

VISION GLOBALE DE
L'ÉDUCATION
SRĪ SATHYA SAI



SRI SATHYA SAI WORLD FOUNDATION

© 2007 Sri Sathya Sai World Foundation
1220 Oaklawn Road
Arcadia, CA 91006
USA
Email : nreddysai@yahoo.com
Internet : <http://www.sathyasai.org>

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne saurait être reproduite, conservée dans un système de stockage, ou transmise sous quelque forme que ce soit, qu'elle soit mécanique, photocopiée, enregistrée ou autrement, sans autorisation préalable.

La Fondation Mondiale Srī Sathya Sai ne saurait garantir l'exactitude des données recueillies de diverses sources et réunies dans ce livre.

Les limites frontalières, les couleurs, les dénominations et autres informations indiquées sur une quelconque carte de cet ouvrage ne comportent aucune prise de position de la part de la Fondation Mondiale Srī Sathya Sai en ce qui concerne le statut légal de tout territoire indiqué ni un quelconque soutien ou acceptation de ces frontières.

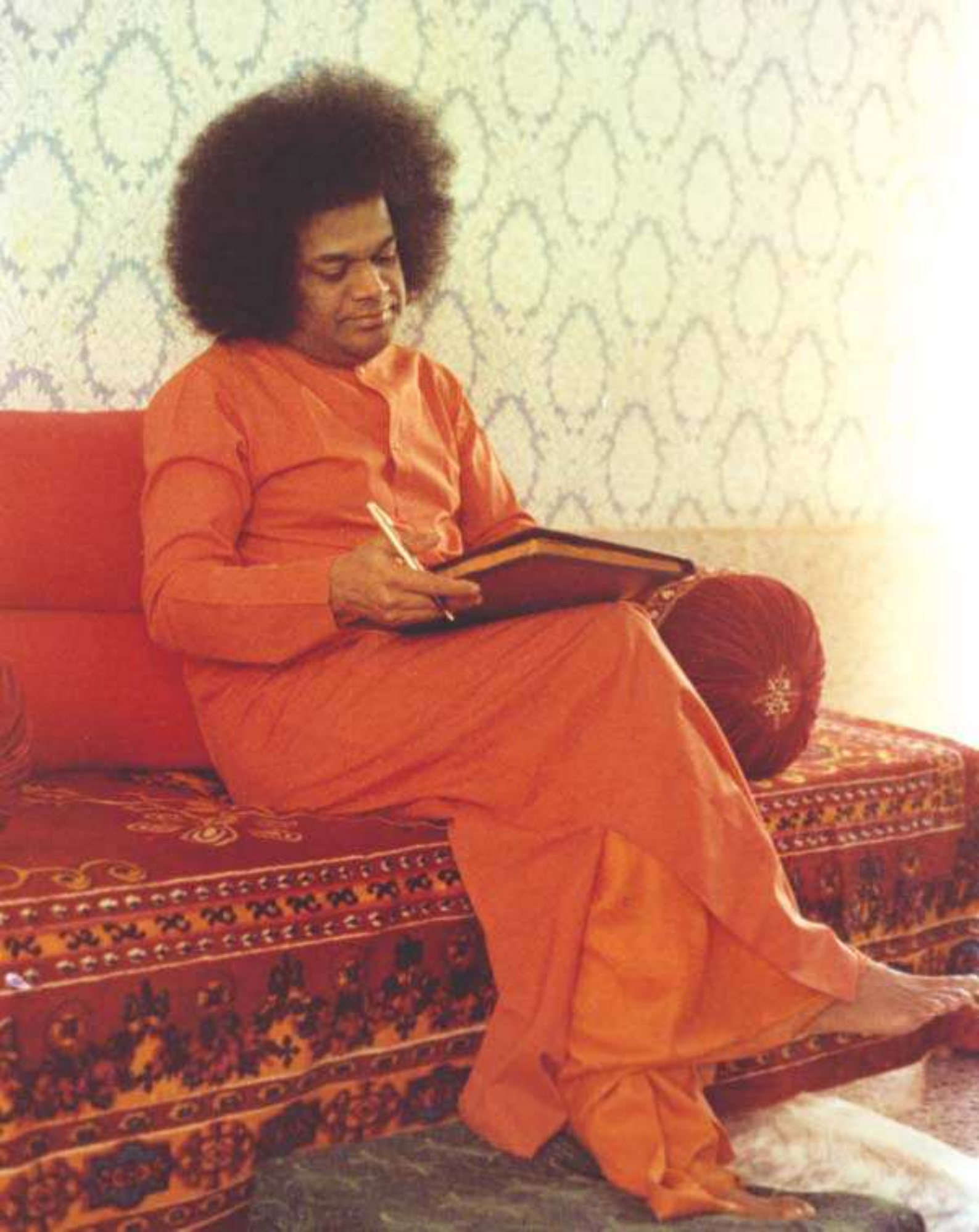
Première impression 2007

ISBN-10 : 0-9791426-0-1
ISBN-13 : 978-0-9791426-0-4

Library of Congress Control Number : 2007900965

Images : Enfants, femmes et hommes participant à l'Éducation Sathya Sai
© Photographies par la Sri Sathya Sai World Foundation

Création, formatage et impression par
Roots Advertising Services Pvt. Ltd., B-4/26 Safdarjang Enclave, New Delhi 110 029, Inde



Ma vie est Mon message
— Sri Sathya Sai Baba

Avant-propos I

L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines remplit une mission suprême d'éducation. Srī Sathya Sai Baba, en inspirant ce programme, s'adresse directement à l'essence même de l'éducation et à son rôle dans le cadre de la civilisation humaine, ainsi qu'il le fait avec d'autres institutions sociales et, en fin de comptes, avec la vie elle-même. Il fait la distinction entre « ce qui est vraiment réel et ce qui est relativement réel », entre ce qui est universel et ce qui est du domaine local, entre ce qui est durable et ce qui n'est que passager.

La plupart des éducateurs reconnaissent qu'une part importante de la mission d'éducation est de transmettre les connaissances et le savoir-faire indispensables pour permettre de cheminer en toute sécurité sur le sentier de la vie, de façon efficace et avec un minimum de bonheur. Toutefois, nos systèmes d'éducation modernes mettent trop souvent l'accent sur la capacité d'acquérir des techniques et connaissances censées permettre à l'étudiant de trouver du travail et d'exercer une profession. Ce processus d'éducation donne trop souvent lieu à une procession d'étudiants occupés à apprendre superficiellement. Sur le plan mondial, l'éducation est devenue une chaîne de montage où le terme « éduquer » signifie « immatriculer, inculquer et conférer un diplôme ».

Lorsque l'éducation est obnubilée par cet aspect superficiel, cela masque le rôle profond et vital de l'éducation. Srī Sathya Sai Baba a déclaré : « Le but essentiel de l'éducation est le caractère ». Il a aussi déclaré que les attributs du caractère se découvrent chez quiconque met en pratique les valeurs humaines universelles d'Amour, de Vérité, d'Action Juste, de Paix et de Non-violence. Et pour terminer, il nous donne l'assurance que ces valeurs sont à l'état latent en chacun de nous, prêtes à émerger et à prévaloir dans notre nature au fur et à mesure que nous apprenons à nous connaître nous-mêmes. Le Programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines se fonde sur ces principes universels.

L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines est présentée directement comme un plan d'enseignement distinct. Il incorpore indirectement les principes et valeurs dans le cadre de l'enseignement scolaire des diverses matières étudiées. Il est également pratiqué dans toutes les activités extra-scolaires. Les enseignants doivent s'efforcer de mettre en exergue les valeurs humaines au sein du programme. Ils doivent donner l'exemple. Cela n'est pas sans rappeler les grands philosophes éducateurs de la Grèce Antique, tel Socrate qui enseigna non seulement en donnant des explications orales, mais, de manière plus importante encore, en démontrant les idéaux élevés par un comportement empreint de noblesse. Cela rappelle aussi les grands saints et sages que l'on trouve dans toutes les religions. Ils enseignèrent, inspirèrent, instruisirent et transformèrent autour d'eux.

Selon le Programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines, la mission suprême de l'éducation est de nous enseigner à nous connaître nous-mêmes afin que nous puissions connaître le but de la vie humaine et avoir les qualités nécessaires pour nous appliquer à réaliser ce but. Ainsi, la véritable éducation, telle qu'elle est inspirée par Srī Sathya Sai Baba, devient-elle un mode de vie qui vise à nous transformer. Les étudiants cherchent et trouvent les réponses aux questions qui se posent en continu et qui les rendent perplexes : Qui suis-je ? Pourquoi suis-je ici ? Que dois-je faire pour obtenir un bonheur profond et durable ? Comment puis-je atteindre le plus grand bien tant pour moi-même que pour le monde ?

Ce livre constitue l'effort le mieux adapté pour expliquer l'origine, le développement, l'histoire, la philosophie, la pédagogie, les réussites, l'état actuel des programmes dans le monde entier, ainsi que les futurs projets pour ce grand programme d'éducation dont on a tellement besoin.

Le Programme d'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines se distingue de tous les autres. Il est universel. Il apporte une transformation profonde et la félicité aussi bien à l'étudiant qu'à l'enseignant.

Michael G. Goldstein, MD
Président
Fondation Mondiale Srī Sathya Sai

Avant-propos II

Au fil des années, les Bāl Vikas Srī Sathya Sai ont évolué vers l'Éducation aux Valeurs Humaines (EVH), puis vers 3VH et à ce jour vers *Educare*. Tout au long de ce processus de développement, le message de Srī Sathya Sai Baba est resté inchangé - suffisamment simple pour que chacun de nous puisse le comprendre, néanmoins assez profond pour transformer notre nature essentielle. Le message est : tout d'abord aller à l'intérieur de nous-mêmes pour nous connaître ; puis faire émerger les Valeurs Humaines qui sommeillent en chacun de nous ; enfin, vivre ces valeurs au quotidien. Ce processus d'*Educare* est de nature à nous transformer individuellement, s'étendant ensuite à la famille, à la société, à la nation et finalement au monde entier. La paix qu'*Educare* instaure en chacun de nous individuellement est la pierre angulaire de la paix mondiale.

Bhagavān Srī Sathya Sai Baba nous dit d'abord de devenir, ensuite d'agir, et seulement après de parler. Les milliers d'éducateurs qui se dédient depuis des années à apporter l'Éducation Sathya Sai dans tous les coins du monde n'ont cessé de se concentrer sur leur mission d'apporter à l'humanité la Lumière et l'Amour par le biais d'*Educare*. Il en résulte que jusqu'ici peu d'efforts ont été faits pour faire état de la richesse et de la diversité de l'Éducation Sathya Sai telle qu'elle est pratiquée dans les diverses cultures et régions. Cependant, le temps est sans doute venu de faire connaître aux éducateurs de par le monde ce qu'est l'Éducation Sri Sathya Sai et quelle contribution elle peut apporter pour aider l'éducation traditionnelle à remplir sa promesse de créer un homme de sagesse et de caractère, parfaitement compétent pour vivre au quotidien.

La Vision Globale de l'Éducation Srī Sathya Sai constitue une étape importante dans ce sens. Il couvre l'ensemble du terrain, à commencer par le développement historique de l'Éducation Sathya Sai, sa philosophie, ainsi qu'un compte-rendu complet de la façon dont on le met en pratique dans diverses parties du globe et de la façon dont il a contribué à l'accomplissement des objectifs de l'éducation. Il est clair pour moi que ce livre deviendra un ouvrage de référence non seulement entre les mains des éducateurs Sathya Sai du monde entier, mais également pour ceux qui s'engagent à établir la politique de l'éducation et qui font des recherches.

Je félicite la Fondation Mondiale Srī Sathya Sai d'avoir mené à bien le noble effort de rédiger ce livre.

Indulal Shah

Conseiller International

Organisations Srī Sathya Sai

TABLE DES MATIÈRES

<i>Avant-propos I</i>	v
<i>Avant-propos II</i>	vii
<i>L'Éducation Sathya Sai en Inde</i>	xv
<i>Couverture mondiale de l'Éducation Sathya Sai</i>	xvii

Chapitre 1

L'histoire et la philosophie de l'Éducation Sathya Sai	1
Historique.....	3
<i>Educare</i> : la philosophie de l'Éducation Sathya Sai	5
Les cinq valeurs humaines.....	7
Les cinq techniques d'enseignement.....	9
L'Éducation Sathya Sai en tant que transformation de la vie.....	10
Les premiers débuts de l'Éducation Sathya Sai.....	11
Bāl Vikas/Éducation Spirituelle Sai (ESS).....	11
Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH).....	13
Écoles et facultés Sathya Sai en Inde et dans d'autres pays.....	14
Instituts d'Éducation Sathya Sai.....	15

Chapitre 2

Le Système d'Éducation Sathya Sai	17
Programmes formels d'Éducation Sathya Sai.....	21
L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) dans les écoles d'État et privées.....	21
Les Écoles Sathya Sai.....	21
Les Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS).....	23
Les Facultés Sathya Sai et l'Université Srī Sathya Sai.....	24
Programmes non formels d'Éducation Sathya Sai.....	25
L'Éducation Spirituelle Sai (hors de l'Inde) Bāl Vikas (en Inde).....	25
L'Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH) dans la communauté.....	25
ESSVH pour adolescents et jeunes adultes	26
Parentalité Sathya Sai.....	26
L'Éducation Sathya Sai informelle.....	27
Les discours de Srī Sathya Sai Baba	27
La revue <i>Sanathana Sarathi</i>	27

TABLE DES MATIÈRES

Les <i>Vāhinī</i> de Srī Sathya Sai Baba.....	27
Conférences et retraites (locales, nationales et internationales).....	28
Cercles d'étude dans les Centres Sathya Sai Baba.....	29
Radio Sai Global Harmony et les sites d'information sur Internet.....	30
Vue d'ensemble du système d'Éducation Sathya Sai.....	32
Chapitre 3	
Programmes d'éducation non formels et informels.....	33
Bāl Vikas/Éducation Spirituelle Sai.....	35
Introduction.....	35
Une croissance globale constante.....	35
Intégration d'éléments de la culture locale dans l'Éducation Spirituelle Sai.....	36
ESS par régions géographiques.....	38
Asie (en dehors de l'Inde), Australie et pays des Îles pacifiques.....	38
Afrique.....	40
Europe.....	40
Europe Continentale.....	42
Amérique du Nord.....	44
Amérique latine.....	44
Moyen-Orient.....	45
L'unité internationale dans les Programmes d'ESS.....	45
Éducation Sathya Sai aux Valeurs Humaines (ESSVH).....	47
Introduction.....	47
ESSVH par régions géographiques.....	48
Asie (en dehors de l'Inde), Australie et pays des Îles pacifiques.....	48
Afrique.....	51
Moyen-Orient.....	52
Europe.....	53
Amérique du Nord.....	56
Amérique latine.....	58
Parentalité Sathya Sai et ESSVH pour les parents.....	61
Programmes d'éducation informels.....	63
Ressources multimédias : Radio Sai Global Harmony & le site internet Heart2Heart.....	63
Discours de Srī Sathya Sai Baba et <i>Sanathana Sarathi</i>	64

Chapitre 4

Institutions et programmes d'éducation formels.....	67
Écoles Sathya Sai.....	69
Introduction	69
Écoles Sathya Sai en Inde	69
Écoles Sathya Sai en dehors de l'Inde	72
Le climat scolaire et son effet transformateur sur les élèves.....	73
Effet de la transformation sur les parents et les autres personnes.....	77
Effet sur le personnel de l'école.....	79
Une journée à l'école	81
Relation entre la philosophie, les principes directeurs et les valeurs des Écoles Sathya Sai, et le climat scolaire de paix et d'amour.....	82
Différences par rapport aux autres écoles.....	83
Direction des écoles.....	84
L'École Sathya Sai en tant que communauté.....	87
Formation des enseignants et ressources pédagogiques.....	88
Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS).....	89
Introduction.....	89
Création d'Instituts d'Éducation Sathya Sai en dehors de l'Inde.....	89
Fonctions des IESS.....	89
Création et gestion des Écoles Sathya Sai.....	89
Formation des enseignants.....	92
Partenariats en ESSVH dans l'approche globale d'une école.....	93
Formation des enseignants par le biais des relations avec des facultés, des universités et le ministère de l'Éducation.....	97
L'ISSE en tant que ressource pour le matériel ESSVH.....	97
Rôle de l'IESS dans la recherche et le développement de programmes.....	98
Centre International Srī Sathya Sai pour les Valeurs Humaines.....	99

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 5

Université Srī Sathya Sai.....	101
Développement historique.....	105
Mission de l'université.....	105
Traits distinctifs de l'Université.....	105
Le Chancelier : source de motivation.....	106
Éducation intégrale.....	107
Programme de Conscience.....	107
Le Caractère : but de l'éducation intégrale.....	111
Attention particulière accordée à l'éducation des femmes.....	112
Le plus beau « joyau » de l'éducation universitaire.....	113

Chapitre 6

Standards d'éducation et assurance qualité.....	115
Brève histoire de l'assurance qualité Écoles Sathya Sai.....	117
Comparaison entre l'assurance qualité des Écoles Sathya Sai et celle des écoles publiques (financées par l'État).....	117
SAI 2000 : Standards, Accréditation, Inspection	118
Standards.....	118
Inspection et accréditation.....	118
Procédure d'accréditation au niveau mondial.....	119
Situation actuelle de l'assurance qualité des Écoles Sathya Sai.....	119
Perspectives futures pour l'assurance qualité.....	123

Chapitre 7

Coopération internationale et programmes d'échange.....	125
Coopération avec des universités et le milieu universitaire	127
Coopération avec les Gouvernements et Organismes Non Gouvernementaux.....	129
Coopération avec l'Organisation des Nations Unies et autres organisations internationales....	131

Chapitre 8

Réalisation de l'Éducation Sathya Sai.....	133
Programmes d'éducation formels.....	137
Écoles Sathya Sai.....	137
Recherche par observation et études d'évaluateurs indépendants.....	137
Écoles Sathya Sai : un profil typique.....	138
Comptes-rendus des inspecteurs d'écoles et d'autres instances extérieures.....	139
Instituts d'Éducation Sathya Sai (IESS).....	141
Évaluation indépendante par les Nations Unies.....	142
Programmes d'éducation non formels.....	143
Témoignages des anciens étudiants de l'Éducation Spirituelle Sai (ESS).....	144
L'influence de l'ESS et de l'ESSVH sur les professeurs	145
L'influence de l'ESS et de l'ESSVH sur les parents des étudiants.....	146
L'influence sur les parents du programme de Parentalité Sathya Sai.....	146

Chapitre 9

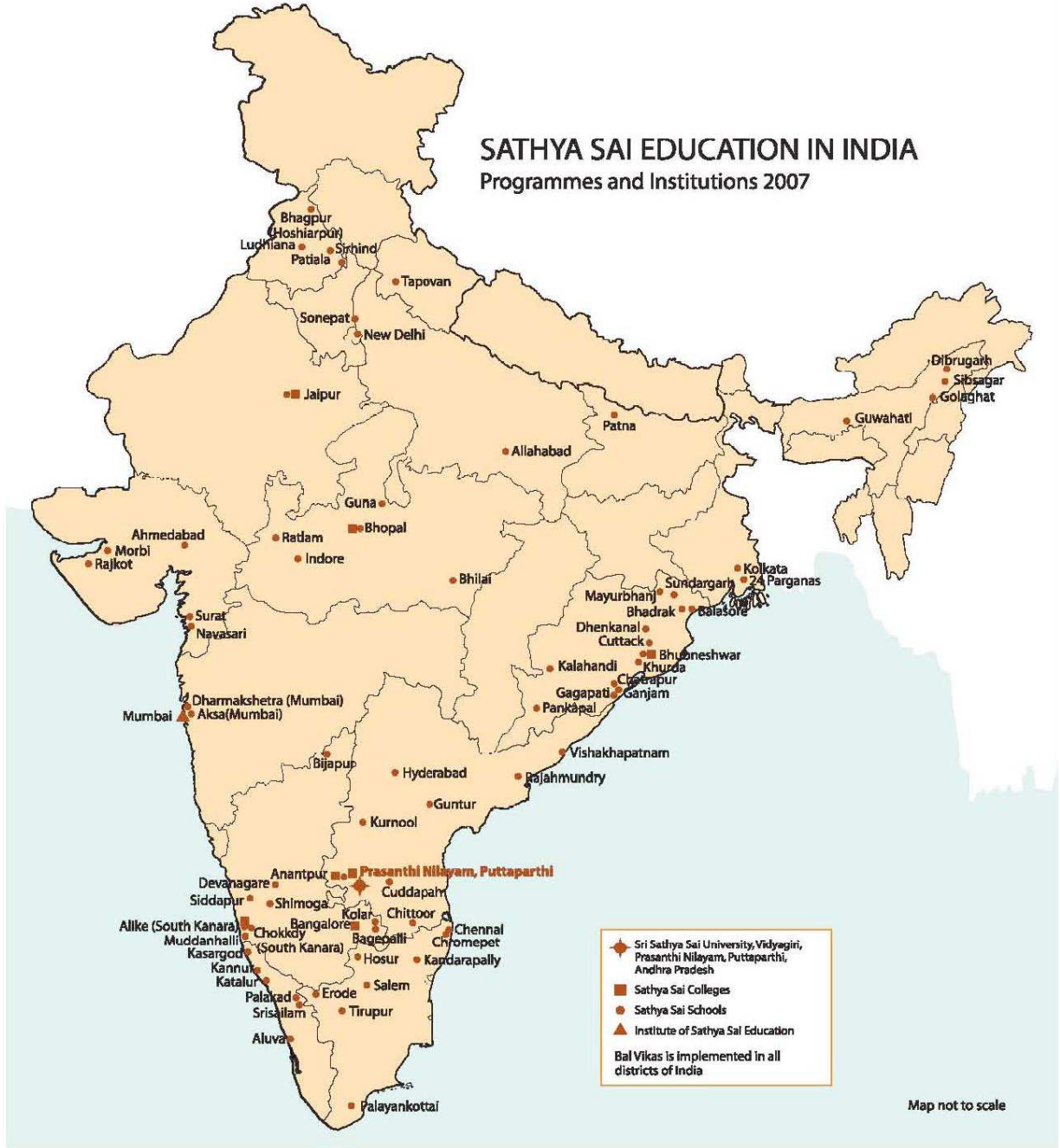
Les perspectives du futur.....	149
Un plan d'éducation stratégique.....	151
La promotion de l'unité dans la diversité.....	152
Un processus de transformation qui dure toute la vie.....	153
Renforcer la qualité de l'Éducation Sathya Sai.....	154
<i>Le développement des programmes.....</i>	<i>154</i>
<i>La formation et le développement des formateurs.....</i>	<i>155</i>
<i>Etablir des normes et assurer la qualité.....</i>	<i>157</i>
<i>Recherche, contrôle et évaluation.....</i>	<i>157</i>
Gérer la transition.....	158
Programmes internationaux de coopération et d'échange.....	160

TABLE DES MATIÈRES

Chapitre 10

Vers un nouvel ordre éducatif.....	163
Le but de l'éducation.....	165
La situation mondiale actuelle.....	165
Recherche d'un nouvel ordre éducatif.....	167
Un regain d'intérêt pour les valeurs.....	168
L'Éducation Sathya Sai : une voie pour la transformation.....	169
Le caractère : le but de l'Éducation Sathya Sai.....	170
L'Éducation : pas seulement pour survivre, mais pour mener une vie qui en vaut la peine.....	171
Appendices.....	173
Appendice 1 : Instituts d'Éducation Sathya Sai.....	175
Appendice 2 : Écoles et Facultés Sathya en Inde.....	182
Appendice 3 : Écoles Sathya Sai autour du monde (en dehors de l'Inde).....	186
Appendice 4 : Pays ayant des programmes d'Éducation Sathya Sai.....	187
Index.....	189

SATHYA SAI EDUCATION IN INDIA Programmes and Institutions 2007



Global Coverage of Sathya Sai Education Programmes and Institutions 2007

