

EDUCAÇÃO HOJE

Educação Sathya Sai em Valores Humanos

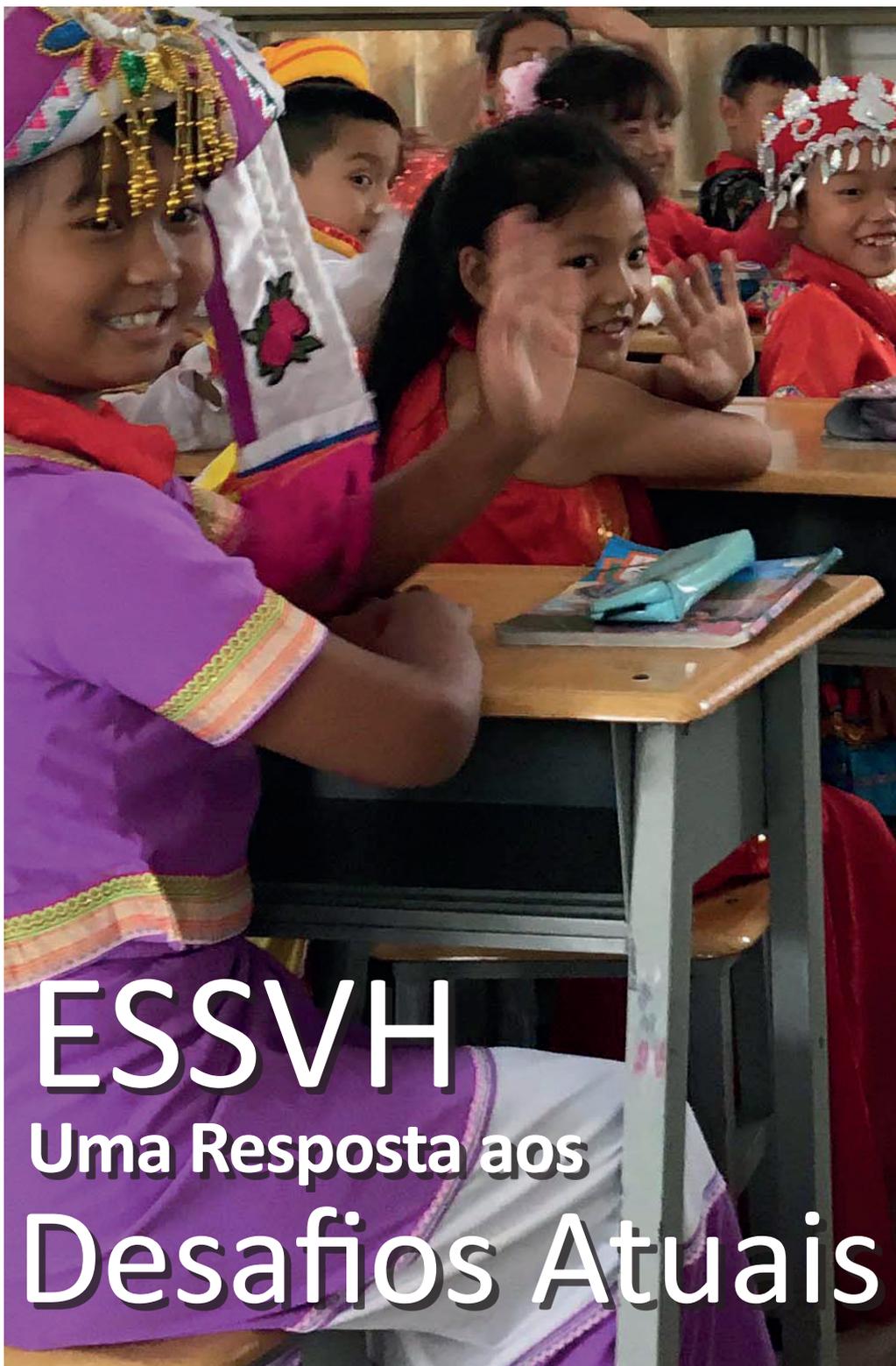
BOLETIM

4

Outubro de 2023

Editorial: Educação Sathya Sai em Valores Humanos pelo Mundo

DESTAQUES



**INSPIRAÇÃO
DA CHINA**

Os
5
Valores
Humanos

ESSVH em Gana

Educação Infantil e Ensino
FUNDAMENTAL
COLÔMBIA

**PRÊMIOS POR
EXCELÊNCIA**

Um boletim online trimestral
publicado pelo Comitê de
Educação da OISSS

ECNL n. 4, publicado em outubro de 2023

ESSVH

Uma Resposta aos
Desafios Atuais

“O objetivo geral da educação integral Sathya Sai é que o/a estudante tenha o benefício de um intelecto treinado, bem como a luz constante de uma intuição desperta. Em outras palavras, deve ter uma educação integrada, combinando o brilho da razão com a calma serena e a profundidade da educação moral e espiritual.”

Dr. Vinayak Krishna Gokak

EDITORIAL

Educação Sathya Sai em Valores Humanos pelo Mundo

Os programas de ESSVH podem contribuir para trazer paz e harmonia ao nosso planeta Terra.



A educação Sathya Sai em Valores Humanos (ESSVH) começou em 1983 na Índia. Pouco depois, este programa sem precedentes foi adaptado e implementado em outras partes do mundo por pessoas interessadas numa educação baseada em valores, e que o partilharam com os seus respectivos países. Isso foi há apenas 40 anos! Para apoiar este distinto programa educacional de valores humanos, no início da década de 1990, os Institutos Sathya Sai de Educação (ISSE) foram estabelecidos em várias partes do mundo para formar professores de ESSVH, oferecer suporte e garantir qualidade. Também durante esta época, as Escolas Sathya Sai começaram a ser estabelecidas em todo o mundo. No início, a filosofia e as estratégias de ensino do programa foram empregadas em escolas públicas de alguns poucos países, como Austrália, Inglaterra e Estados Unidos. Foram desenvolvidos materiais de formação e cursos culturalmente apropriados para professores de ESSVH e a implementação dos seus

programas foi numa escala limitada. Como o enfoque era predominantemente nos sistemas escolares públicos, os primeiros programas de ESSVH tinham uma perspectiva acadêmica. A introdução de programas de ESSVH para o público em geral em locais comunitários foi um desenvolvimento posterior e o seu crescimento ocorreu principalmente de maneira informal. Esses programas, centrados primariamente nas escolas, evoluíram ao longo do tempo para muitos programas em diversos locais comunitários. Esta expansão exigiu ajustes nos materiais de ESSVH, com uma mudança de foco no atendimento às necessidades da comunidade e em como os princípios do programa podem ser aplicados na vida prática e em situações cotidianas. Atualmente, junto com as escolas, os programas de ESSVH são implementados em orfanatos, em atividades extracurriculares, em sistemas de justiça juvenil, em escolas parceiras, locais de trabalho, ensino superior, prisões, salas de aula individuais, centros para mulheres e crianças sem-abrigo e vítimas de abuso, organizações comunitárias juvenis, instrumentos governamentais e muito mais. Detalhes de tais projetos são fornecidos no [Compêndio Global de Educação Sathya Sai em Valores Humanos](#) (em

inglês). O Compêndio Global é o resultado de um Questionário de ESSVH de 2017, distribuído mundialmente para coletar dados sobre a variedade de programas escolares e comunitários de ESSVH existentes e de oficinas especializadas no período de 2011 a 2017, ou sobre quaisquer programas significativos que ocorreram antes deste período. Estávamos cientes desde o início que, por diversas razões, poderíamos não alcançar todos os envolvidos anteriormente ou atualmente em projetos de ESSVH. Em julho de 2023, existiam mais de 8 bilhões de seres humanos no planeta Terra! O estado atual da educação, os desafios que se colocam diante desta enorme população de jovens e adultos e o que enfrentam num mundo complexo e em rápida mudança podem parecer por vezes intransponíveis. Os princípios subjacentes e a metodologia da ESSVH provaram ser resposta à miríade de condições que a humanidade enfrenta diariamente. A ESSVH utiliza cinco valores humanos universais – Verdade, Ação Correta, Paz, Amor e Não Violência – e os seus diversos

aspectos em várias abordagens para alcançar o desenvolvimento humano prático e holístico. Utilizando estes temas de valores humanos, o programa se concentra no desenvolvimento de: autoconfiança, autoestima e autodisciplina; pensamento crítico, habilidades de comunicação escrita e oral; toda a gama de habilidades sociais; equilíbrio físico, intelectual, emocional e moral; consideração positiva pelos direitos, vida e dignidade de todas as pessoas; convivência harmoniosa em casa, na escola e na comunidade e respeito pela interdependência e unidade de toda a vida. Todas essas são formas de comportamento produtivo positivo. Que possamos continuar apoiando de todo o coração os Programas de ESSVH à medida que eles continuam a se expandir por todo o mundo, pois eles, sem dúvida, desempenham um papel importante em trazer paz e harmonia ao nosso planeta Terra.

Doris Hampton
Membro do Conselho do
Comitê de Educação

“Não tente enxertar os princípios da ESSVH numa árvore do seu próprio país. Em vez disso, pegue a semente dos ensinamentos e plante-a no solo do seu país.”

Sri Sathya Sai Baba

ESSVH NA CHINA CONTINENTAL

Um exemplo de como a ESSVH é culturalmente adaptável, conforme mencionado no Editorial, é um projeto conduzido pelo Instituto de Educação Sathya Sai de Hong Kong desde 2002 na China. Sendo um país comunista, a cultura da China baseia-se nos seus 12 Valores Socialistas Fundamentais (valores nacionais de prosperidade, democracia, civildade e harmonia; valores sociais de liberdade, igualdade, justiça e Estado de direito; valores individuais de patriotismo, dedicação, integridade e amizade) e também está imersa nos valores confucionistas tradicionais que focam na importância da moralidade pessoal. Existem dezenas de citações baseadas em valores que as pessoas conhecem bem. Mas, com a corrida em direção a uma maior riqueza material, a sua prática tem sido muitas vezes esquecida. Isto foi agravado pela Política do Filho Único, agora extinta, que significava que para cada criança havia seis adultos (dois pais e quatro avós) dependendo exclusivamente do sucesso acadêmico e social dessa criança. Além disso, os professores não sabiam como ensinar estes valores, especialmente quando estavam sob grande pressão para que os seus alunos tivessem sucesso acadêmico. Embora os valores fossem abordados nas aulas de educação moral, a compreensão que os professores tinham deles muitas vezes não era profunda e as crianças davam as respostas certas sobre como se comportar, mas não as colocavam em prática fora da sala de aula. A ESSVH deu aos professores participantes uma estrutura para classificar os seus próprios valores culturais nas cinco categorias de Verdade, Ação Correta, Paz, Amor e Não Violência, o que tornou mais simples para eles identificar as mensagens mais profundas e mais importantes para os seus alunos. Além disso, a estrutura do programa permitiu-lhes recorrer a exemplos de sentar-se em silêncio, contar histórias e cantar vindos da sua própria cultura e utilizar estas ferramentas para integrar as mensagens das suas próprias citações confucionistas em todo o currículo e em atividades extracurriculares. À medida que isto acontecia, as crianças perceberam que os professores apreciavam estes valores o suficiente para os integrarem em todos os aspectos da vida quotidiana, e o efeito começou a se espalhar. Para obter mais informações sobre os impactos positivos para professores, alunos e até mesmo suas famílias, consulte <https://www.sathyasai.org/education/ssehv/china>



CULTURA E TRADIÇÕES BASEADAS EM VALORES EM GANA

Em 30 de março de 2023, os estudantes da **Escola Sathya Sai em Gana** celebraram um Dia Cultural mostrando como a universalidade do programa de Educação Sathya Sai em Valores Humanos (ESSVH) se alinha perfeitamente com os costumes locais e a herança socioespiritual. Vestidos com as suas roupas tradicionais, os alunos destacaram a necessidade de glorificar a Natureza e expressaram a sua gratidão a Deus por nos ter dado este lindo planeta Terra, o Sol, a Lua e as estrelas, boa vegetação e bom ar para respirar. O Dia de Celebração Tradicional e Cultural atraiu 600 observadores, incluindo os anciãos da cidade chamada Tafo e das suas áreas de influência na região oriental de Gana. Entre as outras pessoas que participaram do evento estavam educadores, professores, estudantes de escolas próximas, músicos e diversas pessoas familiarizadas com a Organização Sathya Sai de Gana. Os alunos recitaram canções e poemas que despertaram a consciência de como a base sólida da tradição e da cultura ganesa é baseada no Amor, na Paz, na Verdade, na Conduta Correta e na Não Violência, e está, portanto, integralmente relacionada com os nobres ensinamentos do fundador da ESSVH, Sathya Sai Baba. Uma pequena peça, encenada pelos estudantes, mostrou que nenhuma sociedade pode prosperar sem confiar nestes valores morais e espirituais. Os poemas compartilhados pelos alunos foram esclarecedores e seus próprios títulos



eram impactantes, como: **“Exceto Deus, nenhum homem pode protegê-lo”**; **“Seja paciente na vida, se você é jovem”**; **“Seja grato a Deus”**; **“O corpo se transformará em cinzas”**; **“Não odeie ninguém”**. Todo o evento mostrou como os temas e tópicos ministrados nas aulas de ESSVH foram compreendidos e estão sendo praticados por esses alunos. Além disso, enfatizou quais os papéis que se espera que sejam desempenhados pelos alunos, pais e professores para o desenvolvimento e elevação da sociedade. A Escola Sathya Sai em Gana foi construída em uma comunidade rural, tem atualmente 180 alunos e é administrada por uma equipe de 18 pessoas, docentes e não docentes. A maioria de seus talentosos alunos vem de lares vulneráveis, e pagar até 10 dólares por período como mensalidade escolar é um problema para eles. A esperança é que, apesar da sua inadequação financeira, a determinação da escola em preparar estes talentos para se tornarem líderes eficazes nas suas comunidades seja gratificante e frutífera.

EDUCAÇÃO INFANTIL E ENSINO FUNDAMENTAL NA COLÔMBIA

A **Escola Sathya Sai de Funza** é uma instituição de ensino formal localizada no município de Funza, nos arredores de Bogotá, na Colômbia. Foi fundada há 13 anos e oferece educação infantil e ensino fundamental. É uma escola particular e gratuita. Atende crianças de meios socioeconômicos desfavorecidos e famílias interessadas em uma educação integral. O objetivo da escola é alcançar toda a comunidade educativa (alunos, pais, professores e pessoal administrativo) de forma coordenada através do mesmo projeto anual sobre Valores Humanos. Este ano foram introduzidas as ferramentas “**pausar e sentir**”, que promovem a quietude do corpo e da mente, e a capacidade de auto-observação, conectando-nos com a nossa voz interior. Ao experimentar como alguns sentimentos/pensamentos “contraem” e fazem com que nós e os outros nos sintamos mal, enquanto outros sentimentos/pensamentos “expandem”, fazendo com que nós e os outros nos sintamos bem, aprendemos a diferenciá-los e a fazer mudanças conscientes para melhorar o nosso caráter. Permitir que os senti-

mentos expansivos cresçam em nós leva à transformação. Os próprios professores adotam as ferramentas por meio de oficinas práticas semanais. Depois de criarem seus próprios hábitos, eles



os incorporam à sala de aula de acordo com a idade das crianças. Os pais também participam de uma oficina mensal para que possam compartilhar a mesma prática em família. Assim, a comunidade educativa da escola tem um objetivo comum: expressar os Valores Humanos em pensamentos, palavras e ações, e concentrar-se na manifestação dos valores em ações e hábitos. As ferramentas “**pausar e sentir**” complementam as cinco técnicas da ESSVH, juntamente com um sistema de autoavaliação e avaliação externa.

Uma técnica poderosa de ESSVH que ajuda as crianças a aprender a cultivar a quietude interior é o Sentar em Silêncio. Os benefícios são muitos, incluindo melhor concentração e memória e menos ansiedade. Ao convidar os alunos a se sentarem confortavelmente e fecharem os olhos, concentrando-se na respiração, eles experimentam e apreciam o ambiente interior calmo e tranquilo. Neste ambiente íntimo e tranquilo, eles fazem uma pausa e aprendem a se observar e a fazer escolhas conscientes. À medida que se tornam conscientes de que a Bondade e a Beleza dos Valores Humanos residem dentro deles, a sua consciência é despertada e iluminada.



Capa: Visitas escolares em Gengma, China

Alunos da **Escola Sathya Sai de Ribeirão Preto** participam há muitos anos das “**Olimpíadas Brasileiras de Astronomia e Astronáutica**”. Em 2019, uma menina do 4º ano ficou em terceiro lugar no país e ganhou a Medalha de Bronze. Os bons resultados repetiram-se nos anos seguintes. Em 2020, os alunos da Escola Sathya Sai conquistaram uma Medalha de Ouro, três Medalhas de Prata e seis Medalhas de Bronze. Em 2021, os alunos da escola conquistaram uma Medalha de Ouro, duas Medalhas de Prata e quatro Medalhas de Bronze. Em 2022, conquistaram cinco medalhas de prata. Em 2023, conquistaram duas Medalhas de Ouro e cinco Medalhas de Prata! Além das medalhas, o desempenho dos alunos evidencia os elevados padrões educacionais da Escola Sathya Sai e da conquista de um equilíbrio perfeito entre excelência acadêmica e integridade de caráter.



A Organização Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) é uma organização espiritual e humanitária que atua há mais de 50 anos, atualmente em 114 países. O Comitê de Educação da OISSS apoia e promove a Educação Sathya Sai em todo o mundo, incluindo 39 Escolas Sathya Sai, 28 Institutos de Educação Sathya Sai e programas de Educação Sathya Sai em Valores Humanos : ec@sssio.org

Todos os direitos reservados. Nenhuma parte desta publicação pode ser reproduzida ou usada de qualquer maneira sem a permissão prévia por escrito do proprietário dos direitos autorais. Para solicitar permissões, entre em contato com ec@sssio.org