

# LA EDUCACIÓN HOY

Educación Sathya Sai en Valores Humanos

BOLETÍN

# 3

Julio 2023

Editorial: Valores Humanos - Aspectos del Ser

RESÚMENES

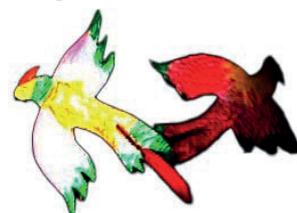


ENFOQUE EN  
LOS VALORES  
Introspección



ESSVH  
en GRECIA

Formación y Educación  
en HAITÍ



Boletín trimestral en línea  
publicado por el Comité de  
Educación de la OISSS

ECNL n. 3, emitido en julio de 2023

*“Una escuela no debe considerarse solo un arreglo común diseñado para la enseñanza y el aprendizaje. Es el lugar donde la conciencia se despierta e ilumina, purifica y fortalece, el lugar donde las semillas de la disciplina, el deber y la devoción se plantan y fomentan para fructificar”.*

— Sathya Sai

## EDITORIAL

### Valores humanos: aspectos del ser



Sathya Sai Baba enmarcó de manera clara y hermosa un profundo conocimiento antiguo sobre la naturaleza y el significado de la vida; y como ayudar a los niños a una edad temprana a tomar conciencia de quiénes son y actuar en consecuencia. Como toda filosofía profunda, este proceso implica aprender por capas. En este sentido, nuestro enfoque puede ser más profundo o superficial. La cuestión del carácter, así como la preocupación sobre como llevar el desarrollo del carácter a la educación es inmemorial. También es atemporal la tendencia a malinterpretar el significado de la humanidad. Como resultado, el proceso rico y hermoso que lleva a los niños a tomar conciencia de su verdadera humanidad a menudo se ha transformado en un prescrito adoctrinamiento formalista y doloroso, con quejas arrastradas sobre la falta de valores entre los jóvenes, las escuelas y los maestros. En el marco de la ESSVH,

los “valores humanos” tienen un gran significado y tienen diferentes capas de comprensión. Al principio, podemos considerar la educación basada en valores como un conjunto de reglas para guiar a los niños a comportarse bien. Los valores humanos, sin embargo, son aspectos de la humanidad, aspectos del Ser. Si nos atenemos a una comprensión superficial del significado de “valores humanos”, la consecuencia es una pérdida de profundidad, reduciendo la Educación en Valores Humanos a un mero esfuerzo para que los niños se comporten bien. En la mayoría de las tradiciones, la humanidad es algo profundo y especial. Incluso en el lenguaje común, cuando decimos que alguien es “muy humano”, estamos describiendo algo especial. Una persona humana sin humanidad o rasgos humanos genuinos, en este sentido, es antinatural o anormal. El buen comportamiento es, por lo tanto, una reflexión mundana o una consecuencia natural de la humanidad. El camino subyacente a la Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH),

por lo tanto, corresponde a un doble esfuerzo: (1) tener una experiencia directa de nuestra humanidad intrínseca, reconociéndonos profundamente como humanos; y (2) expresar o sacar a relucir (ex duco, educere, educación) esta humanidad lo más constantemente posible en nuestra conexión con nosotros mismos y con todos y todo lo demás. Este es un proceso interno, no algo que pueda ser controlado o incluso conducido desde el exterior. Tratar de tener una fachada de humanidad sin experimentarla realmente es un esfuerzo inútil; aquí es donde la mayoría de los intentos de adoctrinar el buen comportamiento lamentablemente fracasan. Si la verdadera educación, en este sentido más profundo, no puede obtenerse desde el exterior, es decir, decirle a otros qué hacer o cómo compor-

tarse, hay una conclusión inevitable: la ESSVH es básicamente un proceso para nosotros. No solo un conjunto de técnicas para llevar a las aulas. Por supuesto, podemos considerar mejores formas de guiar a los niños hacia la conciencia del Ser. Pero no será un proceso eficiente en ninguna medida si alguien que guía no está al menos genuinamente dedicado en avanzar hacia la autoconciencia. Esto se aplica a los maestros con relación a sus estudiantes, pero también a los directores con relación a los maestros. Y a personas de todos los niveles superiores de responsabilidad en la estructura educativa. Avanzar hacia el autoconocimiento es el propósito central de la ESSVH. Es el destino de nuestro esfuerzo más sincero: tener la experiencia de quiénes somos realmente y actuar en consecuencia. Sathya Sai Baba dice: “Tu vida es Mi mensaje”.

*Dr. Dalton Amorin*  
Miembro de la Junta del CE

*Educare es el despliegue gradual del autoconocimiento, como una semilla que brota, un árbol que crece, una flor que florece.*

## CAPACITACIÓN Y EDUCACIÓN SOBRE LA VIOLENCIA SEXUAL Y DE LA ESSVH EN HAITÍ

*“La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo” - Nelson Mandela*

El Instituto ESSE acompaña a 3 escuelas primarias a lo largo de su viaje con la Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSVH), proporcionando capacitación y lecciones a un total de 600 estudiantes en Puerto Príncipe, la capital de Haití, un país muy pobre, víctima de desastres naturales recurrentes. Es importante dar una oportunidad de educación gratuita, un ambiente amoroso y una comida diaria a los niños de estas tres escuelas. Los fundadores y maestros de las escuelas fueron introducidos a la ESSVH en 2010, y continúan recibiendo capacitación y tutoría, aunque ahora en línea. Además del plan de estudios académico, las escuelas se centran en la reducción del estrés, sentarse en silencio, lecciones de valores humanos, actividades especiales y celebraciones. Con esta educación para la vida, la nueva generación estará mejor equipada con un escudo interior y la estabilidad necesaria para enfrentar los desafíos de la vida con valor adicional y confianza en sí misma, mejorando así su futuro y el futuro de su país.

En palabras de dos maestros: «He sido verdaderamente inspirada porque aprendí que soy los demás, de luz a luz. Debo amar sin condiciones, en otras palabras, el amor es incondicional», Christianne. «Comprendí que uno puede cambiar su entorno a través de la acción correcta y traer luz espiritual. El deseo de hacer el bien creció en mí, y no de criticar a los demás, sino de tratar de comprenderlos y compartir mi amor con ellos», Emmanuel. Cada maestro tocará las vidas de cientos de niños durante su carrera. ¡Los estudiantes de estas tres escuelas aman a sus maestros y no quieren graduarse! Los antiguos alumnos regresan para ayudar con eventos especiales y dos exalumnos se han convertido en maestros en una de las escuelas hoy. Estas son nuestras mayores recompensas.



Para más información: <http://www.esseinstitute.org/en/node/346>



## CAMPAMENTOS DE VERANO DE ESSVH EN GRECIA

Durante el mes de julio, durante los últimos veinte años, se lleva a cabo un campamento de verano de ESSVH en el hermoso entorno natural de las instalaciones de Sai Prema, no lejos de Atenas. Los niños y niñas de 6 a 15 años disfrutaron de un programa de diez días que incluye oraciones matutinas, ejercicio físico, una cita diaria destacada, lecciones de valores humanos, actividades grupales, canto y juegos cooperativos. Los niños ayudan ansiosamente a limpiar después de sus sabrosas y nutritivas comidas vegetarianas y esperan un baño por la tarde en las frescas aguas del mar Egeo.

La rutina nocturna recuerda el programa del día y termina con oraciones, para garantizar una noche de sueño tranquilo. Cada año el campamento propone un tema diferente, a veces inspirado en los axiomas de Sathya Sai Baba como “Ama a todos, Sirve a todos”, “La vida es un juego, ¡juegalo!”, “El amor es la fuente, el amor es el camino, el amor es la meta”, o basado en temas centrales como “Unidad en la diversidad”, “Cantando y orando por la Madre Tierra”, “Sé el cambio que quieres ver en el mundo”. Los temas se profundizan a través de historias edificantes como la vida de Mahatma Gandhi, la Madre Teresa o Albert Schweitzer, y la vida y las enseñanzas de Sri Sathya Sai Baba, o se destacan a través de historias tomadas de antiguos mitos griegos o la herencia espiritual de las epopeyas mundiales. Las aventuras del héroe griego Hércules, o las narraciones del Ramayana y el Mahabharata, ayudan a los niños a sumergirse profundamente en el significado de los temas del campamento. Al final del campamento se crea y se realiza un teatro para compartir el tema del año con padres y amigos. Gracias a la alegre participación de los niños, el apoyo de los padres y el compromiso de los maestros, los campamentos de verano anuales de ESSVH siempre han demostrado ser exitosos y una valiosa experiencia de alegría, amor y unidad para los niños que a menudo no pueden contener las lágrimas en el momento de la partida.

## Enfoque en los valores: Introspección

El hábito de sentarse en silencio, observar las emociones y el flujo de pensamientos da lugar a la inestimable habilidad de la introspección que fomenta la tranquilidad y la calma y promueve un estado de atención plena, la capacidad de “estar completamente presente en uno mismo”, creando así espacio para una nueva comprensión. Esta capacidad de “mirar hacia adentro” (el significado raíz de la palabra introspección), promueve la autoconciencia; Nos volvemos conscientes de nuestros sentimientos, impulsos, deseos y reacciones, y del tira y afloja de los pensamientos detrás de ellos, captamos nuestra personalidad y rasgos de carácter y aprendemos a monitorear nuestras debilidades y aprovechar al máximo nuestras fortalezas. Cuando el proceso de introspección se combina con los Valores Humanos, aprendemos a armonizar nuestros pensamientos con nuestro Corazón Espiritual, la sede de los Valores Humanos, y a actuar de acuerdo con ellos. Una actitud que enciende la paz interior, que a su vez nos permite discernir y tomar las decisiones correctas. Tal carácter, construido sobre el autodominio y la unidad de pensamiento, palabra y acción, nos lleva de la introspección a la auto indagación y, al explorar la sustancia real del Ser, captamos nuestra Verdadera Identidad, el alma de nuestro propio ser .



*“¿Quién demonios soy yo? Ah, ese es el gran rompecabezas.”*

— Lewis Carroll , Alicia en el país de las maravillas

### Una historia edificante: La verdadera educación

Deseando ofrecer a su hijo, Śvetaketu, la idea y el sabor de la Verdad, el sabio Uddālaka Āruṇi envió al niño a buscar una fruta roja del árbol de higuera. Cuando el niño trajo la fruta, su padre dijo: “Córtala por la mitad”. El hijo hizo lo que le dijeron. “¿Qué hay dentro?”, preguntó su padre. “Hay innumerables semillas”. “Toma una semilla y córtala por la mitad”, dijo el padre del niño. El hijo hizo lo que le dijeron. Después de mucho esfuerzo y paciencia, Śvetaketu logró cortar una pequeña semilla. “¿Qué hay dentro?”, preguntó su padre. “No hay nada dentro del padre”. “¡Oh!, hijo mío, un árbol como este no puede crecer de la nada”. “Verdaderamente padre, no hay nada”. “Lo que llamas nada, es algo que los ojos no pueden ver, algo invisible del que crece este enorme árbol. Esa es la Esencia invisible que lo



impregna todo y es la raíz de todo lo que existe. Esa es la verdad. Ese es el Ser. Eso eres, ¡oh! Śvetaketu.”

*(Chāndogya Upanishat, capítulo VI, sección 12)*

*“La educación en valores es más que enseñar buenos modales y amabilidad. Se trata de ayudar a los niños a captar una visión del potencial humano”.*

*Mary Kay Tam, M. Ed, Despertar el potencial humano*

Portada: ESSHV Campamento de vernaio, 2013 – Grecia



La Organización Internacional Sri Sathya Sai (OISSS) es una organización espiritual y humanitaria que ha estado activa durante más de 50 años, actualmente en 114 países. El Comité de Educación de la OISSS apoya y promueve la Educación Sathya Sai en todo el mundo, incluidas 39 Escuelas Sathya Sai, 28 Institutos de Educación Sathya Sai y programas de Educación Sathya Sai en Valores Humanos (ESSHV) y Educación Espiritual Sai (EES). Para obtener más información, póngase en contacto con: [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)

Todos los derechos reservados. Ninguna parte de esta publicación puede ser reproducida o utilizada de ninguna manera sin el permiso previo por escrito del propietario de los derechos de autor. Para solicitar permisos, póngase en contacto con [ec@sssio.org](mailto:ec@sssio.org)