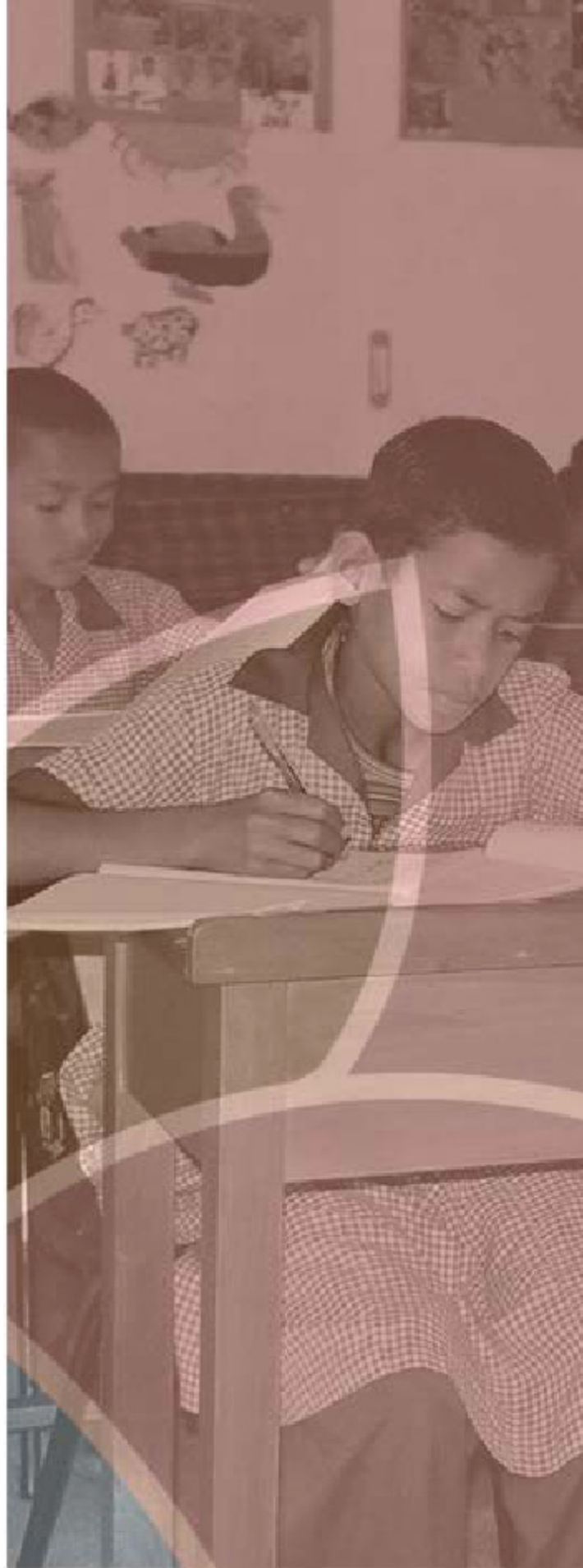
1. Ανάπτυξη ενός διεθνούς πλαισίου των προγραμμάτων για την πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, που θα προσαρμοστεί σε τοπικό επίπεδο από κάθε χώρα, αλλά με σαφείς, κοινούς εκπαιδευτικούς στόχους.
2. Ανάπτυξη ενός βασικού προγράμματος που θα ενώνει την Πνευματική Εκπαίδευση Σάττα Σάι (SSE) και το πρόγραμμα Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι (SSEHV).
3. Διδακτικό υλικό σύμφωνα με τα τοπικά ήθη, τις παραδόσεις και τους πολιτισμούς.
4. Εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών Σάττα Σάι, ώστε να δοθεί έμφαση στις αξίες από τα εθνικά προγράμματα ανά τον κόσμο.

**Επιμόρφωση δασκάλων και ανάπτυξη**

Οι δάσκαλοι αποτελούν τους φυσικούς φορείς της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι. Είτε είναι δάσκαλοι της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι, είτε διδάσκουν τις Ανθρώπινες Αξίες σε κοινά σχολεία, είτε διδάσκουν στα σχολεία Σάττα Σάι, είναι οι κύριοι υπεύθυνοι για την άνθιση των Ανθρωπίνων Αξιών στα παιδιά. Ο Σάττα Σάι Μπάμπα ενθαρρύνει τους δασκάλους να είναι παραδείγματα ακεράιου χαρακτήρα.

Η γρήγορη εξάπλωση της Εκπαίδευσης Σάττα Σάι οφείλεται κατά ένα μεγάλο ποσοστό στην αφοσίωση των εκπαιδευτικών, οι οποίοι εμπνεύστηκαν από τον Σάττα Σάι Μπάμπα. Με τη συνεχή ανάπτυξή της σε όλο τον κόσμο, δημιουργήθηκε η ανάγκη για αφοσιωμένους και ικανούς εκπαιδευτικούς.

Τα προγράμματα των δασκάλων της Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάι και των δασκάλων των Ανθρωπίνων Αξιών καταδεικνύουν την ανάγκη για:



Φίτζι



Αυστραλία

- καλλιέργεια της επίγνωσης των δασκάλων,
- τακτικές ενδοσκοπήσεις και συναντήσεις με άλλους δασκάλους ώστε να βελτιώσουν τις διδακτικές τους ικανότητες,
- καθορισμό των εκπαιδευτικών προγραμμάτων Ανθρωπίνων Αξιών, ώστε να αντιμετωπίσουν τις ανάγκες των παιδιών διαφορετικών ηλικιακών ομάδων,
- βελτίωση των διδακτικών ικανοτήτων, ιδιαίτερα την ανάπτυξη καινοτόμων ιδεών στο σχεδιασμό των μαθημάτων και δημιουργία εγκάρδιων σχέσεων με τα παιδιά.

Τα παραπάνω φανερώνουν την ανάγκη που υπάρχει για αλλαγή των Προγραμμάτων Επιμόρφωσης Δασκάλων Ανθρωπίνων Αξιών και Πνευματικής Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι.

Τα σχολεία Σάτυα Σάι παρέχουν ένα άρτιο μοντέλο πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης. Οι δάσκαλοι στα σχολεία αυτά έχουν την ευθύνη της ανάπτυξης ενός περιβάλλοντος μάθησης σύμφωνα με τη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι. Την τελευταία δεκαετία τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι καθιέρωσαν πτυχία για δασκάλους των σχολείων αυτών, καθώς και για τα κοινά σχολεία.

Μέρος της διαδικασίας εναρμόνισης και εξάπλωσης της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι είναι η ανάπτυξη ενός στρατηγικού σχεδίου για την επιμόρφωση των δασκάλων, που να πληροί τις πλέον υψηλές απαιτήσεις αυτής της εκπαίδευσης. Ένα καταστατικό για τους εκπαιδευτικούς που ασχολούνται με την εκπαίδευση Σάτυα Σάι θα βοηθούσε στη συνεχή εξέλιξη των δασκάλων ως μέρος της δια βίου εκπαιδευτικής διαδικασίας.



**Βασικές Προτεραιότητες:**

1. Δημιουργία ενός στρατηγικού σχεδίου για την επιμόρφωση των δασκάλων, ώστε να ανταποκρίνονται στις υψηλές απαιτήσεις της εκπαίδευσης Σάτνα Σάι.
2. Δημιουργία ενός καταστατικού για τους εκπαιδευτικούς Σάτνα Σάι, ώστε να υπάρχει συνεχής εξέλιξη, ως μέρος της διά βίου εκπαίδευσης και μεταμόρφωσης.

**Καθιέρωση Προτύπων και Διασφάλιση Ποιότητας**

Η καθιέρωση προτύπων είναι μία μεγάλη πρόκληση για οποιοδήποτε είδος εκπαίδευσης που συνδυάζει την πνευματική με την κοσμική εκπαίδευση καθώς προκύπτουν σοβαρά ερωτήματα: Πώς θα καθιερωθούν και θα ακολουθούνται τα πρότυπα; Πώς μπορεί κανείς να αξιολογήσει την εξέλιξη του χαρακτήρα ενός ατόμου ή της ποιότητας ενός ιδρύματος; Πώς σταθεροποιεί κανείς τα πρότυπα για την άσκηση των Ανθρωπίνων Αξιών; Την τελευταία δεκαετία τα σχολεία Σάτνα Σάι έγιναν συνώνυμο με την Τελειότητα. Γι' αυτό το λόγο είναι σημαντικό να γίνεται ενδοσκόπηση από την πλευρά των εκπαιδευτικών και αξιολόγηση από πλευράς των Ιδρυμάτων Σάτνα Σάι.

Το «SAI2000: Πρότυπα, Διαπιστευτήρια και Αξιολόγηση» αποτελεί ένα καινοτόμο πρόγραμμα για την καθιέρωση των προτύπων και την διασφάλιση της ποιότητας του συστήματος των σχολείων Σάτνα Σάι. Η εμπειρία που έχει αποκομιστεί πρέπει να χρησιμεύσει ως το πρώτο βήμα για τη δημιουργία ενός πλαισίου για την καθιέρωση προτύπων και τη διασφάλιση της ποιότητας της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι.

**Βασική Προτεραιότητα:** Ανασκόπηση των εμπειριών της εφαρμογής του προγράμματος SAI2000 ως το πρώτο βήμα για την καθιέρωση ενός παγκοσμίου πλαισίου, καθώς και τοπικών μηχανισμών πιστοποίησης για την Εκπαίδευση Σάτνα Σάι.

**Έρευνα, Παρακολούθηση και Αξιολόγηση**

Τα Ιδρύματα της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι έχουν ήδη καταπιαστεί με νέα σχέδια έρευνας σχετικά με το πρόγραμμα “EDUCARE” και την επίδρασή του στην κοινωνία. Σημαντική είναι η εφαρμογή των Ανθρωπίνων Αξιών στην εκπαίδευση και στην εργασία, στα ΜΜΕ και στην πολιτική. Είναι πλέον γνωστό σε όλους ότι η εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών συμβάλλει στην καλή υγεία και στο ευ ζην, αυξάνει το κοινωνικό κεφάλαιο, τη δυναμική μιας υγιούς οικογένειας και στη διατήρηση των οικοσυστημάτων. Η έρευνα που διενεργείται από τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι σε συνεργασία με διάφορα χρηματοοικονομικά ιδρύματα και πανεπιστήμια θα βοηθήσουν στην αποτίμηση της προσφοράς της Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι στην κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική ανάπτυξη, καθώς και στην παγκόσμια ειρήνη.

Στον τομέα της εκπαίδευσης, πρέπει να γίνει μία αξιολόγηση της επίδρασης των Προγραμμάτων Εκπαίδευσης Σάτνα Σάι σε διαφορετικά μέρη του κόσμου. Αυτή η αξιολόγηση θα βοηθήσει στην βελτίωση της ποιότητας και της αποτελεσματικότητας αυτών των προγραμμάτων αλλά και στην παροχή σημαντικών πληροφοριών στις εκπαιδευτικές αρχές των διαφόρων χωρών, για τον τρόπο με τον οποίο θα πρέπει να προχωρήσουν στις εκπαιδευτικές μεταρρυθμίσεις.

**Βασικές Προτεραιότητες :**

1. Επενδύσεις σε έρευνα για συνεργασία με πανεπιστήμια ή άλλους Εθνικούς και Διεθνείς Οργανισμούς σχετικά με τον αντίκτυπο της εφαρμογής των Ανθρωπίνων Αξιών στην κοινωνική, οικονομική και περιβαλλοντική ανάπτυξη.
2. Ανεξάρτητη αξιολόγηση της επιρροής που έχει η Εκπαίδευση Σάτνα Σάι στην ατομική και κοινωνική εκπαίδευση σε διάφορα μέρη του κόσμου.

**Θεωρούμε ότι συγκεκριμένες θεμελιώδεις αρχές είναι σημαντικές για τις διεθνείς σχέσεις στον 21ο αιώνα. Μερικές από αυτές είναι η ελευθερία, η ισότητα, η αδελφοσύνη, η ανεκτικότητα, ο σεβασμός για τη φύση και η υπευθυνότητα. Για να κάνουμε αυτές τις αξίες πράξη, ορίσαμε στόχους στους οποίους δίνουμε μεγάλη σημασία.**

*- Δήλωση των Ηνωμένων Εθνών για τη Χιλιετία, 2000*

---

## Διαχείριση της μετάβασης

Λόγω της ταχείας εξάπλωσης της εκπαίδευσης Σάτυα Σάι τις δύο τελευταίες δεκαετίες, δημιουργήθηκε η ανάγκη εναρμόνισης της διοίκησης και της διαχείρισης της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι παγκοσμίως. Αυτό θα επιτευχθεί εφόσον δοθεί έμφαση στην Ενότητα μέσα στην πολλαπλότητα, σύμφωνα με τη διδασκαλία του Σάτυα Σάι Μπάμπα. Επομένως η διαδικασία εναρμόνισης θα πρέπει να ξεκινήσει με τη δημιουργία ενός κοινού συνόλου κανόνων, ενώ παράλληλα θα πρέπει να διασφαλίζει τη διαφορετικότητα και την ευελιξία τους στην εφαρμογή, ανταποκρινόμενη στις τοπικές ανάγκες και στον πολιτισμό της κάθε χώρας, και να εφαρμόζει τη σταδιακή αποκέντρωση της εξουσίας στα κατά τόπους εκπαιδευτικά ιδρύματα.

Τα βασικά στοιχεία της εναρμόνισης είναι:

- Η αποδοχή της ευθύνης από το Διεθνές Ίδρυμα Σάτυα Σάι για τη διασφάλιση της τάξης, της αυθεντικότητας και της σοβαρότητας όλων των διεθνών προγραμμάτων εκπαίδευσης.
- Η καθιέρωση ενός κορυφαίου εκπαιδευτικού φορέα (Εκπαιδευτική Επιτροπή του Διεθνούς Ιδρύματος Σάτυα Σάι) που θα διασφαλίζει τον συντονισμό, τη συνοχή και την ποιότητα όλων των διεθνών εκπαιδευτικών προγραμμάτων.
- Η δημιουργία ηγετών μέσω των εκπαιδευτικών προγραμμάτων Σάτυα Σάι, με τον διορισμό σε ηγετικές θέσεις νέων ατόμων με ενάρετο χαρακτήρα και

αυτοπεποίθηση, που ακολουθούν τις διδασκαλίες του Σάτυα Σάι Μπάμπα.

- Ο καλύτερος συντονισμός σε εθνικό επίπεδο όλων των προγραμμάτων εκπαίδευσης – τυπικής, μη τυπικής και άτυπης.
- Η προώθηση των σχολείων Σάτυα Σάι σαν πρότυπα της εκπαίδευσης Σάτυα Σάι και η καλλιέργεια μιας στενής σχέσης μεταξύ των σχολείων αυτών με τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι.
- Η ενδυνάμωση της επικοινωνίας και των διασυνδέσεων μεταξύ των Ιδρυμάτων της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι.

Μετά την ίδρυση της Εκπαιδευτικής Επιτροπής από το Διεθνές Ίδρυμα Σάτυα Σάι πραγματοποιήθηκε μία παγκόσμια επιθεώρηση των εκπαιδευτικών προγραμμάτων και ιδρυμάτων Σάτυα Σάι με σκοπό τη βελτίωση του συντονισμού, της συνοχής και της διασφάλισης της ποιότητας της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι. Εκπαιδευτικοί από κάθε χώρα του κόσμου υπό την επίβλεψη της Εκπαιδευτικής Επιτροπής ελέγχουν τα προγράμματά τους σε σχέση με τα επιτεύγματά τους και με τις καινούργιες ευκαιρίες και αξιολογούν τους στόχους και τις προτεραιότητές τους. Τα αποτελέσματα θα ληφθούν υπόψιν για τη δημιουργία του Στρατηγικού Εκπαιδευτικού Σχεδίου.

Σημαντικό για την επιτυχή εφαρμογή του Στρατηγικού Εκπαιδευτικού Σχεδίου είναι η υψηλής ποιότητας ηγεσία. Οι νέοι πρέπει να βρουν την θέση τους στην ηγεσία της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι. Το Πανεπιστήμιο Σάτυα Σάι της Ινδίας έχει ήδη εισαγάγει ένα πρότυπο ηγεσίας νέων με την απορρόφηση των νέων σε θέσεις ευθύνης



*Ιαπωνία*

τόσο σε διδασκαλία όσο και σε διοίκηση, όπως για παράδειγμα στη διεύθυνση ενός πανεπιστημίου ή μίας εστίας. Αυτά τα παραδείγματα είναι καλό να υιοθετηθούν και από άλλες χώρες.

Οι νέοι και οι νέες που έχουν εμπεδώσει τις διδασκαλίες του Σάττα Σάι Μπάμπα για τη νεολαία είναι προικισμένοι με καλό χαρακτήρα και αυτοπεποίθηση και πρόθυμοι να υπηρετήσουν την κοινωνία με ανιδιοτέλεια. Επομένως θα πρέπει να ενθαρρύνονται να αναλάβουν ηγετικές θέσεις στα εκπαιδευτικά προγράμματα και στα Ιδρύματα Σάττα Σάι σε ολόκληρο τον κόσμο.

Τα σχολεία Σάττα Σάι παρέχουν στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση Σάττα Σάι την τυπική μόρφωση. Τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάττα Σάι, με ελάχιστες εξαιρέσεις, καθοδηγούν ακαδημαϊκά τα σχολεία και εξασφαλίζουν την ποιότητα στην

εκπαίδευση. Επίσης φέρουν την ευθύνη για την προαγωγή των Ανθρωπίνων Αξιών στην κοινότητα μέσω ανεπίσημων εκπαιδευτικών προγραμμάτων μεγάλου βεληνεκού σε συνεργασία με τα δημόσια σχολεία.

Επιπλέον τα Ιδρύματα αποτελούν την κύρια εστία προετοιμασίας και επιμόρφωσης δασκάλων πάνω στις Ανθρώπινες Αξίες. Είναι ελεύθερα να διαχειρίζονται τα προγράμματα και να έρχονται σε επαφή με τον Οργανισμό Σάττα Σάι της χώρας τους. Δεδομένου ότι η εκπαίδευση και η εξέλιξη των δασκάλων είναι ζωτικής σημασίας για την επιτυχή έκβαση των διαρκώς διευρυνόμενων προγραμμάτων, επιβάλλεται να δοθεί προσοχή στην στήριξη των Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης Σάττα Σάι σε όλο τον κόσμο. Αυτό απαιτεί τόσο την πλήρη αυτοαξιολόγηση των διδασκόντων όσο και την αξιολόγηση λειτουργίας των Ινστιτούτων.

**Μόνο οι νέοι και οι νέες έχουν τη δυνατότητα να εξοστρακίσουν το κακό που επικρατεί στην κοινωνία. Αν η νεολαία είναι ενάρετη, τότε θα θεραπευτούν όλες οι ασθένειες της κοινωνίας.**  
- Σάτυα Σάι Μπάμπα

Άλλες επιλογές οι οποίες πρέπει να ληφθούν υπόψιν είναι η λειτουργία δορυφορικών εστιών Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι, οι οποίες θα καλύψουν τις ανάγκες επιμόρφωσης των χωρών σε διάφορες περιοχές μίας μεγάλης γεωγραφικής έκτασης. Αυτό πραγματοποιήθηκε με επιτυχία στην Αφρική. Η βιωσιμότητα αυτής της επιλογής μελετάται και στην Ευρώπη.

Το αυξανόμενο ενδιαφέρον για τα σχολεία Σάτυα Σάι σε διάφορες χώρες είναι επίσης ένα ζήτημα στο οποίο πρέπει να δοθεί προσοχή. Ο Σάτυα Σάι Μπάμπα εισήγαγε αυτά τα σχολεία ως πρότυπο για τα εθνικά εκπαιδευτικά συστήματα. Ο στόχος ήταν να υιοθετηθούν τα δύο κύρια γνωρίσματά τους - ο προσανατολισμός στις αξίες και η δωρεάν εκπαίδευση για όλους - από τα κοινά σχολεία. Ως εκ τούτου, επιβάλλεται η προσεκτική αξιολόγηση προτού ιδρυθούν νέα σχολεία Σάτυα Σάι, ώστε να αποτελέσουν πραγματικά πρότυπα εκπαίδευσης. Τα εκπαιδευτικά Ιδρύματα Σάτυα Σάι φέρουν την μεγάλη ευθύνη να καθοδηγούν τα σχολεία Σάτυα Σάι και να διασφαλίσουν ότι αυτά τα σχολεία θα παραμείνουν πρότυπα.

#### **Βασικές Προτεραιότητες:**

1. Ενθάρρυνση νέων με ακέραιο χαρακτήρα και ηγετικά προσόντα στο να καταλάβουν θέσεις διοίκησης στα εκπαιδευτικά προγράμματα Σάτυα Σάι και στα Ιδρύματα.
2. Βελτίωση του συντονισμού των προγραμμάτων εκπαίδευσης σε εθνικό επίπεδο.
3. Βελτίωση της δυναμικής και της επιρροής των Εκπαιδευτικών Ιδρυμάτων Σάτυα Σάι, ώστε να γίνουν πρωτοπόρα ιδρύματα σε κάθε χώρα.
4. Δημιουργία Σχολείων Σάτυα Σάι ως πρότυπα της Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι και σταθερότητα στις σχέσεις με τα Ιδρύματα Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι, τα οποία θα δίνουν τις κατευθυντήριες γραμμές.
5. Βελτίωση της επικοινωνίας και της δικτύωσης όλων των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων.

#### **Διεθνής Συνεργασία και Προγράμματα Ανταλλαγής**

Η λήψη αποφάσεων σε όλους τους τομείς της ανάπτυξης, κοινωνικούς, οικονομικούς ή περιβαλλοντικούς, μπορεί να μετατραπεί σε μία άσκηση ψυχικής ανάτασης, όταν εμπνέεται από τις Ανθρώπινες Αξίες. Ο αντίκτυπος τέτοιων αποφάσεων μπορεί να συμβάλει στη δημιουργία μιας ειρηνικής και δίκαιης κοινωνίας.



*Οι εκπαιδευτικοί Σάττα Σάι βοηθούν τους Υπουργούς Παιδείας της Νοτιοανατολικής Ασίας (SEAMEO) και τους αρμόδιους του προγράμματος ανθρώπινων οικισμών (UN-HABITAT) των Ηνωμένων Εθνών να εισαγάγουν στις χώρες τους την Εκπαίδευση στις Ανθρώπινες Αξίες σε σχέση με την υδάτινη διαχείριση.*

Η μεγάλη εμπειρία που αποκτήθηκε από την Εκπαίδευση Σάττα Σάι τις τελευταίες τέσσερις δεκαετίες στην εισαγωγή των Ανθρωπίνων Αξιών σε όλα τα μέρη του κόσμου, τράβηξε την προσοχή πολλών εκπαιδευτικών φορέων και διεθνών οργανισμών, όπως τα Ηνωμένα Έθνη. Η διεθνής συνεργασία και η ανταλλαγή εμπειριών έπαιξαν σημαντικό ρόλο στην κατανόηση του Εκπαιδευτικού Συστήματος Σάττα Σάι, ώστε πολλοί να απολαύσουν τα ευεργετικά αποτελέσματα των προγραμμάτων του.

Η συνεργασία του ΟΗΕ με τα Ιδρύματα Σάττα Σάι, που είχε ως στόχο την εφαρμογή των Ανθρωπίνων Αξιών στην περιβαλλοντική εκπαίδευση, έχει διαδοθεί τα τελευταία πέντε χρόνια σε δώδεκα αφρικανικές χώρες και πρόσφατα και στην περιοχή της Ασίας και του Ειρηνικού. Μία ανεξάρτητη αξιολόγηση του ΟΗΕ κατέδειξε την επιτυχία αυτής της πρωτοβουλίας στην ανάπτυξη νέων ηθών σε ό,τι αφορά στην υπεύθυνη διαχείριση

φυσικών πηγών, όπως το νερό. Η επιτυχία αυτής της πρωτοβουλίας μπορεί να αποδοθεί στην μεγάλη παιδαγωγική αξία που έχουν οι Ανθρώπινες Αξίες, αλλά και στον ενθουσιασμό όλων εκείνων που συμβάλλουν σε αυτήν.

Στρατηγικής σημασίας είναι η ανταλλαγή των εμπειριών με άλλους διεθνείς οργανισμούς που έχουν την επιμέλεια αντίστοιχων προγραμμάτων σε άλλες χώρες. Προς αυτή την κατεύθυνση έχει ήδη γίνει μία καλή αρχή με τη συνεργασία των Ιδρυμάτων Σάττα Σάι με την τράπεζα ADB (Asian Development Bank) και τους Υπουργούς Παιδείας της Νοτιοανατολικής Ασίας (SEAMEO).

Η ADB έχει εκδηλώσει ενδιαφέρον να εισαγάγει την Εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών μέσω των σχεδίων της για την εκπαίδευση στην περιοχή της Ασίας και του Ειρηνικού. Αυτό θα βελτιώσει την αποτελεσματικότητα των προγραμμάτων υποδομής στον τομέα της εκπαίδευσης, τα οποία χρηματοδοτεί η τράπεζα αυτή.

Οι Υπουργοί Παιδείας της Νοτιοανατολικής Ασίας ξεκίνησαν μια συνεργασία με τα Ηνωμένα Έθνη ώστε να προάγουν τις Ανθρώπινες Αξίες στην υδάτινη εκπαίδευση στην περιοχή αυτή της Ασίας. Αυτό αναμένεται να οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός πρότυπου κέντρου εκπαίδευσης Ανθρωπίνων Αξιών στην περιοχή.

Ο Αναπτυξιακός Στόχος της Χιλιετίας για την Εκπαίδευση, που θα έχει επιτευχθεί μέχρι το 2015, παρέχει μία ακόμη στρατηγικής σημασίας ευκαιρία για την Εκπαίδευση Σάτυα Σάι ώστε να προσφέρει στη μόρφωση στις αναπτυσσόμενες χώρες, ξεκινώντας από αυτές οι οποίες συνεργάζονται με τα Ηνωμένα Έθνη.

Στο μέλλον θα δοθεί μεγαλύτερη έμφαση στην καθιέρωση προγραμμάτων ανταλλαγής μεταξύ του προσωπικού των δημόσιων σχολείων και των Ιδρυμάτων Εκπαίδευσης Σάτυα Σάι. Η αρχή ήδη έγινε με τη σύμφωνη γνώμη των Η. Ε.

### **Προτεραιότητες:**

1. Τα Ιδρύματα Σάτυα Σάι πρέπει να αυξήσουν το εύρος των γνώσεων και να επικεντρωθούν στην ανταλλαγή των εμπειριών πάνω στην εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών μέσα από συνεργασίες με τα πανεπιστήμια, τις σχολές επιμόρφωσης δασκάλων και με τα ιδρύματα ανάπτυξης προγραμμάτων εκπαίδευσης. Χρειάζεται να συνεργαστούν με τα Υπουργεία Παιδείας και τους τοπικούς εκπαιδευτικούς φορείς για να εισαχθεί η εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών στο επίσημο σχολικό πρόγραμμα. Να συνεργαστούν με ιδρύματα σε άλλες περιοχές, για να συνδιοργανώσουν σεμινάρια για την εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών και να διοργανώσουν επιμορφωτικές επισκέψεις εκπαιδευτικών άλλων χωρών στα Ινστιτούτα.
2. Η Επιτροπή Εκπαίδευσης του Παγκόσμιου Ιδρύματος Σάτυα Σάι θα πρέπει να αναπτύξει συνεργασία με Διεθνείς Οργανισμούς όπως τα Ηνωμένα Έθνη ώστε να προωθηθεί η εκπαίδευση Ανθρωπίνων Αξιών.

### **Αναφορές**

Narashimha Murthy, B.N., (1999), *New Education for a New World*, Sanathana Sarathi, Special Issue, November 1999, Sri Sathya Sai Books and Publications Trust, Puttaparthi, Andhra Pradesh, India.

Prasanthi Council, Sri Sathya Sai Organisation, (2003), Unpublished Report of the EDUCARE Task Force, headed by Prof. G. Venkataraman, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.

Prasanthi Council, Sri Sathya Sai Organisation, (2005), Unpublished Report of the Education Committee on Sathya Sai Education, headed by Dr. D. Pal Dhall, Prasanthi Nilayam, Andhra Pradesh, India.