



Chapitre 2  
LE SYSTÈME D'ÉDUCATION  
SATHYA SAI



Argentina

## LE SYSTÈME D'ÉDUCATION SATHYA SAI

**L'éducation doit inculquer les valeurs humaines fondamentales. L'éducation doit promouvoir un comportement éthique. Elle doit encourager le contrôle de soi. Ce sont là les fonctions essentielles de l'éducation.**

— *Srī Sathya Sai Baba*

---

Depuis le tout début des programmes Bāl Vikas en Inde, à la fin des années 1960, l'Éducation Sathya Sai s'est développée en un système d'éducation global, appliqué dans toutes les parties du monde. Il couvre un large champ de programmes éducatifs formels, non formels et informels qui permettent une éducation continue et un processus de transformation tout au long de la vie.

Bien que ces programmes proviennent de l'Inde, ils se sont bien adaptés aux aspirations culturelles et locales et aux exigences juridiques des autorités nationales et locales compétentes en matière d'éducation. Malgré cette diversité, tous les programmes d'Éducation Sathya Sai maintiennent leur cohérence parce qu'ils la tirent de la philosophie *Educare* et de la pédagogie de l'enseignement intégral qui caractérisent l'Éducation Sathya Sai. L'Éducation Sathya Sai comporte les cinq techniques d'enseignement couvrant l'éventail des stratégies appliquées

dans les programmes d'éducation formels et non formels.

Le professeur se trouve au cœur du système d'Éducation Sathya Sai. À tous les niveaux, les professeurs sont engagés à vivre les valeurs et à encourager leur développement chez les élèves. Un professeur de l'Éducation Sathya Sai enseigne à travers l'amour. C'est à travers l'amour, en fin de compte, que la transformation s'effectue. Quand la méthode *Educare* reste prépondérante dans l'esprit du professeur, enseigner et apprendre deviennent une expérience pleine de joie. La pédagogie de l'Éducation Sathya Sai permet à l'enseignant de fusionner ce qui est purement séculaire avec le spirituel. Les cinq techniques d'enseignement, qui sont focalisées sur les valeurs humaines, touchent le corps, l'intelligence et l'esprit de l'élève lorsqu'elles sont intégrées aux stratégies d'enseignement contemporaines. De cette façon, quel que soit le cadre où se déroule l'Éducation Sathya Sai, il devient un endroit où l'enseignement est fondé sur les valeurs humaines.



USA



Taiwan



Mexique

Dans les grandes lignes, l'Éducation Sathya Sai peut être classée dans les catégories suivantes :

L'éducation formelle dispensée par :

Les Écoles Sathya Sai

L'ESSVH dans les écoles d'État (financé par le Gouvernement) et les écoles privées.

L'ESSVH dans les Instituts de l'Éducation Sathya Sai (IESS)

Les Facultés Sathya Sai

Les Universités Srī Sathya Sai

L'éducation non formelle dispensée par :

Les Bāl Vikas/Éducation spirituelle Sai

L'ESSVH dans la communauté

L'ESSVH pour les adolescents et les jeunes adultes

Programmes Sathya Sai sur la Parentalité.

L'éducation informelle (continue) fournie par :

Les discours de Srī Sathya Sai Baba

La publication de la revue *Sanathana Sarathi*

Les séries *Vāhinī* écrites par Srī Sathya Sai Baba

Les conférences sur l'Éducation Sathya Sai (locales, nationales et internationales)

Les Cercles d'Étude dans les Centres Sathya Sai Baba.

La radio : « *Radio Sai Global Harmony* »

Des sites d'information sur Internet

## PROGRAMMES FORMELS D'ÉDUCATION SATHYA SAI

**Une école ne doit pas être simplement considérée comme un lieu ordinaire conçu pour enseigner et apprendre. C'est un endroit où la conscience s'éveille, s'éclaire, se purifie et se renforce ; c'est là où sont semées les graines de la discipline, du devoir et de la dévotion et où elles sont encouragées à fructifier.**

— *Srī Sathya Sai Baba*

---

L'éducation formelle offre l'opportunité d'appliquer les principes de l'Éducation Sathya Sai dans des cadres d'éducation formels aux niveaux primaire, secondaire et tertiaire. Les preuves et témoignages passés en revue dans les chapitres suivants indiquent que l'Éducation Sathya Sai, dispensée dans un environnement institutionnalisé et réglementé, aide les enfants à devenir responsables, attentifs, respectueux et disciplinés.

### **L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) dans les écoles d'État et privées**

L'expérience positive obtenue dans les classes d'éducation spirituelle avec les enfants des fidèles Sai a conduit au développement de classes similaires pour des enfants dont les parents ne sont pas des fidèles Sai. Le nouveau programme est analogue à celui des Bāl Vikas, mais il n'est pas fait mention de Srī Sathya Sai Baba ni d'aucune autre figure spirituelle particulière. L'accent essentiel est mis sur les cinq valeurs humaines, à savoir la Vérité, l'Action juste, la Paix, l'Amour et la Non-violence. Le nom choisi pour ce nouveau programme est l'Éducation Sathya Sai des Valeurs Humaines.

Le but prédominant de l'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) est le développement du caractère. Au départ, le programme visait les enfants des écoles publiques et privées dont les enseignants professionnels avaient suivi une formation spéciale. Par la suite, des personnes qui,

sans être des enseignants professionnels, étaient néanmoins intéressées, furent acceptées au sein de la formation. Dans un programme ESSVH, on enseigne aux enfants le respect de toutes les religions ainsi que l'importance de la limitation des désirs et de rendre service à leurs prochains de manière désintéressée. Des manuels pédagogiques pour les professeurs, des cursus et plans de leçons ont été élaborés en conformité avec les exigences légales, culturelles et éducatives des différents pays du monde. Lorsque l'ESSVH est introduite dans une école publique ou privée, les administrateurs de l'établissement gardent le contrôle de l'exécution du programme.

Les enseignants ESSVH s'appliquent à renforcer la vocation de l'école. Les formateurs ESSVH fournissent les moyens, les ressources éducatives tels que les manuels d'instruction et suggèrent une méthodologie pour évaluer l'impact du programme. Les cinq techniques d'enseignement sont intégrées aux stratégies de l'instruction standard de l'école et les plans de leçons sont incorporés directement aux leçons, à travers des matières spécifiques. Dans certains pays, le programme ESSVH est incorporé grâce à une éducation à la citoyenneté ou éducation civique.

### **Les Écoles Sathya Sai**

Srī Sathya Sai Baba a inspiré la création d'écoles qui offrent non seulement le cursus académique traditionnel, mais qui dispensent aussi une éducation spirituelle et favorisent le développement



Thaïlande

du caractère. Connues sous le nom d'Écoles Sathya Sai, elles se fondent sur la philosophie d' *Educare* et sur la pédagogie d'une éducation intégrale. Elles s'efforcent aussi d'offrir une éducation gratuite pour rester conforme au diktat de Srī Sathya Sai Baba, à savoir que l'éducation doit être gratuite pour tous indépendamment du milieu économique.

Les Écoles Sathya Sai sont des écoles formelles qui fonctionnent au sein des structures éducatives, culturelles et juridiques du pays où elles se trouvent. Elles sont sujettes au contrôle gouvernemental, respectent le programme officiel des instances éducatives nationales et locales. Elles préparent les enfants aux examens des différents niveaux académiques du pays. Elles sont non confessionnelles, avec une politique d'admission ouverte.

Elles sont en général situées dans les quartiers défavorisés des grandes villes ou en milieu rural, dans le but de dispenser une éducation de qualité à des enfants qui autrement n'y auraient pas accès.

Les objectifs par excellence des Écoles Sathya Sai sont les suivants :

- a) créer un environnement, une culture et une éthique qui permettent de mettre activement en pratique les cinq valeurs humaines ;
- b) permettre aux étudiants de réaliser leur plein potentiel d'excellence humaine et de
- c) fournir aux autres écoles un modèle d'excellence éducative à suivre. Dans la poursuite de ces objectifs, les Écoles Sathya Sai mettent l'accent sur :
  - a) le professeur comme exemple ;
  - b) la transformation spirituelle des étudiants et des professeurs ;
  - c) l'excellence académique ;
  - d) l'identification avec et le respect pour sa propre culture et son propre pays ;
  - e) l'appréciation de l'unité des différentes religions ; et
  - f) une conscience sociale active ainsi que l'envie de rendre service à ses prochains de façon désintéressée.

**Il y a trois sortes d'enseignants, ceux qui informent, ceux qui expliquent et ceux qui inspirent.**

— *Srī Sathya Sai Baba*

---

## **Les Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS)**

Les Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS) ont été créés dans de nombreux pays pour soutenir les buts et les objectifs de l'Éducation Sathya Sai à travers la sensibilisation, les recommandations, la recherche et le développement. Ils jouent le rôle de centres de formation des enseignants et des pédagogues aux principes de l'Éducation Sathya Sai. En outre, ils veillent à ce que les éducateurs deviennent d'actifs praticiens des idéaux de ce programme. Ils les aident ainsi à devenir des instruments qui, à leur tour, aideront les autres à manifester les qualités divines qui leur sont inhérentes.

Les objectifs d'un IESS sont :

- a) d'établir des modèles d'éducation d'excellence pour l'Éducation Sathya Sai sous la forme de programmes ESSVH dans la communauté, l'État, les écoles privées et, en partenariat avec les universités, les ministères de l'Éducation et les organisations internationales comme les Nations Unies ;
- b) de développer et mettre en œuvre les programmes ESSVH ;
- c) de veiller sur les normes et la qualité des Écoles Sathya Sai et des programmes ESSVH dans les écoles d'État et privées ; et
- d) de mener la recherche et le développement liés à ces programmes.

Les fonctions d'un IESS sont :

- d'établir, administrer et superviser les Écoles Sathya Sai ;
- de contrôler en permanence et évaluer les normes et la performance des Écoles Sathya Sai ;
- d'élaborer et établir des liens professionnels avec des écoles non-Sathya Sai, des facultés de formation d'éducateurs, des universités, des ministères de l'Éducation et des organisations internationales ;
- de mettre au point des manuels, des modules de formation et des cursus pour les éducateurs ;
- de mener des recherches et auto-évaluer en permanence les programmes, la formation, les normes et leur efficacité globale ;
- de proposer une formation ESSVH aux éducateurs, écoles, ministères de l'Éducation, organisations internationales, ainsi que dans d'autres milieux de développement professionnel tels que la médecine, les soins sanitaires, les professions d'activités sociales et même dans le monde des affaires, sous la forme d'ateliers de développement professionnel, de conférences et de formation menant à des diplômes ;
- de fournir aux éducateurs de l'Éducation Spirituelle Sai une formation et du matériel lorsque l'Organisation Srī Sathya Sai le demande ;
- d'offrir aux parents et aux jeunes adultes l'éducation aux valeurs humaines.

**L'éducateur façonne la génération montante pour en faire une génération d'individus confiants en eux-mêmes, autonomes et conscients de l'Ātma. Il est l'architecte des foyers heureux, des communautés prospères et des nations en paix.**

— *Srī Sathya Sai Baba*

---

## Les Facultés Sathya Sai et l'Université Srī Sathya Sai

Les Facultés Sathya Sai sont des institutions pour l'éducation tertiaire, mais avec une différence : elles associent en douceur l'éducation laïque et spirituelle en inculquant aux élèves *Tyāga* (le sacrifice) et *Yoga* (la discipline spirituelle). L'Université basée à Prasān̄thi Nilayam (Andhra Pradesh, Inde) a trois facultés affiliées (deux pour garçons et un pour filles). La particularité de cette université, dont Srī Sathya Sai est le président-fondateur, est son cadre de vie et son environnement

académique uniques qui sont imprégnés d'amour et où l'accent est mis sur le développement du caractère autant que sur le succès académique. Un rapport plus détaillé de l'Université Srī Sathya Sai est donné au Chapitre 5.

Les Facultés Sathya Sai affiliés à l'Université, ainsi que d'autres Facultés Sathya Sai en Inde servent de modèles d'excellence pour l'éducation tertiaire.



*Bâtiment administratif, Université Srī Sathya Sai.*



*Planétarium, Université Srī Sathya Sai*

## PROGRAMMES NON FORMELS D'ÉDUCATION SATHYA SAI

Il existe deux structures non formelles Sathya Sai : les Bāl Vikas (connues aujourd'hui sous le nom « d'Éducation Spirituelle Sai » dans les pays hors de l'Inde) et l'ESSVH dans les Communautés. Ces programmes complètent l'éducation formelle donnée aux enfants par leur école habituelle et leur apportent de nouveaux éléments.

### **L'Éducation Spirituelle Sai (hors de l'Inde) Bāl Vikas (en Inde)**

L'Éducation Spirituelle Sai (ESS) est un programme d'éducation spirituelle unique pour les enfants des fidèles de Srī Sathya Sai Baba. Ce même programme a gardé le nom de Bāl Vikas en Inde. Des cours d'ESS ont lieu dans les Centres Sathya Sai dans 95 pays. Des manuels pour les éducateurs, des cursus et des plans de leçon ont été mis au point pour répondre aux besoins culturels variés des différents pays. Les enfants des classes d'ESS sont regroupés selon leur âge : dans le Groupe 1, les enfants ont généralement entre 6 et 9 ans ; le Groupe 2 entre 9 et 12 ans ; et dans le Groupe 3 entre 12 et 15 ans. Ces groupes restent cependant flexibles pour répondre aux besoins locaux. Les éducateurs reçoivent une formation et un soutien continu principalement de la Branche Éducative de l'Organisation Sathya Sai de leur pays et, dans certains cas, de l'Institut d'Éducation Sathya Sai.

Les objectifs de l'ESS sont le développement du caractère et la transformation spirituelle en aidant les enfants à : (1) pratiquer la limitation des désirs, (2) servir les autres de manière désintéressée, (3) apprécier l'unité entre les religions, et (4) étudier la vie et les enseignements de Srī Sathya Sai Baba. Les cinq valeurs humaines sont éveillées par les cinq techniques d'enseignement sur lesquelles reposent les cours : les histoires, les chants, les prières ou les citations, l'assise silencieuse/l'écoute

de la voix intérieure et les activités de groupe. Les histoires, les chants et les prières sont choisis parmi les cultures et les croyances de tous les pays pour encourager la conscience et l'appréciation des principes unificateurs sous-jacents à toutes les religions principales. Des histoires de personnes exemplaires prises dans la société sont considérées au même titre que les grands prophètes, comme des exemples d'êtres humains ordinaires qui se sont élevés au niveau de héros. De tels exemples inspirent et encouragent les enfants à croire qu'ils peuvent aussi atteindre ces hauteurs. À travers ces leçons, les enfants apprennent l'importance de respecter leurs parents, de s'acquitter correctement de leurs tâches domestiques, d'être loyaux envers leur pays et d'en être fiers, d'aider les moins favorisés et de montrer de la tolérance envers toutes les religions en les respectant.

Les progrès des Sciences Sociales n'ont pas permis de réduire notablement les manifestations de haine, de cupidité et les désirs et l'orgueil égoïste qui prévalent dans la société. La glorification dans les médias de l'activité criminelle, des comportements autodestructeurs, des violences domestiques et autres, a un impact négatif sur le mental et les attitudes des jeunes dans le monde entier. Les programmes ESS visent à contrebalancer ces tendances malheureuses chez les étudiants.

### **L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) dans la communauté**

Les programmes d'ESSVH dans la communauté, conçus pour les enfants, toutes confessions et milieux socioculturels confondus, sont conduits dans des écoles, des centres communautaires et autres lieux fournis par les organisations d'accueil. Ces classes communautaires d'ESSVH peuvent aussi accompagner des camps médicaux conduits par la Branche Service de l'Organisation Sathya Sai.



Inde

Les Éducateurs reçoivent une formation des Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS) ou de la Branche Education de l'Organisation Sathya Sai. Les programmes d'ESSVH pour les communautés ainsi que des manuels de formation pour enseignants ont été développés dans plusieurs pays. D'ailleurs, les objectifs de l'ESSVH dans la Communauté sont les mêmes que ceux dans les écoles d'Etat et privées.

### **ESSVH pour adolescents et jeunes adultes**

Les programmes d'Éducation Sathya Sai pour adolescents et jeunes adultes ne cessent de se propager dans le monde. Ce groupe, d'adolescents et de jeunes adultes, est particulièrement vulnérable aux influences négatives de l'environnement. D'où l'objectif de ces programmes de trouver de meilleures techniques pour résoudre les problèmes et développer des compétences de leadership.



Chine

Ces classes utilisent les activités de groupes, la discussion, la réflexion sur soi, le service désintéressé et mettent aussi l'accent sur les cinq Valeurs Humaines.

### **Parentalité Sathya Sai**

L'objectif principal d'un programme pour les parents (lancé à Prasanthi Nilayam en novembre 1998) est de sensibiliser les parents quant à leur rôle d'éducateurs en matière de valeurs humaines. Les parents sont les premiers responsables pour transmettre à leurs enfants le sens de l'estime de soi et celui de leurs capacités. Ils réalisent ce but en entretenant une structure intérieure bien établie sur les valeurs humaines. Cet aspect de la parentalité est intimement lié à une réponse aux besoins spirituels des enfants. Ces programmes alertent les parents sur les défis auxquels leurs enfants doivent faire face dus aux effets des médias et du consumérisme.

## L'ÉDUCATION SATHYA SAI INFORMELLE

**CELA qui n'a pas d'origine n'a pas de commencement. Il était avant toute autre chose. Il n'y avait rien avant Lui. Pour cette raison même, Il n'a pas de fin. Il s'étend selon Sa Volonté, se multiplie comme Il le veut et, à travers Sa Totalité, Il remplit aussi l'Univers. La Connaissance de ce Principe Suprême est connue sous le nom de *Vidyā*, la Connaissance, la Sagesse, la Conscience.**

— *Srī Sathya Sai Baba*

---

### Discours de Srī Sathya Sai Baba

Depuis plus de 50 ans, Srī Sathya Sai Baba prononce des discours à Prasān̄thi Nilayam et aux multiples endroits qu'il visite. Ses discours couvrent tous les aspects de la spiritualité et mettent en évidence l'essence des Anciennes Écritures de toutes les religions. Un grand nombre de ses discours portent sur les idéaux de l'éducation, montrent les défauts du système d'éducation actuel et la manière d'y remédier par une éducation intégrale qui combine l'éducation séculière et spirituelle. La conception de l'Éducation Sathya Sai a émergé de ses discours et continue d'en être nourrie. Ils sont la source primordiale d'authentification pour tous les éducateurs du monde qui pratiquent l'Éducation Sathya Sai. Ses discours ont été compilés en 36 volumes par le *Sri Sathya Sai Books and Publications Trust* (Prasān̄thi Nilayam) et couvrent la période de 1953 à 2003.

### La revue *Sanathana Sarathi*

*Sanathana Sarathi* (*L'Éternel Aurige*) est une revue mensuelle publiée par le *Sri Sathya Sai Books and Publications Trust* à Prasān̄thi Nilayam dont le premier numéro est sorti en 1958. La revue est dédiée à l'élévation morale et spirituelle de l'humanité à travers les cinq valeurs humaines. Entre les couvertures de ce magazine, on trouve à

la fois les derniers discours de Srī Sathya Sai Baba et des articles d'éminents collaborateurs de la revue qui sont souvent des éducateurs et des savants. Les *Vāhinī* - Torrents de sacralité - ont été publiés en séries dans cette revue au fur et à mesure qu'ils émanaient de la plume de Srī Sathya Sai Baba (voir paragraphe suivant).

La revue est publiée en anglais et en telugu depuis Prashān̄ti Nilayam et dans d'autres langues indiennes depuis leurs régions respectives. *Sanathana Sarathi* est aussi traduit dans plus de dix langues étrangères dont l'allemand, le grec, l'espagnol et le russe. Tous les ans, en novembre, *Sanathana Sarathi* sort un numéro spécial commémorant l'anniversaire de Srī Sathya Sai Baba. La revue a une large diffusion qui continue de s'étendre tant en Inde que dans d'autres pays, car son langage simple et accessible permet au lecteur d'appréhender de plus près l'étude de la philosophie de Srī Sathya Sai Baba.

### *Les Vāhinī* de Srī Sathya Sai Baba

Les *Vāhinī* Sathya Sai ont d'abord été publiés sous la forme d'une série d'essais écrits par Srī Sathya Sai Baba pour la revue mensuelle *Sanathana Sarathi*. Ils comprenaient des annotations et des interprétations des *Upanishad*, d'autres saintes Écritures et des explications authentiques de principes spirituels. Plus tard, ils ont été compilés en seize volumes, publiés par le *Sri Sathya Sai Books and Publications Trust*.



Brésil

Srī Sathya Sai Baba a formulé pour la première fois les principes de l'Éducation Sathya Sai d'une manière complète dans une série de dix neuf essais d'abord publiés dans *Sanathana Sarathi*. Ils furent ensuite compilés en 1954, sous la forme d'un livre intitulé *Vidyā Vāhinī* (Courant de Pensées qui illuminent). Ils clarifient les principes qui conduisent vers la réhabilitation de l'éducation comme instrument efficace pour établir la paix et la liberté dans la société.

### **Conférences et retraites (locales, nationales, et internationales)**

Des conférences sur l'Éducation Sathya Sai et des thèmes apparentés sont tenues aux niveaux locaux et nationaux aussi bien qu'à Prasān̄thi Nilayam. Les conférences s'étalent en moyenne sur une période de trois jours.



Hongrie



Russie

**Un Cercle d'Étude ne signifie pas seulement lire, discuter et emmagasiner des connaissances dans la tête, mais aussi mettre en pratique ce qui est appris... La compréhension de ce que l'auteur dit ou le sage enseigne n'est pas le but recherché de votre Cercle d'Étude : il ne s'agit pas ici d'information mais de transformation ; pas d'instruction mais de construction La connaissance théorique est un fardeau, à moins qu'elle soit mise en pratique, qu'elle se transforme en Sagesse pour être assimilée dans la vie quotidienne. La connaissance qui n'apporte pas l'harmonie et la plénitude dans le processus de vie ne vaut pas la peine d'être acquise. Chaque activité doit être reconnue valable et rendue utile par sa contribution à la découverte de la Vérité, aussi bien Celle du Soi que Celle de la Nature.**

— Srī Sathya Sai Baba

---

Des érudits et des éducateurs importants, y compris ceux des différents Instituts Sathya Sai et de l'Université Srī Sathya Sai, sont invités à faire des conférences. L'accent des conférences porte sur la philosophie et la pédagogie de l'éducation des valeurs humaines, qu'elles soient destinées aux enfants, aux jeunes adultes ou aux adultes. Certaines conférences sont organisées tout spécialement pour les médecins et autres professionnels des services médicaux, aussi bien que pour les informaticiens. L'expérience tirée de ces conférences, les publications parues et les projets développés sont ensuite disséminés à une bien plus large audience.

### **Cercles d'Étude dans les Centres Sathya Sai Baba**

On compte un grand nombre de familles et d'individus qui viennent régulièrement aux

Centres Sathya Sai Baba dans plus de 100 pays à travers le monde. Ils y reçoivent une instruction informelle et une aide dans la compréhension des valeurs humaines et pour leur intégration dans la vie quotidienne. Au sein des centres, dans les cercles d'étude, les ateliers et les retraites, la signification des cinq valeurs humaines et de leur application dans la vie quotidienne sont approfondies.

Certains cercles d'étude et ateliers mettent l'accent sur la philosophie d'*Educare* telle qu'elle s'applique dans la parentalité, dans le lieu de travail et dans les situations professionnelles. Les cinq Techniques d'Enseignement sont tissées dans la trame dévotionnelle des Centres Srī Sathya Sai Baba à travers les chants dévotionnels, les cercles d'étude, la prière, l'assise silencieuse, les activités de service et les histoires de Srī Sathya Sai Baba Baba et celles des saints de toutes les confessions.

*L'objectif général de l'Éducation Intégrale Sathya Sai est de faire bénéficier l'étudiant d'un intellect bien formé aussi bien que de la lumière constante d'une intuition éveillée. En d'autres termes, il devrait recevoir une éducation intégrale alliant l'éclat de la raison à la sérénité et la profondeur de l'éducation morale et spirituelle.*

— Dr. Vinayak Krishna Gokak

## Radio Sai Global Harmony et les sites d'information sur Internet

Radio Sai Global Harmony et les sites d'information sur Internet, comme « Heart2Heart », diffusent 24 h sur 24, par satellite, des programmes de radio, TV et sur Internet. C'est un large réseau technologique d'information qui fournit un support électronique pour toutes les activités dévotionnelles, éducatives et de service Sathya Sai dans le monde. D'une façon unique, Radio Sai Global Harmony introduit les cinq techniques d'enseignement comme moyens de communiquer non seulement l'information et la connaissance, mais aussi comme moyens de toucher le cœur. Elle y réussit en offrant aux innombrables auditeurs des liens sur Internet vers des citations inspirantes (Sai inspires), des histoires (Heart to Heart – De Cœur à Coeur), des enseignements et discours de Srī Sathya Sai Baba, avec de la musique dévotionnelle et au travers d'entretiens avec des experts internationaux.



Radio Sai Global Harmony a étendu son audience et atteint des éducateurs à travers le monde ainsi que ceux engagés dans l'Éducation Sathya Sai. Une partie des ressources utilisées inclut des articles en profondeur sur les religions du monde et des

séries d'exposés faits par d'éminents érudits sur des textes majeurs et sur la littérature des religions du monde. Prochainement, Radio Sai Global Harmony commencera à diffuser des plans de leçons aux Écoles Sathya Sai et aux classes ESS.

## Les Programmes d'Éducation Sathya Sai

Programme	ESS	ESSVH	Écoles Sathya Sai
Audience ciblée	Enfants des fidèles Sai	Grand public	Enfants de la communauté
Lieu	Centres Sathya Sai	Après l'école, à l'école, dans la communauté	Établissements scolaires
Pays concernés	90+	50+	Inde + 26
Enfants enseignés (estimation)	300,000	100,000	20,000+
Vie/enseignements de Sri Sathya Sai Baba	✓		
Philosophie <i>Educare</i>	✓	✓	✓
Professeur comme exemple	✓	✓	✓
Promotion des cinq valeurs	✓	✓	✓
Les cinq méthodes d'enseignement	✓	✓	✓
Unité/respect des religions	✓	✓	✓
Adapté à la culture locale	✓	✓	✓
Enseignement du programme classique de l'école			✓

## Bibliographie

- Burrows, L., (1998), *Discovering the Heart of Teaching*, Institute of Sathya Sai Education, Bangkok, Thailand.
- Gardner, H., (1999), *Intelligence Reframed, Multiple Intelligence for the 21st century*, Base Books, New York, USA.
- Institute of Sathya Sai Education - Mumbai, (2005), *Towards Human Excellence: Sri Sathya Sai Education for Schools: Book 1: An Insight into Sathya Sai Education*, Institute of Sathya Sai Education, Mumbai, India.
- Zohar, D., and Marshall, I., (2000), (paper edition 2001), *Spiritual Intelligence the Ultimate Intelligence*, Bloomsburg Publishing, New York, USA.

## Vue d'ensemble du Système d'Éducation Sathya Sai

